

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГБОУ «Воробьевы горы»
Е. В. Коркунова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Технико-тактическая подготовка по гандболу
(ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)»**

(базовый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8 – 12 лет
Срок реализации программы: 3 года (342 часа)
Количество часов в год: 114 часов

Автор-составитель: Пономарев Руслан Андреевич,
тренер-преподаватель, методист

МОСКВА
2023

Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы
**«Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1,
ГНП-2, ГНП-3)»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель структурного подразделения
ДЮСШ «Воробьевы горы»

Кудряшова И.С.
« ____ » _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

Паромова Е.Я.
« ____ » _____ 2023 г.

Рекомендовано
Тренерским советом ДЮСШ «Воробьевы горы»
Протокол заседания Тренерского совета
от 17 мая 2023 г. № 5

Дополнительная общеразвивающая программа включена в Перечень дополнительных общеразвивающих программ ДЮСШ «Воробьевы горы», утвержденный приказом от 30 июня 2023 г. № ПР-АХ-142/23.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, локальными нормативными актами ГБПОУ «Воробьевы горы».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)» реализуется в рамках комплексной программы по виду спорта «Гандбол», которая включает шесть дополнительных общеразвивающих программ: четыре программы базового уровня и две программы углубленного уровня:

1. Программы базового уровня:

- «Общая физическая и специальная подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)», срок реализации 3 года;
- «Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)», срок реализации 3 года;
- «Общая физическая и специальная подготовка по гандболу (УТГ-1, УТГ-2)», срок реализации 2 года;
- «Технико-тактическая подготовка по гандболу (УТГ-1, УТГ-2)», срок реализации 2 года.

2. Программы углубленного уровня:

- «Общая физическая и специальная подготовка по гандболу (УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5)», срок реализации 3 года;
- «Технико-тактическая подготовка по гандболу (УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5)», срок реализации 3 года.

Структура комплексной программы по виду спорта «Гандбол»:

Этап подготовки	Наполняемость групп (человек) min-max	Общая физическая и специальная подготовка	Технико-тактическая подготовка	ИТОГО часов в неделю	ИТОГО часов в год	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю			
Базовый уровень	Группа начальной подготовки первого года обучения (ГНП-1)	13-25	3	3	6	228
	Группа начальной подготовки второго года обучения (ГНП-2)	13-25	3	3	6	228
	Группа начальной подготовки третьего года обучения (ГНП-3)	13-25	3	3	6	228
	Учебно-тренировочная группа первого года обучения (УТГ-1)	13-25	4	4	8	304

	Учебно-тренировочная группа второго года обучения (УТГ-2)	13-25	4	4	8	304
Углубленный уровень	Учебно-тренировочная группа третьего года обучения (УТГ-3)	10-25	5	5	10	380
	Учебно-тренировочная группа четвертого года обучения (УТГ-4)	10-25	5	5	10	380
	Учебно-тренировочная группа пятого года обучения (УТГ-5)	10-25	5	5	10	380

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы

Развитие детско-юношеского спорта и дополнительного образования детей является приоритетным направлением социальной политики государства и позволяет вовлечь детей в систематические занятия физической культурой и спортом, способствовать физическому развитию, воспитанию и подготовке, формированию и укреплению здоровья, патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности детей.

Современный гандбол - игра динамичная и атлетическая, предъявляющая высокие требования к двигательным и функциональным возможностям спортсменов. Высокая скорость и темпы передвижения игроков, быстрые и внезапные действия с мячом, взаимодействия с партнерами по команде, своевременная реакция на быстро меняющиеся игровые ситуации, ведение спортивного единоборства — борьба за мяч, за игровую позицию, за более четкое исполнение технических и тактических действий. Все это создает положительные условия для эффективного физического воспитания детей, для их общего развития, осуществление отбора перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта гандбол. В результате занятий гандболом формируется и укрепляется опорно-двигательный аппарат, мышечный аппарат, улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Полученные в процессе занятий гандболом знания, умения и навыки, а также повышение уровня общей и специальной подготовки, могут быть реализованы обучающимися в спортивной, профессиональной и

общественной деятельности.

Цель программы – физическое развитие и воспитание спортивной культуры, обучение техническим и тактическим приемам в гандболе.

Задачи программы

Обучающие:

- дать знания о базовых технических элементах в гандболе;
- расширить знания о месте и значении технических приемов в игре, о наиболее рациональном их применении в определенных игровых ситуациях;
- дать сведения об изучаемом приеме с помощью наглядных методов и создать общее зрительное и двигательное представление о нем;
- дать знания о системе спортивных соревнований по гандболу;
- познакомить с правилами игры в гандбол в соответствии с Международной федерацией гандбола;
- расширить знаний о личной гигиене спортсмена;
- расширить знания о правилах техники безопасности на занятиях гандболом, о методах и средствах предупреждения травм при выполнении двигательных действий;
- обучить технике нападения;
- обучить технике защиты;
- обучить технике вратаря;
- дать знания об основах тактической подготовки гандболистов;
- дать знания об истории развития гандбола, с точки зрения изменения применения игровых тактических схем;
- дать знания об базовых гандбольных тактических схемах защиты и нападения (групповые, командные взаимодействия);
- дать знания о правилах техники безопасности на занятиях гандболом во время учебно-тренировочного процесса;
- дать знания об основах соревновательной деятельности.

Развивающие:

- формировать навыки работы с мячом;
- формировать навыки выполнения технических приемов и их сочетания в игровых ситуациях;
- формировать навыки исполнения конкретных функции в команде;
- формировать игровое амплу обучающегося (защитник, нападающий, вратарь);
- формировать навыки игрового взаимодействия обучающихся.
- сформировать широкий круг двигательных навыков и умений, необходимых для успешной гандбольной соревновательной деятельности;
- сформировать навыки применения основных тактических схем защиты и нападения в тренировочном процессе и игровой (соревновательной) практике;
- развитие физических качеств.

Воспитательные:

- воспитать уважение к истории и традициям отделения МДП по виду спорта гандбол, ДЮСШ «Воробьевы горы» и ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- воспитать уважение к истории и традициям гандбола в России;
- воспитать осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности (гандбол);
- сформировать культуру организации деятельности (гандбол);
- развить коммуникативные компетенции: взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе;
- формировать общие этические нормы и правила поведения.

Обучающиеся, для которых программа актуальна

Возраст обучающихся по данной программе от 8 до 12 лет.

Обязательным условием зачисления на обучение по программе является отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям гандболом, подтвержденное медицинской справкой.

Учебные группы комплектуются на основании выполнения обучающимися контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Формы и режим занятий

Основная форма обучения – очная, групповая. Основная форма обучения фиксируется в учебном плане.

Количество обучающихся в группах: 13 – 25 человек.

Занятия могут проходить 3 раза в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 1 часу и 2 часа. Общий объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю составляет 3 часа. Предусмотрен перерыв не менее 10 минут каждый учебный час.

Срок реализации программы – 3 года. Продолжительность учебного года – 38 недель. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения по программе – 342 часа. Количество учебных часов в год – 114 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты

По итогам 1 года обучения (ГНП-1) обучающийся будет *знать*:

- о правилах техники безопасности на занятиях гандболом;
- об основах техники перемещения гандболиста;
- о базовых гандбольных технических элементах.
- об основных индивидуальных тактических действиях при игре в защите и нападении;
- о правилах техники безопасности на занятиях гандболом (перед занятием, во время и по окончании занятия);
- о личной гигиене спортсмена.

уметь выполнять:

- ловлю мяча (двумя руками на месте, двумя руками в прыжке, катящегося мяча, в движении шагом, летящего на встречу);

- передачу мяча (толчком двумя руками с места, одной рукой с места, одной рукой хлестом сверху, с разбега обычными и скрестными шагами, по прямой траектории, по навесной траектории);
- ведение мяча (одноударное на месте, многоударное на месте, многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления);
- бросок мяча (хлестом сверху, хлестом сбоку с места, в падении);
- стойку гандболиста при защитных и атакующих действиях.

По итогам 2 года обучения (ГНП-2) обучающийся будет

знать:

- о структуре спортивной тренировки;
- об основных гандбольных технических элементах;
- о теоретических основах тактической подготовки гандболистов;
- об основных индивидуальных тактических действиях при игре в защите и нападении;
- о личной гигиене спортсмена.

уметь выполнять:

- ловлю мяча (двумя руками на месте, двумя руками в прыжке, катящегося мяча, в движении шагом, летящего на встречу);
- передачу мяча (толчком двумя руками с места, одной рукой с места, одной рукой хлестом сверху, с разбега обычными и скрестными шагами, по прямой траектории, по навесной траектории);
- ведение мяча (одноударное на месте, многоударное на месте, многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления);
- бросок мяча (хлестом сверху, хлестом сбоку с места, в падении);
- финт перемещение без мяча при встречном движении;
- финт перемещением без мяча при параллельном движении;
- финт с мячом при встречном движении;
- уход скрытный и выбор места для взаимодействия.

По итогам 3 года обучения (ГНП-3) обучающийся будет

знать:

- о технике владения мячом;
- о технике перемещения гандболиста;
- о спортивном инвентаре, спортивных тренажерах, а также о правилах техники безопасности по работе с ними.

уметь выполнять:

- ловлю мяча (двумя руками на месте, двумя руками в прыжке, катящегося мяча, в движении шагом, летящего на встречу, летящего справа, слева; с недолетом и перелетом, высоких и низких, в движении бегом);
- передачу мяча (толчком двумя руками с места, одной рукой с места, одной рукой хлестом сверху, с разбега обычными и скрестными шагами, по прямой траектории, по навесной траектории, при движении партнеров в одно направлении, с отскоком от площадки);
- ведение мяча (одноударное на месте, многоударное на месте, многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления, с

- изменением направления, с изменением скорости, подбрасыванием);
- бросок мяча (хлестом сверху, хлестом сбоку с места, в падении, с разбега скрестным шагом, в прыжке отталкиваясь разноименной ногой);
 - скрытый уход для создания численного преимущества;
 - финт перемещение без мяча при встречном движении.

Личностные результаты:

- осознание себя членом коллектива отделения МДП по виду спорта гандбол, ДЮСШ «Воробьевы горы», ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, на соревнованиях;
- эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений;
- адекватная самооценка в рамках профиля деятельности (гандбол);
- следование общепринятым правилам и нормам поведения;
- конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми.

Метапредметные результаты

По итогам обучения по программе обучающиеся смогут развить способность совершать следующие универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- критически относиться к полученным результатам;
- ставить и формулировать проблемы;
- контролировать и оценивать свои действия;
- использовать общие приемы решения задач.

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Реализация программы «Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)» предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования уровня общей и специальной физической подготовки.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в форме тестирования

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем разделам учебного плана в соответствии с этапом подготовки, итоговая — после освоения программы.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение.

Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме соревнований.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим аттестацию в форме, предусмотренной программой, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

Средства контроля

Эффективность техники оценивается по многочисленным критериям, основными из которых являются: стабильность и рациональность техники гандбола.

Контрольное тестирование по окончанию учебного года

Виды упражнений	1 г.о.: ГНП-1		2 г.о.: ГНП-2		3 г.о.: ГНП-3	
	Юн.	Дев.	Юн.	Дев.	Юн.	Дев.
Ведение мяча 20 м (сек)	5.7	5.8	5.4	5.3	5.1	5.2
Передача мяча в цель (кол-во попаданий за 30 сек.)	-	-	12	12	14	14
Передача мяча на точность с 6 м	-	-	-	-	-	-
Комплексное упражнение игрока	-	-	-	-	-	-
Тест вратаря	-	-	-	-	-	-

Указания к выполнению контрольных упражнений

Ведение мяча по дистанции 20/30 м

Выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению игрока. После старта игрок имеет выполнить не более 3 шагов без ведения. Финиш фиксируется по общепринятым правилам.

Передача мяча в цель

В течении 30 сек. Передавать мяч одной рукой с последующей ловлей двумя в круглую мишень диаметром 30 см., расположенную на стене на расстоянии 3 метра и на высоте 2 метра.

Бросок мяча на точность

В течении 2 мин. Производится 12 бросков в опорном положении в мишени 40x40 см., установленные в верхних углах ворот, с расстояния 9(6) метров с 3 шагов. Выполняется по 6 бросков в каждую мишень.

Комплексное упражнение игрока

Обучающийся располагается по центру 6-метровой линии у стойки №1 с мячом. По сигналу начинает выходы к стойкам №2 и №3, располагающимися на 9-метровой линии на уровне штанг. При этом каждый раз обегая стойку №1. По 2 касания стоек № 2 и №3. После завершения выходов(касаний), игрок начинает движение от стойки №1 в сторону противоположных ворот обводя 3 стойки стоящи на центральной линии, на расстоянии 3 метров друг от друга. После прохождения стоек, он совершает бросок с 9-метровой линии в прыжке. Упражнение считается законченным после пересечения мяча лицевой линии.

Тест вратаря (комплексное упражнение для вратаря)

Из центра ворот попеременно вратарь касается рукой штанг в верхних и нижних углах в следующей последовательности: правый нижний, левый

верхний, правый верхний, левый нижний (одна серия). Необходимо выполнить 5 серий.

По решению тренерского совета по виду спорта гандбол, в особых случаях, возможен перевод на следующий год обучения обучающихся, не выполнивших переводные требования.

В общем порядке, обучающиеся, не выполнившие переводные требования, на следующий этап не переводятся, продолжают повторное обучение в группе этого же года (но не более 1 раза). При повторном невыполнении норм, такие учащиеся переводятся в группу спортивно-оздоровительного этапа.

Позиции педагогического наблюдения:

- позиционирование себя членом коллектива отделения МДП по виду спорта гандбол, ДЮСШ «Воробьевы горы»;
- умение позитивно взаимодействовать в команде;
- вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения;
- активность участия во всех проводимых мероприятиях;
- самоконтроль поведения в рамках профиля деятельности (гандбол);
- уверенность в поведении в рамках профиля деятельности (гандбол).

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1-го года обучения (ГНП-1)

Название разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
	Всего	Теор.	Практ.	
1. Введение	2	2	-	беседа
2. Техническая подготовка	68	4	64	тестирование
2.1. Ловля, передача, бросок, ведение мяча	50	2	48	
2.2. Индивидуальные действия	18	2	16	
3. Тактическая подготовка	40	6	34	тестирование
3.1. Индивидуальные тактические действия в нападении	20	3	17	
3.2. Индивидуальные тактические действия в защите	20	3	17	
4. Итоговые занятия	4	1	3	контрольная игра
Итого:	114	13	101	

Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

1 Введение

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности, правила

поведения в спортивном зале, раздевалке, на площадке. Режим питания, режим отдыха и гигиена обучающихся. История развития гандбола как вида спорта.

2.Техническая подготовка

2.1 Ловля, передача, бросок, ведение мяча

Теоретическая часть. Ловля мяча двумя руками на месте; двумя руками в прыжке; катящегося мяча; в движении шагом; летящего на встречу. Передача мяча толчком двумя руками с места; одной рукой с места; одной рукой хлестом сверху; с разбега обычными и скрестными шагами; по прямой траектории; по навесной траектории. Бросок мяча (хлестом сверху, сбоку с места; в падении). Ведение мяча (одноударное на месте; многоударное на месте; многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления)

Практическая часть. Выполнение упражнений

2.2 Индивидуальные действия

Теоретическая часть. Выбивание мяча при ведении; блокирование мяча при броске и передаче; отбор мяча. Основа техники перемещения гандболиста в защите и в нападении. Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход в сторону одним шагом – выполнить уход в другую сторону).

Практическая часть. Выполнение упражнений.

3. Тактическая подготовка

3.1 Индивидуальные тактические действия в нападении

Теоретическая часть. Теоретические основы тактической подготовки гандболиста. Открытый уход для стягивания защитников; открытый уход для увода за собой защитника; скрытый уход для создания численного преимущества; уход скрытый от защитника; выбор места для взаимодействия.

Практическая часть. Выполнение упражнений

3.2 Индивидуальные тактические действия в защите

Теоретическая часть. Опека игрока без мяча и с мячом; опека в зоне ближних бросков, уход от внутреннего заслона, от внешнего заслона. Защитные действия при активной, зонной и персональной защите.

Практическая часть. Выполнение упражнений

4 Итоговые занятия

Теоретическая часть. Подведение итогов учебного года.

Практическая часть. Контрольная игра.

Учебно-тематический план 2-го года обучения (ГНП-2)

Название разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
	Всего	Теор.	Практ.	
1. Введение	2	2	-	беседа

2. Техническая подготовка	68	4	64	тестирование
2.1. Ловля, передача, бросок, ведение мяча	44	2	42	
2.2. Индивидуальные действия	24	2	22	
3. Тактическая подготовка	40	6	34	тестирование
3.1. Индивидуальные тактические действия в нападении	20	3	17	
3.2. Индивидуальные тактические действия в защите	20	3	17	
4. Итоговые занятия	4	1	3	контрольная игра
Итого:	114	13	101	

Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения

1 Введение

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в спортивном зале, раздевалке, на площадке. Режим питания, режим отдыха и гигиена обучающихся. История развития гандбола как вида спорта. Структура спортивной тренировки.

2 Техническая подготовка

2.1 Ловля, передача, бросок, ведение мяча

Теоретическая часть. Ловля мяча двумя руками на месте; двумя руками в прыжке; катящегося мяча; в движении шагом; летящего на встречу. Передача мяча толчком двумя руками с места; одной рукой с места; одной рукой хлестом сверху; с разбега обычными и скрестными шагами; по прямой траектории; по навесной траектории. Бросок мяча хлестом сверху; хлестом сбоку с места; в падении, бросок с разбега в опорном положении, бросок в прыжке. Ведение мяча (одноударное на месте; многоударное на месте; многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления, со сменой направления и скорости движения)

2.2 Индивидуальные действия

Теоретическая часть. Выбивание мяча при ведении; блокирование мяча при броске и передаче; отбор мяча. Техника перемещения гандболиста в защите и в нападении. Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход в сторону одним шагом – выполнить уход в другую сторону. Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход вправо, влево – выполнить уход вправо). Финт перемещением с мячом при встречном движении (показать уход – выполнить ведение в другую сторону). Финт броском – выполнить уход.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

3. Тактическая подготовка

3.1 Индивидуальные тактические действия в нападении

Теоретическая часть. Теоретические основы тактической подготовки гандболиста. Открытый уход для стягивания защитников; открытый уход для

увода за собой защитника; скрытый уход для создания численного преимущества; уход скрытый от защитника; выбор места для взаимодействия.

Практическая часть. Выполнение упражнений

3.2 Индивидуальные тактические действия в защите

Теоретическая часть. Опека игрока без мяча и с мячом; опека в зоне ближних бросков, уход от внутреннего заслона, от внешнего заслона. Защитные действия при активной, зонной и персональной защите.

Практическая часть. Выполнение упражнений

4 Итоговые занятия

Теоретическая часть. Подведение итогов учебного года.

Практическая часть. Контрольная игра.

Учебно-тематический план 3-го года обучения (ГНП-3)

Название разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
	Всего	Теор.	Практ.	
1. Введение	2	2	-	беседа
2. Техническая подготовка	68	4	64	тестирование
2.1. Ловля, передача, бросок, ведение мяча	42	2	40	
2.2. Индивидуальные действия	26	2	24	
3. Тактическая подготовка	40	6	34	тестирование
3.1. Индивидуальные тактические действия в нападении	20	3	17	
3.2. Индивидуальные тактические действия в защите	20	3	17	
4. Итоговые занятия	4	1	3	контрольная игра
Итого:	114	13	101	

Содержание учебно-тематического плана 3-го года обучения

1 Введение

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в спортивном зале, раздевалке, на площадке. Режим питания, режим отдыха и гигиена обучающихся. Спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, техника безопасности при работе с ними.

2 Техническая подготовка

2.1 Ловля, передача, бросок, ведение мяча

Теоретическая часть. Ловля мяча двумя руками на месте; двумя руками в прыжке; катящегося мяча; в движении шагом; летящего на встречу; летящего справа, слева; с недолетом и перелетом; высоких и низких; в движении

бегом. Передача мяча толчком двумя руками с места; одной рукой с места; одной рукой хлестом сверху; с разбега обычными и скрестными шагами; по прямой траектории; по навесной траектории; при движении партнеров в одно направлении; с отскоком от площадки. Бросок мяча хлестом сверху; хлестом сбоку с места; в падении; с разбега скрестным шагом; в прыжке отталкиваясь разноименной ногой. Техника владения мячом, техника перемещения гандболиста. Ведение мяча одноударное на месте; многоударное на месте; многоударное ведение в движении по прямой, без смены направления; с изменением направления; с изменением скорости; подбрасыванием.

Практическая часть. Выполнение упражнений

2.2 Индивидуальные действия

Теоретическая часть. Выбивание мяча при ведении; блокирование мяча при броске и передаче; отбор мяча. Техника перемещения гандболиста в защите и в нападении. Финт перемещением без мяча при встречном движении (показать уход в сторону одним шагом – выполнить уход в другую сторону). Финт перемещением без мяча при встречном движении (показ ухода вправо, влево – выполнить уход вправо). Финт перемещением с мячом при встречном движении (показать уход – выполнить ведение в другую сторону). Финт броском – выполнить уход.

Практическая часть. Выполнение упражнений.

3 Тактическая подготовка

3.1 Индивидуальные тактические действия в нападении

Теоретическая часть. Теоретические основы тактической подготовки гандболиста. Открытый уход для стягивания защитников; открытый уход для увода за собой защитника; скрытый уход для создания численного преимущества; уход скрытый от защитника; выбор места для взаимодействия.

Практическая часть. Выполнение упражнений

3.2 Индивидуальные тактические действия в защите

Теоретическая часть. Опека игрока без мяча и с мячом; опека в зоне ближних бросков, уход от внутреннего заслона, от внешнего заслона. Защитные действия при активной, зонной и персональной защите.

Практическая часть. Выполнение упражнений

4 Итоговые занятия

Теоретическая часть. Подведение итогов учебного года.

Практическая часть. Контрольная игра.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические условия реализации программы

Основной формой организации образовательной деятельности в рамках реализации программы является учебно-тренировочное занятие.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования и науки города Москвы перечень, Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся в соответствии с ежемесячным планом проведения мероприятий подразделения в период реализации программы.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения.

Перечень учебно-тренировочных сборов

N п/п	Виды тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней)		Число участников тренировочного мероприятия
		Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				
1.1.	Тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	18	Определяется организацией, осуществляющей спортивную подготовку
1.2.	Тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	
1.3.	Тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	
1.4.	Тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта	-	14	

	Российской Федерации			
2. Специальные тренировочные мероприятия				
2.1.	Тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	14	14	Не менее 70% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.2.	Восстановительные тренировочные мероприятия	-	До 14 дней	В соответствии с количеством лиц, принимавших участие в спортивных соревнованиях
2.3.	Тренировочные мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	До 5 дней, но не более 2 раз в год	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования
2.4.	Тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 дня подряд и не более двух тренировочных мероприятий в год		Не менее 60% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.5.	Просмотровые тренировочные мероприятия для кандидатов на зачисление в образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	-	До 60 дней	В соответствии с правилами приема

Многолетнюю подготовку спортсменов целесообразно рассматривать как сложную специфическую систему со свойственными ей особенностями с учетом возрастных возможностей юных гандболистов. Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных тренировочных занятий и соревнований. На протяжении многих лет тренировок юные гандболисты должны овладеть техникой и тактикой, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Подготовка высококвалифицированных гандболистов во многом предопределяется рациональным отбором наиболее одаренных в двигательном отношении мальчиков.

Программный материал для всех групп занимающихся распределен в соответствии с возрастными особенностями игроков, их общей физической и спортивной подготовленностью и рассчитан на творческий подход со стороны тренеров – преподавателей к его освоению.

Учебно-спортивная тренировка юных гандболистов, в отличие от тренировки взрослых, имеет ряд методических и организационных особенностей.

1. учебно-тренировочные занятия с юными гандболистами не должны быть ориентированы на достижение в первые годы занятий высокого спортивного результата (на этапах начальной подготовки и начальной спортивной специализации).

2. Учебно-тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.

3. В процессе всех лет занятий необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить гигиену быта, хорошую организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.

4. Надежной основой успеха юных спортсменов является приобретенный фонд умений и навыков, всестороннее развитие физических качеств, решение функциональных возможностей организма.

5. С возрастом и подготовленностью юных гандболистов постепенно уменьшается удельный вес общей физической подготовки и возрастает вес специальной подготовки. Из года в год неуклонно увеличивается рост общего объема тренировочной нагрузки.

6. Необходимо учитывать особенности построения школьного учебного процесса в планировании учебно-спортивной тренировки.

7. Осуществлять подготовку юных игроков необходимо с учетом неравномерного нарастания в процессе развития их физических способностей.

Методы спортивной подготовки

№	методы	Методические приемы	примечание
1	словесный	Команды и распоряжения. Указания и инструктаж. Описания и объяснения. Пояснения и сравнения. Обсуждение и оценка. Убеждение и принуждение. Самоотчеты и самооценки. Лекции и беседы.	Эффективные эмоциональные сигналы. Максимально кратко и точно. Объяснения предпочтительнее описания. Целесообразные образные сравнения. Убеждение предпочтительнее принуждения. Эффективны периодические отчеты.
2	наглядный	Показ тренера-преподавателя. Фото и кинопоказ. Графическое изображение.	Виды показа: целостный, фрагментарный, имитирующий, контрастный, утрированный, разноракурсный.
3	практический	Целостного и расчлененного упражнения. Упрощенного и	По принципу: кто больше, дальше, быстрее, лучше.

		усложненного упражнения. Игровой, круговой и соревновательный.	
4	помощи	Физической помощи: тренера, другого обучающегося, тренажера Ориентировочной помощи: зрительной, слуховой, тактильной	Виды: фиксация, поддержка, подталкивание, подкрутка, проводка. Виды: зрительные ориентиры, звуковые сигналы, музыка, материальные ограничители
5	идеомоторный	Представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка.	При разучивании, отработке, в период вынужденной неподвижности.

Этап начальной подготовки

Основные задачи этапа:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;
- изучение основ техники гандбола;
- обучение индивидуальной и групповой тактики игры;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий гандболом;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера.

Основные средства:

- подвижные игры и игровые упражнения;
- общеразвивающие упражнения;
- элементы акробатики (кувырки, перекаты);
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.);
- скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов);
- гимнастические упражнения для силовой и скоростно-силовой подготовки;
- упражнения для развития общей выносливости.

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, контрольный, соревновательный.

Основные направления тренировки:

Этап НП один из наиболее важных, так как именно на этом этапе закладывается основа дальнейшего овладения спортивным мастерством. На этапе НП целесообразно выдвигать на первый план разностороннюю физическую подготовку и целенаправленно развивать физические качества

путем специально подобранных комплексов упражнений и игр (в виде тренировочных заданий) с учетом подготовки спортсмена. Тем самым достигается единство общей и специальной подготовки.

На этапе НП нецелесообразно учитывать периоды тренировки (подготовительный, соревновательный и т.д.), так как сам этап начальной подготовки является своеобразным подготовительным периодом в общей цепи многолетней подготовки спортсмена.

Особенности обучения. Двигательные навыки у юных гандболистов должны формироваться параллельно с развитием физических качеств, необходимых для достижения успеха. С самого начала занятий необходимо овладевать основами техники целостного упражнения, а не отдельных его частей. Обучение основам техники целесообразно проводить в облегченных условиях.

Одной из задач занятий на первом году является овладение основами техники избранного вида спорта. Эффективность обучения упражнениям находится в прямой зависимости от уровня развития физических качеств детей и подростков.

Методика контроля. Контроль на этапе НП используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях, контроль эффективности технической подготовки осуществляется тренером.

Участие в соревнованиях. Гандбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным гандболистам совершенствоваться в мастерстве. Невозможно достигнуть в будущем высоких стабильных результатов, редко выступая на соревнованиях. На этапе НП значительно увеличивается число соревновательных упражнений. Особое преимущество отдается игровым соревновательным методам. Программа соревнований, их периодичность, возраст участников должны строго соответствовать действующим правилам соревнований и доступным нормам нагрузок.

Виды соревнований (игр)	Этапы и годы спортивной подготовки	
	Этап начальной подготовки	
	До года	Свыше года
Контрольные	2-4	4-6
Отборочные	-	-
Основные	2	2
Всего игр	26	36

Участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности футболиста, календаря соревнований. Основной задачей соревновательной практики следует считать умение реализовать свои двигательные навыки и функциональные возможности в сложных условиях соревновательного противоборства.

Теоретическая подготовка имеет важное значение в подготовке спортсменов. Главная ее задача состоит в том, чтобы научить гандболистов осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия соперника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним. Начинающих гандболистов необходимо приучать посещать соревнования, изучать техническую и тактическую подготовленность команд-соперников, следить за действиями судей, просматривать фильмы и спортивные репортажи с соревнований. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в процессе тренировочных занятий. Она органически связана с физической, технико-тактической, морально-волевой подготовками как элемент практических знаний.

Техническая подготовка

Техническая подготовка — это педагогический процесс, направленный на овладение специфическими для каждого вида спорта двигательными действиями. Обучение спортивной технике начинается в детско-юношеском возрасте. По мере увеличения возраста и спортивного мастерства техника совершенствуется с учетом индивидуальных особенностей спортсмена. В конечном счете должно быть сформировано двигательное умение высшего порядка, позволяющее добиваться максимального эффекта в различных условиях.

Спортивная техника – это способ выполнения спортивного действия, который характеризуется определенной степенью эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей.

Наилучший возраст для обучения двигательным действиям 8-12 лет. В эти годы легко осваиваются новые ранее неизвестные занимающимся движения. Достаточно показа и объяснения, чтобы новое упражнение было ими выполнено.

На этом этапе необходимо обучить основам техники. Основные задачи обучения состоят в том, чтобы:

- а) создать общее представление о двигательном действии и дать установку на овладение им;
- б) сформировать общий ритм двигательного акта;
- в) предупредить ошибки;
- г) устранять только грубые ошибки.

Овладевая техникой на данном этапе, занимающемуся достаточно освоить правильную структуру движений, выполнять прием без напряжения. Не следует требовать идеальной точности и быстроты движений, на этом этапе они еще недоступны занимающимся.

Задачей начального этапа технической подготовки является приобретение «школы» техники движений. Главное в постановке «школы» -

это формирование структуры движения с соблюдением общих закономерностей выполнения основных элементов.

Юные гандболисты должны осваивать биодинамическую структуру двигательных навыков в режиме, который требуется в будущей соревновательной деятельности. Для решения этой задачи на занятиях с юными гандболистами необходимо пользоваться специальным инвентарем и оборудованием.

Высота ворот не должна превышать 170 см. Этого можно добиться, загородив верхнюю часть обычных ворот. Уменьшение размера ворот положительно скажется на совершенствовании техники вратаря, так ему чаще придется вступать в контакт с мячом, и на совершенствование техники нападающего, поскольку уменьшение цели стимулирует меткость броска. Размер мяча должен соответствовать развитию антропометрических и силовых характеристик юного гандболиста. Это позволит с самого начала формировать структуру движения, так что ее не нужно будет менять.

Дети 9-10 лет производят метание теннисного мяча весом 200 г толчкообразным способом. Они еще не могут перепрограммировать сложные действия, а потому после разбега останавливаются и выполняют бросок почти с места. В 11-12 лет появляется хлесткость движений, обеспечивающее нарастание силовой волны.

Воспитательная работа

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательной, тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность юного гандболиста.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена – итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, команды, членом которой является спортсмен, тренера-преподавателя, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, наглядные пособия. В условиях соревнований проявляются все качества юного спортсмена (моральные качества, нравственные качества, этика ведения спортивной борьбы, волевые качества). В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием

формирования личности спортсмена является спортивный коллектив – команда, коллектив отделения по виду спорта гандбол ДЮСШ. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-преподавателю. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер-преподаватель, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером-преподавателем с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена, поощряться или осуждаться.

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание юного спортсмена. В процессе самовоспитания всегда имеет место самонаблюдение, которое осуществляется в единстве с самоанализом и обобщением данных самонаблюдения. Самоанализ завершается самооценкой личности.

Самовоспитание включает принятие самообязательств с целью активизировать себя и определять комплекс качеств и свойств, подлежащих исправлению или совершенствованию. Спортсмен воспитывает в себе чувство патриотизма, доброту, честность, широту, глубину, критичность, остроту ума, целеустремленность, смелость, решительность и другие качества.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности. Средствами методами самовоспитания могут быть все формы активности спортсмена по преодолению трудностей, связанные с внешне выраженной самомобилизацией и с внутренними самоограничениями.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. В процессе спортивных занятий с юными спортсменами важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются: овладение обучающимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки, гигиены и других дисциплин; умения объективно анализировать приобретаемый опыт тренировки и выступлений в соревнованиях; развитие познавательной активности, творческих проявлений

в спортивной деятельности.

Интеллектуальное воспитание юного спортсмена обеспечивается главным образом в формах, характерных для умственного образования и самообразования: лекции, семинары, самостоятельная работа с литературой, документами, протоколами, кино-, фото-, видеоматериалами. Умственному развитию спортсменов способствует совместная работа с тренером-преподавателем по разработке и уточнению. Перспективных и других планов спортивной подготовки, включение в тренировочный процесс систематических заданий на дом.

На занятиях в контексте проекта «Разговоры о важном» проводятся короткие интерактивные беседы с обучающимися, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Темы бесед определяются с учетом содержания программы и возраста обучающихся.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

- спортивный зал размером не менее 36 м x 18 м;
- тренажерный зал;
- раздевалка, душевые.

Оборудование и спортивный инвентарь:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Барьер легкоатлетический универсальный	штук	10
2.	Батут-отражатель мячей	штук	3
3.	Ворота гандбольные (для игровой площадки)	штук	2
4.	Гандбольная мастика (500 гр)	штук	10
		на группу	
5.	Гантели массивные (от 1 до 10 кг)	комплект	6
		на группу	
6.	Конусы	штук	20
		на группу	
7.	Манишка гандбольная (двух цветов)	штук	16
		на группу	
8.	Мат гимнастический	штук	10
9.	Мяч гандбольный	штук	20
		на группу	
10.	Мяч гандбольный облегченный (до 100 г)	штук	16
		на группу	
11.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	10
		на группу	
12.	Мяч теннисный	штук	16
		на группу	
13.	Мяч футбольный	штук	2
		на группу	
14.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1

		на группу	
15.	Полусфера/балансировочная платформа	штук	10
16.	Свисток	штук	1
		на группу	
17.	Секундомер	штук	2
		на группу	
18.	Сетка для ворот гандбольных (для игровой площадки)	штук	2
19.	Сетка для переноски мячей	штук	2
		на группу	
20.	Сетка заградительная для зала (6 x 15 м) (для игровой площадки)	штук	2
		на группу	
21.	Скакалка	штук	16
		на группу	
22.	Скамейка гимнастическая	штук	4
23.	Степ-платформа	штук	10
24.	Стойка для дриблинга (для игровой площадки)	штук	12
25.	Табло перекидное судейское (для игровой площадки)	штук	1
26.	Утяжелители для ног	комплект	16
		на группу	
27.	Утяжелители для рук	комплект	16
		на группу	
28.	Эспандер резиновый ленточный	штук	16
		на группу	
29.	Мешки "сентбек"	штук	10

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование, согласно Приложению 1.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06.
7. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).
10. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году».
11. Приказ Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922».
12. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы».
13. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 31 января 2020 г. № ПР-ЛН-11/20).
14. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 26 декабря 2017 г. № 78-Н).
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 19 июля 2016 г. № 1741).
16. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 12 мая 2016 г. № 994).
17. Положение о документах, подтверждающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы

«Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 26 апреля 2023 г. № ПР-ЛН-8/23).

18. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утверждены приказом Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125).

19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гандбол (утвержден приказом Минспорта РФ от 30 июня 2021 г. № 485).

Литература для педагогов

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие. М., 2014.

2. Евтушенко А.Н. С мячом в руке. М., 1986.

3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебник студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2005.

4. Зайцев Ю.Г. Подготовка юных гандболистов, 2020.

5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания). М., 2006.

6. Игнатьева В.Я. Гандбол. Азбука спорта: Учебно–методическое пособие. М., 2001.

7. Игнатьева В.Я. Гандбол: Теория и методика гандбола: Учебник. М., 2016.

8. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в ДЮСШ: Методическое пособие. М., 2003.

9. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол: Учебное пособие для преподавателей общеобразовательных школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ. М., 2015.

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2006.

11. Щанкин А. А., Николаев В. С. Двигательная активность и здоровье человека: Учебного пособия для студентов высших учебных заведений физической культуры. М., 2015.

12. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: Курс лекций. Екатеринбург, 2014.

Литература для обучающихся

1. Игнатьева В.Я. Гандбол. – М.: ФиС, 2004.

2. Игнатьева В.Я. Гандбол. Азбука спорта. – М.: ФиС, 2001.

3. Шестаков И.И., Шестаков М.П. Гандбол. Тактическая подготовка. – М.: СпортАкадемПресс, 2010.

4. Щанкин А. А., Николаев В. С. Двигательная активность и здоровье человека. – М.: Директ-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта РФ // URL: <http://www.minsport.gov.ru>

2. Министерство образования и науки РФ //

- URL: <http://минобрнауки.рф/>
3. Федерация гандбола России // URL: <http://www.rushandball.ru/>
4. Международная академия гандбола // URL: <http://www.ih-academy.com/>

Кадровое обеспечение программы

Уровень квалификации тренера-преподавателя должен соответствовать требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н, в т. ч. следующим требованиям:

- на этапе начальной подготовки - наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы по специальности;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования и стажа работы по специальности не менее одного года.

Лица, не имеющие необходимого образования или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности на общих основаниях.

Обеспечение спортивной экипировкой, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование							
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки			
				Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Бандаж защитный для вратаря	штук	на занимающегося	1	1	1	1
2.	Бандаж защитный для плеча	штук	на занимающегося	-	-	5	1
3.	Бандаж защитный для локтя	штук	на занимающегося	-	-	5	1
4.	Бандаж защитный для колена	штук	на занимающегося	-	-	5	1
5.	Бандаж защитный для спины	штук	на занимающегося	-	-	5	1
6.	Бандаж защитный для голеностопа	штук	на занимающегося	-	-	5	1
7.	Брюки тренировочные для вратаря	штук	на занимающегося	1	1	1	1
8.	Костюм ветрозащитный	штук	на занимающегося	-	-	-	-
9.	Костюм спортивный (парадный)	штук	на занимающегося	-	-	1	1
10.	Костюм спортивный (тренировочный)	штук	на занимающегося	-	-	1	1
11.	Костюм спортивный (утепленный)	штук	на занимающегося	-	-	1	1

12.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на занимающегося	-	-	1	1
13.	Кроссовки гандбольные	пар	на занимающегося	-	-	2	1
14.	Наколенник защитный	штук	на занимающегося	1	1	2	1
15.	Налокотник защитный для вратаря	штук	на занимающегося	-	-	2	1
16.	Носки	пар	на занимающегося	2	1	2	1
17.	Рюкзак спортивный	штук	на занимающегося	1	1	1	1
18.	Сланцы	штук	на занимающегося	-	-	1	1
19.	Сумка большая спортивная	штук	на занимающегося	-	-	1	1
20.	Толстовка для вратаря	штук	на занимающегося	-	-	2	1
21.	Футболка гандбольная	штук	на занимающегося	-	-	4	1
22.	Футболка гандбольная (тренировочная)	штук	на занимающегося	2	1	2	1
23.	Шапка	штук	на занимающегося	-	-	1	1
24.	Шорты гандбольные	штук	на занимающегося	-	-	2	1
25.	Шорты гандбольные тренировочный	штук	на занимающегося	2	1	2	1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель структурного подразделения

ДЮСШ «Воробьевы горы»

 И.С. Кудряшова

Приложение к дополнительной общеразвивающей программе
«Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)»

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
группы 0900 ГНП-3 Пономарев Технико-тактическая подготовка по гандболу (3 г.о.)

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия/Содержание деятельности	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Введение/Инструктаж по ТБ	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Беседа
2.	04.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
3.	06.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ведение мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
4.	08.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
5.	11.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ведение мяча с изменением направления и скорости	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
6.	13.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения хлестом сверху	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
7.	15.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча при движении в одном направлении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

8.	18.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Ведение мяча с изменением направления и скорости	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
9.	20.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
10.	22.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт перемещением без мяча при встречном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
11.	25.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
12.	27.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
13.	29.09.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Ловля и передача мяча при движении в одном направлении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
14.	02.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/ Защита. Опека игрока без мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
15.	04.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/ Защита. Опека игрока без мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
16.	06.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/ Защита. Опека игрока без мяча	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
17.	09.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
18.	11.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Открытый уход для стягивания защитников. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
19.	13.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Открытый уход для стягивания защитников. Принятие решения.	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

20.	16.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Открытый уход для стягивания защитников. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
21.	18.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,25 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,75 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
22.	20.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
23.	23.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Открытый уход для стягивания защитников. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
24.	25.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
25.	27.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
26.	30.10.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Скрытый уход. Создание численного преимущества. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
27.	01.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка партнера при личной опеке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
28.	03.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка партнера при личной опеке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

29.	06.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения хлестом сбоку	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
30.	08.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
31.	10.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения хлестом сбоку	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
32.	13.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения хлестом сбоку	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
33.	15.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Действие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
34.	17.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Действие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
35.	20.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка партнера при личной опеке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
36.	22.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка партнера при личной опеке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
37.	24.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Переключение передач игрока	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
38.	27.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
39.	29.11.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

40.	01.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
41.	04.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,25 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,75 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
42.	06.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите /Переключение передач игрока	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
43.	08.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите /Переключение передач игрока	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
44.	11.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении /Действие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
45.	13.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении /Действие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
46.	15.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча /Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям.	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
47.	18.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия /Финт перемещением с мячом при встречном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
48.	20.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия /Финт перемещением с мячом при встречном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

49.	22.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
50.	25.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок из опорного положения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
51.	27.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка партнера при личной опеке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
52.	29.12.2023	17:00-18:00	очная, групповая	1	Итоговые занятия/Контрольная игра	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Контрольная игра
53.	10.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Введение/Инструктаж по ТБ	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Беседа
54.	12.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
55.	15.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
56.	17.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
57.	19.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.)/Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
58.	22.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.)/Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

59.	24.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок в прыжке по позициям. Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
60.	26.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения. Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
61.	29.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финт броском – уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
62.	31.01.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финт броском – уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
63.	02.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка при зонной защите	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
64.	05.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка при зонной защите	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
65.	07.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Выбор позиции в нападении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
66.	09.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок в прыжке по позициям. Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
67.	12.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Бросок из опорного положения. Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
68.	14.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Уход скрытый и выбор места для взаимодействия	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
69.	16.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Уход скрытый и выбор места для взаимодействия	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
70.	19.02.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка при зонной защите	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

71.	21.02. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Подстраховка при зонной защите	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
72.	26.02. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
73.	28.02. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
74.	01.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Бросок из опорного положения хлестом сверху	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
75.	04.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
76.	06.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт перемещением с мячом при встречном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
77.	11.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт перемещением с мячом при встречном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
78.	13.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт броском – уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
79.	15.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт перемещением с мячом при параллельном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
80.	18.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Бросок в прыжке по позициям	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
81.	20.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/ Финт перемещением с мячом при параллельном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

82.	22.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финт перемещением с мячом при параллельном движении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
83.	25.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финты в конкретных ситуациях. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
84.	27.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финты в конкретных ситуациях. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
85.	29.03. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,25 ч.) /Бросок в прыжке по позициям. Индивидуальные действия (0,75 ч.) /Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
86.	01.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча /Бросок из опорного положения хлестом сверху	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
87.	03.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финты в конкретных ситуациях. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
88.	05.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Бросок в прыжке по позициям. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
89.	08.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча /Ловля и передача мяча. Бросок из опорного положения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
90.	10.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финты в конкретных ситуациях. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
91.	12.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные действия/Финты в конкретных ситуациях. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
92.	15.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите /Опека в зоне ближних бросков	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
93.	17.04. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8,	Тестирование/ Педагогическое

					в защите/Уход от внутреннего и внешнего заслона	каб. 8-2.1	наблюдение
94.	19.04.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Открытый уход. Скрытый уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
95.	22.04.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Открытый уход. Скрытый уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
96.	24.04.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Бросок в прыжке по позициям. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
97.	26.04.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Бросок из опорного положения. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
98.	29.04.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Уход от внутреннего и внешнего заслона	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
99.	03.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/Открытый уход. Скрытый уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
100.	06.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.) /Ведение мяча с изменением направления и скорости. Индивидуальные действия (0,5 ч.) /Выбивание мяча при ведении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
101.	08.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/Ловля и передача мяча. Бросок в прыжке	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
102.	10.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/Уход от внутреннего и внешнего заслона	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение

103.	13.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Взаимодействие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
104.	15.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча/ Перехват мяча при передаче	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
105.	17.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,25 ч.)/ Бросок в прыжке по позициям . Индивидуальные действия (0,75 ч.)/ Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
106.	20.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Ловля, передача, бросок, ведение мяча (0,5 ч.)/ Бросок из опорного положения. Индивидуальные действия (0,5 ч.)/ Блокирование мяча при броске	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
107.	22.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Открытый уход. Скрытый уход	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
108.	24.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в защите/ Подстраховка при зонной защите	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
109.	27.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Выбор позиции в нападении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
110.	29.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Выбор позиции в нападении	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
111.	31.05.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Индивидуальные тактические действия в нападении/ Действие двух нападающих против одного защитника. Принятие решения	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Тестирование/ Педагогическое наблюдение
112.	03.06.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Итоговые занятия/ Контрольная игра	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Контрольная игра
113.	05.06.2024	17:00-18:00	очная, групповая	1	Итоговые занятия/ Сдача нормативов	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Сдача нормативов

114.	07.06. 2024	17:00- 18:00	очная, групповая	1	Итоговые занятия/Контрольная игра. Подведение итогов учебного года	ул. Косыгина, д. 17, корп. 8, каб. 8-2.1	Контрольная игра
------	----------------	-----------------	---------------------	---	---	--	------------------

Тренер-преподаватель: _____ Р.А. Пономарев

**Приложение к дополнительной общеразвивающей программе
«Технико-тактическая подготовка по гандболу (ГНП-1, ГНП-2, ГНП-3)»**

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Период проведения	Место проведения	Мероприятие
1.	сентябрь 2023 г.	ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москвы, ул. Косыгина, д. 17	Праздничная программа ко Дню города в Московском дворце пионеров
2.	ноябрь 2023 г.	ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москвы, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8	Турнир по гандболу, посвященный Дню народного единства, в рамках Городского марафона спортивных достижений
3.	январь/февраль 2024 г.	Олимпийский комплекс «Лужники», г. Москва, Лужнецкая наб., д. 24	Зимний день московского спорта
4.	февраль 2024 г.	ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москвы, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8	Турнир по гандболу, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках Городского марафона спортивных достижений
5.	апрель 2024 г.	ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москвы, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8	Турнир по гандболу, посвященный Дню космонавтики, в рамках Городского марафона спортивных достижений
6.	апрель/май 2024 г.	г. Москва, Александровский сад	Торжественная церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата
7.	май 2024 г.	Республика Беларусь, г. Минск	Международный турнир по гандболу, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне
8.	май 2024 г.	ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москвы, ул. Косыгина, д. 17	Праздничная программа ко Дню пионерии в Московском дворце пионеров