

Школьная Жизнь

Департамент образования и науки города Москвы
ГБПОУ «Воробьевы горы»
Центр социальных компетенций
«Диалог наук»

**Мы лист календаря перевернули, и с верой в новый светлый год вошли...
Пошли, Господь, здоровья всем на свете! И мира и добра нам всем пошли!**

А в затишье комнат - прятки,
В чёт и нечёт - счёт.
А потом настанут Святки,
Снова Новый Год.
К. Бальмонт

Под сиянием Рождественской звезды
Рождаются и присказки, и сказки.
За елью, полночью, в еловые сады,
Гремя, летят прозрачные салазки.

А мягкие полотна неба чёрного
Обнимут снег в белесые объятия.
В глубинах бора

мертво-бледно-тёмного -
Колядки. И под огонь звучат заклятья.

Бубенчик, заливаясь, лесу смело машет,

С ноздрей могучих валит шумный пар,
Под грудью сердце коня громко пляшет,
И снежный за санями движется пожар.

А снег все валит - навели проклятье,
И скрип-поскрип в сугробе за сосной.
Сиянье звезд лишь дарит всем объятия,
Скрывая страхи песен за покой.

Поскрип и скрип,
и тут же - хруст-похруст,
Топориком срезают дерево живое.
Дал деру зайца,

спугнутый работой, в куст.
То дело всем привычное, бывшее.

Из носа, рта, в мороз, ввысь валит пар,
На бровях от старания морщинки,
Блестит, посмеиваясь белкой,
лунный шар,

Сдувает ветер с елей снег-пылинки.

Закинув ель на плечи,
валят в снег, к саням,
И скрип-поскрип,
бубенчик снова льется,
«Хо-хо-хо-хо»,
и коней ржанье по степям,
Морозным зноем бегло раздаётся.

И под сияние Рождественской звезды
Рождаются и присказки, и сказки.
И с елью в инее во северные льды,
Гремя, летят волшебные салазки.

Полина Бирюкова,
11 «Е» класс, Школа №17,
из цикла «По следам поэтов
Серебряного века»

С НАСТУПИВШИМ
НОВЫМ
ГОДОМ
2023!

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ В 2023-2024 ГОДУ



В основе идеи изменений в образовании - формирование собственного стандарта образования с оглядкой на советские традиции. Со следующего года также возможен переход школ на новую систему финансирования. Об этом 13 декабря заявил председатель Госдумы Вячеслав Володин.

Прием учащихся в образовательные учреждения

При приеме школьников по-прежнему будет действовать территориальная привязка: первыми места получают все прописанные на территории, к которой относится школа.



Далее распределение затронет остальных, но при наборе первоклассников **право приоритета** будет предоставляться детям, чьи старшие сестры или братья уже учатся в данном учреждении.

Важно! Старт набора на будущий учебный год должен быть запланирован на февраль текущего года, не позже.

Обновление ФГОС

ФГОС - это образовательные стандарты федерального государственного уровня, регламентирующие образовательный процесс во всех учебных заведениях страны, например, определяющие предметные области и входящие в них конкретные дисциплины. **Госдума приняла 14 сентября 2022 года, в третьем (окончательном) чтении поправки в закон об образовании, которые вводят во всей стране единые образовательные программы.**

С 1 сентября 2023 года они будут внедрены во всех школах страны - в том числе и в частных. С нового учебного года единые стандарты заработают:

в начальной школе для уроков русского языка, чтения и окружающего мира.

в средней школе для уроков русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ.

Таким образом, речь идет о гуманитарных науках и общественных дисциплинах, но не о химии, физике или математике.

Пока обновленные ФГОС не разработаны и не утверждены, но они будут продумываться по таким принципам:

Конкретизация основ преподавания и

усвоения материалов;

Понятность, доступность образовательных программ не только для учащихся и преподавательского состава, но и для родителей школьников;

Нацеленность на конкретизацию требований, предъявляемых к школьникам и к результатам их обучения;

Организация единой для всех школ программы образовательного процесса, максимальная унификация и стандартизация существующих учебных программ;

Определение круга обязанностей сотрудников школ, касающихся взаимодействия с учащимися и их родителями;

Предложение единого перечня предметных областей и относящихся к ним дисциплин;

Развитие внешкольных навыков у учащихся, а именно жизненных и личностных;

Создание новых систем и рычагов анализа получаемых школьниками знаний;

Обозначение и организация воспитательных норм и программ;

Объявление предметных областей и предметов на каждый учебный год.

Единые программы станут обязательными для всех российских школ, в том числе для частных.

Стандарты должны быть выработаны министерством просвещения **до января 2023 года.**

Так, в 2023-2024 годах будет одиннадцать или двенадцать дисциплин, входящих в шесть обязательных для всех учебных заведений предметных областей. Устанавливаются предметы и уровни их изучения: углубленный или базовый.



Немного конкретики. Должно обновиться содержание предмета, называемого «Технология». Теперь уроки в школах будут охватывать основы робототехники, языков программирования, обращения с мультимедийными и графическими редакторами, антивирусной защиты. А ОБЖ охватит темы терроризма, интернет-буллинга (травли) и мошенничества во всемирной сети. Также внедряемые стандарты определяют временные промежутки, за которые школьниками будут изучаться разные предметы.

Также будут введены обязательные для исполнения **федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.**

Школьные учебники

Изменения в сфере образования непременно затронут учебную литературу.

Все допускаемые к использованию в школах учебники будут в обязательном

порядке соответствовать новым утвержденным стандартам и относиться к единой для школы учебной программе, которую определит руководство (такая информация непременно доводится до сведения родителей учеников).

Нововведения предполагают и замену учебников. Однако **в течение пяти лет у российских школ будет переходный период, во время которого еще можно пользоваться старыми учебниками.**



Аттестации школьников

Проведение ВПР (всероссийских проверочных работ) с 2023-2024 учебного года **станет обязательным для учащихся седьмых и восьмых классов** (ранее они писали такие работы по решениям руководств школ). Школьники четвертых, пятых и шестых классов также будут проходить ВПР, как и раньше.

Изменения затронут состав заданий. Теперь они будут **индивидуализированными**, то есть составленными специально для конкретной школы.

Коснутся нововведения и графиков ВПР. Теперь расписания станут «плавающими», что предоставит учащимся право выбора подходящих дат. **Например, ученики четвертых классов будут писать ВПР по русскому языку в период с 30 марта по 3 апреля во вторник и четверг, а потом с 6 по 10 апреля.**

С пятого класса проводятся тестирования по истории и биологии, а в седьмом классе школьники выполняют задания по обществознанию, биологии, русскому и иностранному языкам.

Основные государственные экзамены (ОГЭ), сдаваемые выпускниками девятых классов, значительно изменятся в сторону ориентирования на практическое применение полученных знаний. Так, экзамены по физике и химии дополнятся лабораторными экспериментами, а тестирование по информатике будет предполагать создание презентации.

Задания ОГЭ по русскому языку **сократились в количестве с пятнадцати до девяти**, но при этом усложнились. Изложения школьники теперь будут писать по текстам разных жанров: дневникам, рецензиям, заметкам, очеркам, запискам. В задания по математике может быть включена расшифровка плана дачного участка с огородом, садом, гаражом или иными объектами. Также вероятно добавление в тестирование подсчетов объемов строительных или отделочных материалов.

Что касается сдаваемых выпускниками 11-х классов ЕГЭ, то их содержание

меняться почти не будет. Но корректировки ждут технологическое оснащение. Планируется внедрение нейросетей для точного распознавания лиц учащихся с целью предотвращения попыток подделки документов или подмены личности. Также «умное» оборудование будет подавать наблюдателям сигналы о нарушениях.

Учебный график

Процесс обучения традиционно стартует с **1 сентября**, а если это число выпадает на выходной, то начало переносится на ближайший будний день. Завершится учебный 2023-2024 год в последних числах мая, выпадающих на пятницу.

Сроки обучения и каникул зависят от системы обучения (четвертной или модульной с триместрами) и утверждаются руководством школ с учетом непредвиденных обстоятельств типа эпидемий. Но есть рекомендованные графики и общие для всех правила. Так, в любом общеобразовательном учреждении каникулы должны длиться **не меньше тридцати дней без учета летних.**



А сдвигаться их сроки могут не более чем на две недели.

Изменения, касающиеся учителей

Для преподавательского состава тоже есть некоторые нововведения.

Первое - повышение профессиональной квалификации. Теперь педагоги должны будут доказывать компетенцию, причем Министерством просвещения готовится единая стандартная модель, включающая пять отдельных блоков: методический, стажировочный, предметный, воспитательный и психолого-педагогический.

К сведению! На полноценное подтверждение классификации будет отводиться не менее 144 часов.

Делаем выводы

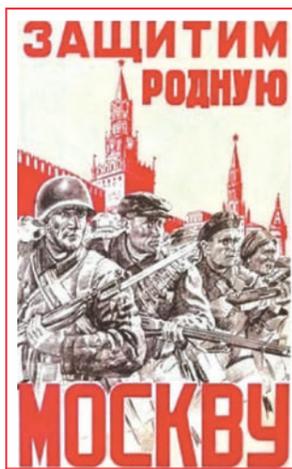
Улучшается техническое оснащение образовательного процесса, предъявляются новые требования к преподаванию и получению знаний. Учащиеся должны постоянно доказывать усвоение материалов.

Источники информации

<https://v-2021.org/izmeneniya-v-obrazovanii>

<https://www.osnmedia.ru/obshchestvo/rossijskoe-obrazovanie-radikalno-izmenitsya-v-2023-godu-chto-zhdet-shkolnikov-i-studentov/>

5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления под Москвой



Битва за Москву – одно из самых масштабных сражений Второй мировой войны. Столицу защищали неполных семь месяцев: 203 дня и ночи, с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года. В сражении участвовали более семи миллионов человек.

Этапы Битвы за Москву

- оборона – 30 сентября - 4 декабря 1941 года;
- контрнаступление – 5 декабря 1941-го – 7 января 1942 года;
- наступление – 7 января – 20 апреля 1942 года.

Есть события и даты, которые прочно вошли в историю всей нашей страны. Эти события навсегда останутся в памяти народа! Одним из таких событий стала битва под Москвой в ходе Великой Отечественной войны.



Праздничный парад 7 ноября 1941 года на Красной площади.
Художник Константин Юон

Первоначальный план Гитлера предполагал взятие Москвы в течение первых трёх или четырёх месяцев. Однако, несмотря на успехи фашистской Германии в июле и августе 1941 года, усилившееся сопротивление советских войск помешало его выполнению.

В декабре 1941 года на подступах к столице хваленая гитлеровская армия, за два года катком прошедшая по всей Европе, первый раз потерпела серьёзное поражение, заставившее ее начать отступление.

7 ноября 1941 года в Москве, как всегда, состоялся праздничный парад. Прямо с парада воинские части уходили на фронт. Гитлер был неприятно поражен этим. Он срочно отдал приказ своей авиации бомбить Красную площадь, но немецкие самолеты не сумели прорваться к Москве. Его наступление на Москву было остановлено железной стойкостью и волей наших воинов.

Битва под Москвой стала самым крупным сражением Великой Отечественной войны, она **разрушила миф о непобедимости фашистской армии и стала первой крупной победой Советской армии.**

Битва под Москвой продолжалась в общей сложности 203 дня и ночи на огромном пространстве,



Баррикады на улицах Москвы

равном примерно территории Франции. С обеих сторон в ней было задействовано около семи миллионов человек. Общие безвозвратные потери советских войск в сражениях на ближних и дальних подступах к столице составили 926 тысяч человек. Немцам также был нанесен значительный урон - 615 тысяч человек.

В эти решающие дни основным лозунгом для нашего народа стал призыв: **«Все на защиту родной Москвы!»** На защиту столицы поднялся весь народ. Сотни тысяч москвичей строили укрепления, уходили в ополчение, тушили «зажигалки» - 1610 фугасных и 110 тысяч зажигательных бомб было сброшено на Москву! Со всех концов страны шли в Москву эшелоны с продовольствием, подкреплением, техникой.

**Штыки от стужи побелели,
Снега мерцали синевой.
Мы, в первый раз надев шинели,
Сурово бились под Москвой.
Безусые, почти что дети,
Мы знали в яростный тот год,
Что вместо нас никто на свете
За этот город не умрёт.**



Орудие ПВО на крыше гостиницы «Москва»

Битва за Москву

**Бойцы с парада уходили на войну,
Они по снегу Красной площади шагали,
А на Москву кольцом фашисты наступали,
Терзая танками советскую страну.**

**Назад ни шагу! Надо немцев задержать.
Москва за нами! Отступление невозможно.
И в дни суровые все думали тревожно:
Нельзя врагу столицу Родины отдать.**

**Солдаты верили, – победа впереди,
Борясь с предчувствием, что могут не вернуться.
Земля взрывается, но наши не сдаются!
Ценою жизни нужно Родину спасти.**

**И двести дней бойцы сражались за Москву:
Там были взрывы, скрежет танков и пехота,
Бомбёжки с воздуха и рокот пулемётов...
В той битве не было пощады никому.**

**И бились храбро сотни тысяч человек,
И у бойцов сверкали золотом медали!
И сотни жизней на погосты провожали...
И кровью смерти обгарил белый снег...**

**Но эта первая победа под Москвой
Была предвестником гибели фашизма
И воплощением святого героизма
Солдат, что шли за свой народ в последний бой.**

(Т. Варламова)

Марш-бросок Дедовск-Снегири

3 декабря 2022 года, в честь памяти о дне начала контрнаступления Советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года), о событии, подарившем надежду на победу над фашистами в Великой Отечественной войне, обучающиеся Дворца творчества детей и молодёжи «Неоткрытые острова», что на Северо-Западе Москвы, организовали и провели марш-бросок Дедовск - Снегири.

Это мероприятие стало для учреждения традиционным и проводится уже в течение девяти лет. Собравшись вместе, десятки столичных школьников отправляются по местам боевой славы Подмосковья.

В этом году ребята прошли четыре километра по заснеженным лесам и полям недалеко от села Рождествено, где началось в 1941 году контрнаступление Красной армии, где шли ожесточённые, кровопролитные бои, здесь был остановлен враг, здесь пали смертью храбрых сотни русских солдат.

В марш-броске приняли участие 20 туристических групп, 215 юных туристов, кадетов, юнармейцев, просто туристов и учащихся школ Северо-Западного округа Москвы. В этом году организаторы акции внесли некоторые изменения в формат проведения мероприятия. В середине маршрута был организован привал у костра, где прошла военно-историческая викторина «Битва

за Москву». Участники использовали свои знания из истории и литературы, чтобы успешно справиться с заданиями. Дружественную атмосферу дополнили песни времён Великой Отечественной войны.

Затем все отправились к памятнику морякам-дальневосточникам, сражавшимся здесь зимой 1941 года. Этот памятник на Рождественском поле у леса, между селом Рождествено и Дедовском, к 60-летию битвы под Москвой в 2001 году установили, как на нем написано, «бесконечно благодарные



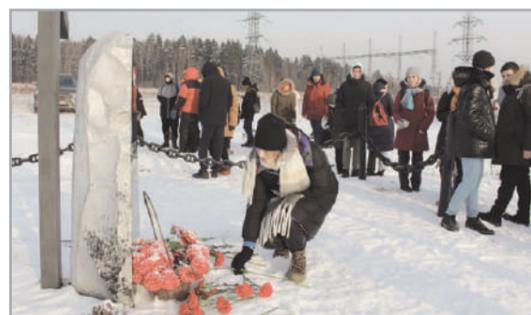
Братская могила двенадцати неизвестных солдат



В.Н. Григанов, очевидец событий декабря 1941 года

жители города Дедовска».

Участники марш-броска посетили и братскую могилу двенадцати неизвестных солдат, почтили память наших защитников возложением цветов и минутой молчания.



Памятник у села Рождествено, где началось контрнаступление в декабре 1941 года



Памятник морякам-дальневосточникам, сражавшимся под Москвой зимой 1941 года

К ребятам подошел пожилой мужчина, он представился: «Владимир Николаевич Григанов».

Владимир Николаевич рассказал им о том, что в семилетнем возрасте он, вместе со своим отцом, зимой 1941 года, в этом самом месте хоронил бойцов Красной Армии. Владимир Николаевич каждый год приходит к братской могиле, чтобы почтить память погибших героев.

Завершился марш-бросок экскурсией в Ленино-Снегиревском военно-историческом музее. (Прим.ред. - Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей - военно-исторический музей Истринского района. В фондах музея находятся

и уникальные трофейные экспонаты: военная техника, личные вещи, найденные на местах боев. В музее функционирует библиотека. Директор - Марина Горбунова. - Википедия)

Адрес: 143591, Московская обл., Ленино, Волоколамское ш., 34,
Часы работы: 10.00-17.00
Сайт: snegiri-museum.ru

Марш-бросок, как патриотическая акция, никого из участников не оставила равнодушным. Это мероприятие напомнило всем, как важно хранить память о людях, защищавших нашу Родину, и как важно не допустить ужасов войны!

Арина Бушуева, Алиса Сафронова,
студия «Гений слова (основы журналистики)»
ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»

80 лет прорыва Ленинградской блокады



29 сентября 1941 года в директиве начальника штаба военно-морских сил Германии были зафиксированы такие слова: «Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России, дальнейшее существование этого крупнейшего населенного пункта не представляет никакого интереса...»

Предполагается окружить город тесным кольцом, и путем обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбежки



Блокадные 125 грамм

с воздуха, сравнить его с землей. Если, вследствие создавшегося в городе положения, будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться.

В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».



«Скрипят полозья в городе, скрипят...
Как многих нам уже не досчитать.
Но мы не плачем, правду говорят,
что слёзы вымерзли у ленинградцев...»

Горем и ужасом на судьбах многих людей отпечаталась блокада Ленинграда.

Дети блокады - это особая категория жителей города, которых обстоятельства лишили детства, заставили повзрослеть намного раньше и бороться за выживание на уровне взрослых и умудренных опытом людей. В момент замыкания блокадного кольца, помимо взрослых, в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов. Именно забота о детях придавала ленинградцам силы: их опекали, берегли, старались прятать от



«Заменим у станков отцов!» - этот призыв прозвучал с первых дней войны. И учащиеся школ пошли работать на предприятия, чтобы помочь старшим выпускать оборонную продукцию



бомбежек, всесторонне заботились. Все понимали, что спасти детей можно только в случае сохранения города.

Оборона Ленинграда навсегда вписана в историю России как невероятно трагическое и в то же время героическое событие. Осада Северной столицы продолжалась с 8 сентября 1941 года и длилась **872 дня**. По официальным данным, блокада унесла жизни более 630 тысяч ленинградцев, хотя, по подсчетам историков, эта цифра может достигать и 800 тысяч.

По разным данным, в блокаду умерло **около 1,5 миллиона** человек, и некоторые исследователи считают эту цифру заниженной, поскольку не были учтены неопознанные погибшие в черте города и ленинградцы, умершие от голода в процессе эвакуации.

Я говорю...

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады -
мы не покинем наших баррикад...
И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,
и надо всеми нами зацветут
старинные знамена Петрограда.
(О. Берггольц)



Памятник детям блокадного Ленинграда установлен на Васильевском острове, в яблоневом саду, который в 1953 году посадили ученики одной из школ в память о детях блокадного города. Памятник представляет собой фигуру закутанной в платок маленькой девочки, держащей в руке 125 граммов блокадного хлеба.



Памяти Вали

Анна Ахматова

Щели в саду вырыты,
Не горят огни.
Питерские сироты,
Детоньки мои!
Под землей не дышится,
Боль сверлит висок,
Сквозь бомбежку слышится
Детский голосок.

Постучи кулачком — я открою.
Я тебе открывала всегда.
Я теперь за высокой горою,
За пустыней, за ветром и зноем,
Но тебя не предаю никогда...
Твоего я не слышала стона.
Хлеба ты у меня не просил.
Принеси же мне ветку клена
Или просто травинку зеленых,
Как ты прошлой весной приносил.
Принеси же мне горсточку чистой,
Нашей невской студеной воды,
И с головки твоей золотистой
Я кровавые смою следы.

1942 г.

18 января – День прорыва блокады Ленинграда

Этот день для россиян, и особенно для петербуржцев - очень важная дата. В этот день 80 лет назад, в 1943 году, в ходе Великой Отечественной войны состоялся прорыв блокады Ленинграда.

И хотя ширина коридора, связавшего город со страной, была всего 8-11 километров, политическое, материально-экономическое и символическое значение прорыва блокады невозможно переоценить. В кратчайшие сроки были построены железнодорожная линия Поляны-Шлиссельбург, автомобильная магистраль и несколько мостов через Неву.



Памятник «Разорванное кольцо» Зеленого пояса славы защитников Ленинграда.

7 февраля на Финляндский вокзал прибыл первый поезд с «большой земли». Уже с середины февраля 1943 года в Ленинграде начали действовать нормы продовольственного снабжения,

установленные для других промышленных центров страны. Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград. Была окончательно снята даже теоретическая возможность штурма Ленинграда немецкими войсками.

Несмотря на то, что город оставался осажденным еще год, с прорывом блокады значительно улучшилась обстановка на всем Ленинградском фронте. Первый, главный шаг к освобождению Ленинграда был сделан. Но полностью освободить Ленинград от вражеской блокады удалось лишь в январе 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции.

У монумента «Разорванное кольцо»

Не просто павшим - нет,
а с думой о грядущем
воздвигнут монумент
и ныне всем живущим.
Та слава на века
принадлежит Отчизне.
Да, нет черновика -
и не было! -
у жизни.

Все подлинно,
все так.
Стояли насмерть грудью
в кольце,
в дыму атак...
Такие были люди.
...Разорвано кольцо,
и в огненной метели
они в те дни
лицо Победы разглядели.

(В. Кузнецов)

27 января - День снятия блокады Ленинграда

Салют над Ленинградом

За залпом залп.
Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут.
А ленинградцы
Тихо плачут.
Ни успокаивать пока,
Ни утешать людей не надо.
Их радость
Слишком велика -
Гремит салют над Ленинградом!
Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют
С тобой
Пол-Ленинграда не поднялось.
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе -
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...
(Ю. Воронов, 27 января 1944 г.)

Этот подвиг стал настоящим олицетворением мужества и силы духа советского народа. За почти три года блокады город 173 раза подвергался бомбардировкам, 649 раз на улицах звучал сигнал воздушной тревоги. Историки призывают признать события Великой Отечественной войны геноцидом советского народа. За мужество, стойкость и невиданный героизм в дни тяжелой борьбы с немецко-фашистскими захватчиками город Ленинград 20 января 1945 года был награжден орденом Ленина, а 8 мая 1965 года получил почетное звание «Город-Герой».

Очень важно, чтобы
люди помнили о невозможных
страданиях, которые довелось
пройти ленинградцам,
особенно пронзительна
мысль о погибших детях,
и люди никогда не повторили
страшные ошибки прошлого!

Можно ли остаться человеком на войне?

«Зажечь свою свечу, прежде,
чем ругать темноту»
Даниил Гранин

Война - колоссальная трагедия для людей. Война должна быть противна человеческой природе, так как человек рожден созидать, а не разрушать и убивать. В самых критических обстоятельствах человек показывает свою сущность. Во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде возникла культурная вспышка как результат проявления силы человеческого духа, когда, несмотря на холод и голод, смерть близких продолжали своё творчество художники, писатели, поэты, музыканты.

Станция метро «Автозаводская» в Москве украшена мозаичным панно, созданным Владимиром Александровичем Фроловым, потомственным мозаистом в третьем поколении. Мозаика создавалась им в сложнейших условиях блокадного Ленинграда - мастер трудился практически в одиночку, при слабом свете небольшой керосиновой лампочки, почти вслепую, не было пищи, отопления, выбитые стёкла в мастерской были закрыты фанерой. Но он успел закончить работу, незадолго до своей смерти от голода в феврале 1942 года.

(Прим.ред. - Путевые стены станции метро «Автозаводская» украшены восемью смальтовыми мозаичными панно под общим названием «Советский народ в годы



Великой Отечественной войны», выполнены в блокадном Ленинграде В. А. Фроловым по эскизам художников В.Ф.Бордиченко, Б.В.Покровского и Ф.К.Лехта и доставлены по «Дороге жизни» в Москву).

Художник Павел Филонов - самый загадочный последователь Казимира Малевича, погиб от истощения в первый же блокадный месяц, 3 декабря 1941 года, отдавая большой сестре свою пайку хлеба.

Симфония № 7 «Ленинградская» до мажор соч. 60 - сочинение композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича в четырёх частях, созданная в 1941 году. Композитор писал симфонию в блокадном Ленинграде в сентябре 1941 года с невероятной скоростью. Первая часть этого произведения была закончена 3 сентября, вторая - 17 сентября, а третья - 29 сентября. Немцы собирались брать Ленинград 9 августа 1941 года, заранее заготовив билеты

на празднование взятия города. Но они просчитались! Ленинград не сдался! В 1942 году, 9 августа, в Большом зале филармонии состоялась премьера 7-й симфонии Д.Д.Шостаковича. Для жителей блокадного Ленинграда симфония стала воплощением мужества и стойкости советского народа.

Поэт Анна Андреевна Ахматова участвовала в укреплении обороны Ленинграда, шила мешки для песка, которыми укрывали от бомбежек памятники в городе. В конце сентября 1941 года она выступила по



радио в поддержку ленинградцев: «Мы, ленинградцы, переживаем тяжёлые дни, но мы знаем, что вместе с нами - вся наша земля, все её люди. Мы чувствуем их тревогу за нас, их любовь и помощь. Мы благодарны им, и мы обещаем, что мы будем всё время стойки и мужественны.»

Поэтессу Ольга Берггольц называли голосом блокадного Ленинграда. По радио осажденного города она читала свои стихи, обращаясь в прямом эфире к гражданам Ленинграда:

Что может враг?
Разрушить и убить.
И только-то?
А я могу любить,
а мне не счесть души моей богатства,
а я затем хочу и буду жить,
чтоб всю ее, как дань,
людскому братству,
на жертвенник всемирный положить.
(Ольга Берггольц,
«Запретный дневник»)

Помогай друг другу в трудную минуту, любя, проявляя сострадание, человек остаётся человеком во время войны.

Я считаю, что люди, которые своим творчеством сохраняют в людях человечность, не давая им власть в состоянии крайней безнадёжности в лихолетье, являющиеся для нас моральным ориентиром.

Важно «зажечь свою свечу, прежде, чем ругать темноту», как говорил Даниил Гранин.

Игорь Бугаев, 16 лет,
победитель V Всероссийской творческой
школы-конкурса «Портрет твоего края»

МНЕ ЭТО ИНТЕРЕСНО

Экскурсия в лингвистический университет

Наш 7 «Л» класс посетил с экскурсией Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). Посещение началось с актового зала университета, где студентам предложили нам, школьникам, поучаствовать в мастер-классах по каллиграфии и рисованию кистями китайских иероглифов, сыграть в шахматы. Затем мы отправились на экскурсию по ВУЗу, в продолжение которой нам рассказали и показали очень много интересного.

Оказывается, университет был основан в 1930 году, первоначальное

название университета - Московский государственный педагогический институт иностранных языков (МГПИИЯ). Переименован институт МГПИИЯ в МГЛУ был в 1990 году.

Главное здание МГЛУ - историческое, построено ещё в 1764-1772 году. Раньше в нем жил московский губернатор П.Д. Еропкин. В его доме часто проводили балы, и на одном из таких балов побывал юный Пушкин с родителями.

В 1806 году властями города было принято решение о покупке этого дома для Московского Императорского коммерческого училища, учрежденного Указом Александра Первого. И уже в 1808 году здесь началось преподавание иностранных языков - английский, немецкий, французский и латинский. В этом училище обучались И.А. Гончаров, Н.И. Вавилов, С.И. Вавилов, С.М. Соловьев и другие студенты, в дальнейшем ставшие великими учеными, философами, писателями России.



Урок каллиграфии

Во время гражданской войны, в 1919 году, Московское Императорское коммерческое училище прекратило свою работу. И только в 1930 году в этом здании открыли педагогический институт иностранных языков. Тогда в нем готовили только учителей иностранных языков и переводчиков. Сейчас в МГЛУ реализуются более 50 направлений обучения и изучают ни много ни мало 38 языков!

После экскурсии по зданию мы прослушали лекцию о языке жестов. Студенты университета

рассказали нам о том, как глухие люди адаптируются в жизни, как общаются друг с другом и с окружающим миром. Для нас было откровением узнать, что неслышащие люди могут водить машину, и делают это даже лучше людей, которые могут слышать! Мы узнали, что у глухих родителей в 90% случаев не рождаются глухие дети. В завершении лекции на электронной доске нам показали алфавит



На уроке китайского языка

языка жестов, и каждый желающий мог показать свое имя, используя жесты. В конце этой лекции студенты «спели» для нас песню на языке жестов!

Мне и моим одноклассникам очень понравилась поездка в МГЛУ. Мы узнали много новой, полезной и интересной информации. Некоторые ребята даже сказали, что хотели бы учиться дальше после школы в этом университете.



Юнкор Ванеева Мария,
школа № 1492,
кружок «Основы журналистики»



На лекции в МГЛУ

Путешествуй с нами

Путешествуйте! Это важно!

Моя семья обожает путешествовать по миру, посещать различные достопримечательности и пробовать новые блюда. Я расскажу лишь про Испанию, потому что это было наше самое долгое путешествие. Испания - одна из самых популярных для туристов стран Европы, она славится красивейшим морем, прекрасными песчаными пляжами и самой вкусной в мире кухней и особой атмосферой, и дружелюбием местных жителей.

Мы посетили город, который называется Сан-Себастьян. Наш полет занял около пяти часов, но в пути нам было нескучно, потому что виды за окном были волшебные. Нам повезло приехать в Сан-Себастьян в сентябре, так как именно в этом месяце там проводится Международный фестиваль кино. (Прим. ред. - Википедия: Международный кинофестиваль в Сан-Себастьяне - ежегодный международный кинофестиваль, с 21 сентября 1953 года проводится в Стране Басков в городе Доностия-Сан-Себастьян. По резонансу является одним из крупнейших культурных событий Испании. В 1976-1979 годах на фестивале трижды побеждали советские фильмы - «Табор уходит в небо» (1976), «Неоконченная пьеса для механического пианино» (1977) и «Осенний марафон» (1979)).

Береговая линия Сан-Себастьяна прерывается горами, образуя пляжи в виде



Город Сан_Себастьян и пляж Ла-Конча

морской раковины. Кстати, высшие награды на кинофестивале «Золотая раковина» (за лучший фильм) и «Серебряная раковина» (вручается лучшему актёру, лучшей актрисе и лучшему режиссёру). Конечно, первым делом мы посетили самый популярный пляж - Ла Конча.

Пляж Ла Конча расположен в самом центре города, это главный пляж города Сан Себастьян и один из самых известных и красивых городских пляжей Европы, протянувшийся вдоль берега одноименного залива. Название Ла Конча в переводе с испанского означает «ракушка» - именно такую форму имеет этот удивительной красоты залив. С одного его конца возвы-

шается гора Ургуль, а с другого - гора Игуэльдо.

Зашли мы, конечно, и в Аквариум Сан-Себастьяна, который находится неподалеку. Он совмещен с морским музеем и расположен у подножья горы Ургуль, рядом с рыболовецким портом. Здание занимает два этажа.



Базлика Санта-Мария-дель-Коро, г. Сан-Себастьян

Сверху открывается панорамный вид на океан, остров Санта Клара и на пляж Ла-Конча. Это очень популярное место среди туристов. Но на мой взгляд, аквариум у нас в Москве на ВДНХ гораздо лучше.

Из достопримечательностей города

особо хочу отметить базилику Санта-Мария-дель-Коро, это изысканная римско-католическая приходская церковь в стиле барокко и малая базилика, построенная в 1774 году, которая стоит у подножия горы Ургуль.

Несколько слов про ночную жизнь города: по-моему, город никогда не спит. На каждом шагу играет музыка. Спокойно провести вечер можно только у моря. Поест можно везде и всегда, особенно вкусные блюда из морепродуктов.

Наше путешествие пролетело незаметно. Сан-Себастьян остался в памяти прекрасными воспоминаниями.

Чем чаще я путешествую по разным странам, тем больше убеждаюсь в том, что путешествовать очень важно для человека. Это и интересно, и познавательно, потому что каждая страна имеет свой неповторимый колорит, свои традиции, множество разнообразных, непохожих друг на друга достопримечательностей.

Путешествия помогают познавать мир, найти себя в этом огромном мире, открывать новые горизонты, вдохновляться новыми знаниями. Всё это положительно влияет на отношение к самому себе, на физическую форму и на психологическое состояние.



Харитонов Александр
10 «Г» класс, ГБОУ Школа № 2006

Люблю путешествовать по миру

Благодаря своим родителям, я успела побывать в 12 странах мира, а в некоторых и не раз. Самая моя любимая, яркая и запоминающаяся поездка была в Таиланд.

(Прим. ред. - Таиланд, официальное название - Королевство Таиланд, до 1939 и в 1945-1949 годах Сиам - государство в Юго-Восточной Азии, расположенное в юго-западной части полуострова Индокитай и в северной части полуострова Малакка. Слово «тай» значит «свобода», «ланд» - страна. «Таиланд» (Thailand) - англоязычный вариант названия страны, введенный в обиход в 1939 году, - означает «страна тайцев». Название страны стало эпонимом для таких названий, как тайская кошка, сиамская кошка, сиамские близнецы, тайский бокс и тайский массаж.)

Я прекрасно себя чувствовала в тропическом климате, очень полюбила многообразные тропические фрукты и необыкновенно красивую природу. Местные



Тропические фрукты



Пляжи Таиланда

жители очень доброжелательны ко всем туристам, особенно к русским. В какое бы место ты ни зашел, они всегда встретят тебя с улыбкой, сложат ладошки и пожелают удачи во всем. Они очень любят детей и очень бережно к ним относятся.

Следует отметить и местную пищу, она, конечно, на любителя, потому что блюда очень острые, а продукты совершенно необычные для нас. Так, на рынке продаются для приготовления пищи, например, тараканы, кузнечики, мясо крокодила и множество разнообразных морских обитателей. Таиланд славится тем, что экспортирует большое количество морепродуктов в разные страны. Я осмелилась попробовать блюдо из крокодила, его мясо мне напомнило свинину, ничего противного на вкус я не почувствовала.

Природа страны - изумительная. А этот тропический дождь! Он очень теплый,

лет стеной и проходит за пару минут.

Мы с мамой, приехав в Пхукет, (Прим. ред. - Пхукет - город в Таиланде, административный центр одноименной провинции в Таиланде), где полно тропических пляжей, скрытых храмов, местных экзотических рынков и шумных клубов, долго думали, на какой из островов нам отправиться на экскурсию, и выбрали острова «Пхи-Пхи». (Прим. ред. - Острова Пхи-Пхи (Phi-Phi Islands) - райский уголок Таиланда). Совершенно прозрачная, чистая вода, белоснежные пляжи, восхитительные



Креветки и другие морепродукты

пейзажи с поросшими тропическими деревьями известняковыми скалами.

Отправились мы к островам «Пхи-Пхи» на небольшом местном судне. По пути нам предложили поплавать с масками прямо в открытом море, в морской впадине глубиной более тысячи метров. Это так захватывающе - плавать и знать,



Бухта Майя-Бэй

что под тобой пропасть, в которой возможно живут еще не изученные морские существа и микроорганизмы! Даже было как-то жутковато, хотя я плаваю очень хорошо. И вот мы высадились на берег. Здесь нам показали пещеры викингов, в которых местные жители собирают ласточкины гнезда.

Потом мы отправились в бухту «Майя Бэй», в которой снимался известный фильм «Пляж» с участием Леонардо Ди Каприо. От неимоверной красоты этих мест, величественных скал, как будто защищающих от посторонних глаз этот прекрасный мир, я просто была ошеломлена! Это обязательно стоит увидеть! Вот я и мечтаю еще не раз побывать в этой сказочной стране Таиланд.



Белоусова Аlesia,
10 «В» класс, ГБОУ Школа № 2006

Путешествуй с нами

Первое путешествие

Мой первый опыт поездки на дальние расстояния без семьи – поездка на экскурсию в город Нижний Новгород вместе с моим классом. Я очень волновалась перед поездкой, но, когда присоединилась к одноклассникам, поняла, что мне нет повода переживать, все пройдет на отлично!



Иконостас Нижегородского Кафедрального собора



Росписи купола Нижегородского Кафедрального собора

Прибыв в Нижний Новгород, нам первым делом показали Кафедральный собор в честь святого благоверного князя Александра Невского. Этот собор считается самым высоким в городе и третьим по высоте в России. Войдя в здание собора, сразу видишь необычайной красоты иконостас, а, подняв голову – расписанный ликами святых купол. Этот храм – самый красивый, что я когда-либо видела! Рядом с храмом стоит памятник святому благоверному князю Александру Невскому.

Дальше мы отправились к Чкаловской лестнице. Длина лестницы 150 метров, 560 ступеней. Сооружение построено в форме восьмерки и соединяет две главные городские набережные: Верхневолжскую и Нижневолжскую. В местах пересечения

боковых спусков имеются смотровые площадки, откуда открывается чудесный вид на реку Волгу. Чкаловская лестница неслучайно построена именно в таком виде, она является мемориалом в честь героев-защитников Сталинграда.

На самой вершине лестницы установлен памятник знаменитому летчику Валерию Чкалову.

Этот монумент и дал название самой лестнице. Еще одна тайна связана с той самой «восьмеркой», в форме которой построена лестница. Многие историки уверены, что она представляет собой знак бесконечности. Однако истинное объяснение куда сложнее и связано со Сталинградской битвой. Двумя полукольцами фашистские войска окружали Сталинград, а



Чкаловская лестница в Нижнем Новгороде и памятник Валерию Чкалову

идущий к Волге прямой марш ступенек символизирует освобождение советских защитников от фашистских захватчиков.

(Прим. ред. - У Чкаловской лестницы есть своя мистическая загадка. Касается она количества ступенек. Хотя из

учебников известно, что их 560, проверить это практически путем невозможно. Сколько бы раз вы ни поднимались, вы насчитаете разное количество ступенек.)

Следующей остановкой для нас стала канатная дорога. Чтобы попасть на нее пришлось дожидаться своей очереди. Так как данный «аттракцион» стоит совсем недорого, эту канатную дорогу местные жители используют в качестве общественного транспорта, чтобы добраться из дома на работу и



Собор Александра Невского (Новоярмарочный)

обратно. Вот и образуется очередь из местных жителей и туристов.

Вечером мы посетили Нижегородский кремль.

(Прим. ред. Нижегородский кремль, памятник истории и культуры всемирного значения. Воздвигнутый в начале XVI века для защиты восточных рубежей русского государства, он ни разу не сдался врагу! Именно у стен Нижегородского кремля 400 лет назад нижегородцы по призыву Кузьмы Минина объединили силы для изгнания интервентов из Москвы.)

Кремль находится на слиянии рек Волги и Оки.

По стенам кремля расположены 13 башен. У Ивановской башни внутри кремля находится Площадь народного единства, на которой стоит памятник Минину и Пожарскому – копия скульп-



Нижегородский кремль, вид с Волги

туры на Красной площади в Москве. На территории кремля находятся разные административные здания, филармония, художественный музей и много других интересных мест. В Ивановской башне, например, постоянно действует экспозиция «Подвиг народного единства», которая посвящена Нижегородскому ополчению в 1612 году. (Прим. ред. - По преданию, где-то глубоко в казематах нижегородского кремля спрятана знаменитая библиотека Ивана Грозного, которая была привезена его бабушкой, Софьей Палеолог, из Византии. До сих пор собрание книг (если оно вообще есть) не найдено из-за сложного рельефа и близости подземных вод.)

Конечно, мы не успели посетить все достопримечательности этого города, богатого своей историей, тесно связанной с историей России. Но то, что нам удалось увидеть и узнать, было очень познавательно.

Я рекомендую всем посетить этот город как знаковое место России и для расширения своего кругозора и знаний об истории России, и для души. Здесь есть что посмотреть, есть чем заняться. А канатная дорога, кстати, длинная!



Сабина Губадова,
10 «Г» класс, ГБОУ Школа № 2006

Мне это интересно

Мой эксперимент

Метод проектов в своей работе воспитателя считаю приоритетным для формирования у дошкольников любых активностей, особенно познавательной. Хочу познакомить читателей с исследовательским проектом «Превращение гусеницы» Федоровой Виктории (6 лет). Я горжусь своей воспитанницей. На школьном фестивале «Орбиты познания» Вика стала одним из победителей среди воспитанников подготовительных групп и учащихся 1-2 классов.

Елена Александровна Терешина, воспитатель ГБОУ Школа №1539

Здравствуйте! Меня зовут Фёдорова Виктория. Я люблю экспериментировать, исследовать окружающий мир. Этим летом я вырастила бабочку в домашних условиях. Гусеницу мы нашли во время прогулки на тропинке. Я решила взять гусеницу домой и наблюдать, как она превращается в бабочку, а заодно и проверить, получится ли это превращение в домашних условиях. Мама поддержала мою идею. Гусеницу мы поселили в прозрачную коробочку. На третий день гусеница начала вить кокон, а на 18-ый день



кокон открылся, и в коробочке сидела... бабочка. Я отпустила её на свободу, чтобы она могла летать.

Результаты моих наблюдений мы вместе с воспитателем оформили как проект, который так и назвали «Превращение бабочки».

Следующим летом я планирую исследовать головастика, наблюдать как они превращаются в лягушат.

Ребята, это так интересно – отвечать на свои «почему?» через собственные наблюдения, исследования, открывать загадки мира самостоятельно!



Бабочка в коробочке



Виктория Федорова,
6 лет, ГБОУ Школа №1539

Московское кино в школе

Наша школа второй год принимает участие в городском проекте «Московское кино в школе».

Ребята разных возрастов смотрят предложенный фильм, отечественного производства прошлого века, то есть фильмы советских режиссеров.

Я состою в ученическом Совете и помогаю педагог-библиотекару в организации и реализации этого проекта, потому что, во-первых, мне и самой интересно, так как я многие фильмы той поры не видела, во-вторых, люблю наблюдать за реакцией ребят во время просмотра этих фильмов и понимать, что многим нравятся и фильмы, и атмосфера зала, и обсуждения фильма после просмотра.

Мне очень понравился фильм «Два капитана».

(Прим. ред. - Википедия. «Два капитана» - советский шестисерийный цветной приключенческий фильм по одноимённому роману Вениамина Каверина, снятый в 1976 году режиссёром Евгением Кареловым. Премьера на телевидении состоялась 26 февраля 1977 года.)

Всем понравился главный герой фильма – Саша Григорьев, который с детских лет поставил перед собой благородную и трудную задачу – раскрыть тайну гибели полярной экспедиции капитана Татаринова. Это удивительная история о любви и дружбе, стойкости и слабости, верности и предательстве, пронизанная духом романтики и приключений. После просмотра фильма наши ребята, как и Саша Григорьев из фильма, взяли для себя

девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Ещё мы посмотрели фильм «Тимур и его команда».



(Прим. ред. - Википедия. «Тимур и его команда» - советский детский приключенческий художественный фильм, поставленный по оригинальному сценарию Аркадия Гайдара режиссёром Александром Разумным и снятый на студии «Союздетфильм» в 1940 году.)

Фильм понравился тем, что там показана очень дружная команда ребят. Их цель – делать добрые дела. Фильм учит взаимопомощи, поддержке, крепкой дружбе. Фильм научил понимать, что важно помогать людям, во все времена мы должны видеть рядом с собой людей, которым нужна твоя помощь.



Дорофеева Мария,
10 «А» класс, ГБОУ Школа «Спектр»

Путешествуй с нами

Хорошие воспоминания

Мой отец был военным, поэтому мы часто меняли места жительства. За свою жизнь я летал на самолёте более 50 раз, перемещаясь с семьёй из города в город. К сожалению, многие места я не запомнил, так как был очень маленьким, однако некоторые города, остались у меня в памяти хорошими воспоминаниями.

Например, город Белогорск. (Прим. ред. - Белогорск — город в Амурской области России.) Здесь суровый климат, здесь живут очень дружелюбные и позитивные люди. Даже в лютый мороз они с лёгкостью и с улыбкой на лице



Центр г. Белогорска



Фигуры из снега

ходят по улицам и, проходя мимо, обязательно приветствуют друг друга. Здесь, в Белогорске, много красивых зданий. Чего только стоит огромный кинотеатр и фонтан в центре города, а зимой здесь выстраивают громадные снежные фигуры различных персонажей и героев мультфильмов. Отличное место для проведения зимнего отпуска.

С родителями я побывал еще и в городе Кисловодске. (Прим.ред. - Кисловодск - город-курорт в Ставропольском крае Российской Федерации. С 17 января 2006 года Кисловодск является городом-курортом федераль-

ного значения. Город является вторым в России (после Сочи) по количеству здравниц и крупнейшим на Кавказских Минеральных Водах.)

Кисловодск находится на юго-западе Ставропольского края. Здесь очень красивая природа, горный ландшафт. Горы окружают город и в нем совершенно особый микроклимат. Город очень-очень красив, зелёный, в нём много скверов и цветников. Здесь есть горячие источники, которые имеют свойство омоложения и множество минеральных источников целебной воды



Курортный бульвар в Кисловодске



Железнодорожный вокзал в Кисловодске

и знаменитой лечебной углекислой воды «Нарзан», Своё название город и получил из-за этого.

Конечно, мне всегда хочется побывать там, где я еще не был, увидеть все достопримечательности, красоты природы самостоятельно. Однако, как говорится: «В гостях хорошо, а дома лучше». И все же, путешествия – это то, к чему я буду стремиться, когда стану взрослым.



Макаров Матвей,
9 «К» класс, ГБОУ Школа № 2006

Город Ижевск. Впечатления

Ижевск, этот замечательный город я посещала в 2018 году в марте, когда мне только исполнилось 11 лет. Я ездила туда вместе с танцевальным ансамблем, в котором занимаюсь. В Ижевске тогда проходил конкурс талантов, где нашему коллективу было предложено принять участие.

Ижевск находится в междуречье рек Камы и Вятки. Общая площадь города составляет 315,15 квадратных километров, он расположен на несудоходной реке Иж, правом притоке реки Камы.

Ижевск - столица Удмуртской Республики.



(Прим.ред. - Википедия. Удмуртская Республика - субъект Российской Федерации, Входит в состав Приволжского федерального округа, является частью Уральского экономического района. Столица - город Ижевск.), крупный промышленный, торговый, научно-образовательный и культурный центр Поволжья и Предуралья, двадцать первый по численности населения город Российской Федерации. Знаменит оборонным и машиностроительным произ-



Национальный музей Республики Удмуртия имени Кузёбая Герда

водствами. Носит неофициальное звание «оружейной столицы» Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 городу было присвоено звание «Город трудовой доблести».

Ижевск расположен в 1130 километрах от Москвы, до города мы добрались на поезде 18 часов. Несмотря на то, что было начало весны, за окном виднелись удивительные снежные пейзажи.

В Ижевске мы не только выступали на танцевальном конкурсе, но и гуляли по городу, осматривали достопримечательности столицы Удмуртии, посещали музеи, где узнали много интересной и познавательной информации об истории этого края, о роли его народа в развитии нашей страны России. Например, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М. Т. Калашникова, который располагается на Центральной площади города.

Здание музея представляет собой весьма необычную постройку с зелеными металлическими трубами. Музей объединил под своей крышей интересные экспозиции, посвященные теме стрелкового оружия. Также здесь действует постоянная экспозиция, которая рассказывает о жизни и работе Михаила Тимофеевича Калашникова, знаменитого на весь мир изобретателя.

Или Национальный музей Удмуртской Республики имени К.Герда (Прим.ред. - Википедия. Кузёбай Герд (1898-1937, настоящее имя Кузьма Павлович Чайников - удмуртский поэт, прозаик, драматург, переводчик, этнограф, фольклорист, национальный и общественный деятель. Классик удмуртской литературы. Активист удмуртского нацио-

нально-культурного строительства.)

Здесь, в экспозициях, выставках, коллекциях и мероприятиях музея дается информация об Удмуртии за 10 тысяч лет существования этого края, о природе, ее истории и культуре.



Танцевальный коллектив



Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова

Музей располагается в здании Арсенала Ижевского оружейного завода, памятнике промышленной архитектуры XIX века.

Город Ижевск мне очень понравился, и я надеюсь, что в будущем мне снова удастся посетить этот замечательный город, исследовать его вдоль и поперёк, побывать в музеях, театрах, осмотреть достопримечательности, знаменитые места, где побывать мне не пришлось.



Акишина Кира,
10 «Г» класс, ГБОУ Школа № 2006

Культурная столица России

На новогодних каникулах я с классом посетил культурную столицу России - город Санкт-Петербург. В составе нашей группы были ребята из других классов нашей и соседней школы. Мы побывали на знаменитой Сенатской площади, осмотрели знаменитого «Медного всадника» - памятник основателю города Петру Первому, побывали в Петропавловской Крепости на Заячьем острове. Ежедневно со стен крепости производится выстрел из сигнальной пушки,



Сигнальное орудие Петропавловской крепости



Мозаика «Тайная вечеря»

Медный всадник

оповещая, что наступил полдень. Это не только шедевр архитектуры, здесь располагается огромная коллекция произведений русских художников и скульпторов.

Мы провели в музее несколько часов и получили яркие, положительные впечатления. Очень запомнилось посещение Исаакиевского Собора. Меня восхитили иконы и картины, выполненные из мозаики, маленьких кусочков смальты, различных цветов и оттенков. Собор

поражает огромными размерами и изумительной красотой.

Мозаика «Тайная вечеря» выполнена с применением метода оптического смешения цветов

Мы совершили поездку и в пригород Санкт-Петербурга, город Пушкин, посетили там музеи Царскосельский лицей и Екатерининский дворец. Во дворце меня поразили огромные золотые часы восхитительной работы. В Царскосельском лицее мы узнали об истории его создания, традициях образования, распорядке дня воспитанников.



Екатерининский дворец-музей в г.Пушкин



Парадная лестница Михайловского дворца (Русского музея)

Невозможно описать словами все эмоции и впечатления от прогулок по центру города, от экскурсий по достопримечательностям Санкт-Петербурга.

Я убедился в том, что Санкт-Петербург - один из красивейших городов России!

Я полюбил этот город и обязательно приеду сюда ещё не раз!



Андреев Иван,
9 «К» класс, ГБОУ Школа № 2006

Мне это интересно



Думай! Действуй! Твори!

О Всероссийской олимпиаде школьников

Официальный сайт <https://vos.olimpiada.ru/>



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – это самое массовое интеллектуальное мероприятие для школьников в нашей стране. Любый ученик средней и старшей школы, любого общеобразовательного учреждения может попробовать свои силы в олимпиаде. Олимпиада проходит по всем школьным предметам, включая необязательные дисциплины – экологию, экономику, право, языки (итальянский, китайский, испанский), всего – по 24 предметам.

Всероссийская олимпиада школьников состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. В первом, школьном, этапе могут участвовать школьники 5-11 классов, а по русскому языку и математике еще и ученики 4-х классов, во втором, муниципальном, этапе – ученики 7-11 классов, а на последние два этапа (региональный и заключительный) проходят старшеклассники из 9-11 классов.

Тем не менее, ученики младших классов могут писать олимпиаду за класс старше, например, в восьмом классе за девятый. И в последние несколько лет проведения ВОШ в списках победителей и призеров разных этапов все больше школьников из младших классов. Правила олимпиады просты: чтобы попасть в следующий тур необходимо набрать определенное количество баллов на предыдущем этапе. В школьном этапе может участвовать абсолютно любой школьник.

Четыре этапа приходятся примерно на четыре школьные четверти: школьный проходит в сентябре-октябре, муниципальный – в ноябре-декабре, региональный – в январе-феврале и заключительный – в марте-апреле. Школьный и муниципальный этапы чаще всего проходят в один день, региональный этап – в зависимости от предмета, от одного до двух дней, а вот заключительный этап длится уже около недели.

Умники и умницы из разных регионов страны собираются в одном городе и, помимо выполнения олимпиадных заданий, знакомятся с городом, посещают экскурсии, слушают лекции, участвуют в творческих мероприятиях. Каждый год для каждого предмета олимпиады выбирается свой город. Например, в прошлом учебном году заключительный этап олимпиады по истории проходил в Казани, а в позапрошлом – в Ульяновске.

Сложность заданий с каждым этапом увеличивается. Так, например, на школьном и муниципальном туре по физике необходимо решать только задачи, а на региональном и заключительном этапе есть еще и экспериментальный тур. Кроме того, на каждом этапе растет и конкуренция. Если на школьном этапе соревнуются ученики одной школы, то на заключительном – самые сильные школьники со всей России. Все победители и призеры заключительного этапа ВСОШ имеют право поступать в ВУЗ без вступительных испытаний, то есть вне конкурса.

Я участвую во Всероссийской олимпиаде школьников уже шестой год, и меня все больше и больше затягивает олимпиадная жизнь. Я стала настоящим олимпиадником. Ради чего я участвую в олимпиаде? Зачем, в течение многих месяцев, даже лет, усердно работаю, часто в ущерб своему хобби, отдыху? Только ли ради льгот при поступлении в ВУЗ, которых можно добиться и другими, быть может, даже более легкими способами?

Первое, что выделяет настоящего олимпиадника – это искренняя любовь к предмету. Настоящий олимпиадник готов часами заниматься любимым предметом, он просто не может без этого! На ВСОШе олимпиадник обязательно находит своих единомышленников, потому что именно тот, кто тебя понимает, с кем ты разговариваешь «на одном языке», может стать лучшим другом на всю жизнь.

Соревновательная конкуренция на наших отношениях не сказывается, напротив – мы всегда готовы объяснить друг другу непонятное, поделиться материалами, дать советы по подготовке. Все это создает совершенно особую дружескую командную атмосферу.

Вместе мы сначала ходим на занятия, потом вместе пишем контрольные, зачеты, пробные туры, решаем варианты прошлых лет, делимся впечатлениями, какими бы они ни были, вместе с волнением ждем результатов, дрожащей рукой обновляя снова и снова страницу, где они должны появиться. Кто-то расстроен, кто-то рад, но все мы вместе, и тебя всегда поддержат,



потому что окружающие ощущают то же, что и ты. Когда ты падаешь, намного легче встать, когда знаешь, что люди вокруг также когда-то падали, но находили в себе силы идти дальше.

В течение периода подготовки, во время многочисленных сборов, вечерних занятий городских школ мы узнаем друг друга очень близко, так как вместе переживаем множество ярких эмоций, которые, я уверена, останутся в памяти на всю жизнь! Олимпиада – это совершенно уникальный мир!

И еще нас очень поддерживают наши преподаватели. Слово «рутина» точно не подходит к характеристике Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада помогает ребятам стать целеустремлен-

ными, сильными, не сдаваться перед трудностями, не бояться проигрывать и никогда не сдаваться. Не проиграв, никогда не научишься выигрывать.

Становитесь настоящими «олимпиадниками», и вы полюбите олимпиадную жизнь со всеми ее сложностями, поражениями, неожиданностями и будете получать удовольствие от процесса познания нового, от ощущения атмосферы командного соперничества и олимпиадного братства, от чувства принадлежности к чему-то большому и очень важному.



Пархоменко Мария,
10 класс, АНО «Общеобразовательная школа
Центра педагогического мастерства»

Примечание редакции

Этапы всероссийской олимпиады в Москве в 2022/23 учебном году
Завершились школьный и муниципальный этапы, идет региональный этап.

Расписание

Предмет	Региональный этап (приказ № 898)	Заключительный этап (приказ № 1035)
Английский язык	6, 7 февраля	6 - 11 апреля (г. Москва)
Астрономия	20 января	27 марта - 2 апреля (фед. тер. «Сириус»)
Биология	31 января, 2 февраля	17 - 23 апреля (респ. Мордовия)
География	20 февраля	24 - 30 апреля (Нижегородская обл.)
Информатика	21, 23 января	1 - 7 апреля (Тюменская обл.)
Искусство (МХК)	12 января	18 - 24 марта (респ. Татарстан)
Испанский язык	17, 18 января	24 - 28 марта (г. Москва)
История	24, 25 января	26 марта - 1 апреля (Псковская обл.)
Итальянский язык	17, 18 января	24 - 28 марта (г. Москва)
Китайский язык	17, 18 января	24 - 28 марта (г. Москва)
Литература	9 февраля	24 - 30 апреля (Московская обл.)
Математика	13, 14 февраля	21 - 27 апреля (фед. тер. «Сириус»)
Немецкий язык	13, 14 января	30 марта - 4 апреля (Самарская обл.)
ОБЖ	17, 18 февраля	23 - 29 апреля (Кабардино-Балкарская респ.)
Обществознание	3, 4 февраля	3 - 9 апреля (Ульяновская обл.)
Право	1 февраля	10 - 15 апреля (респ. Башкортостан)
Русский язык	19 января	17 - 23 апреля (Свердловская обл.)
Технология	21, 22 февраля	17 - 22 апреля (респ. Татарстан)
Физика	28, 30 января	9 - 15 апреля (г. Санкт-Петербург)
Физическая культура	10, 11 февраля	9 - 15 апреля (Нижегородская обл.)
Французский язык	10, 11 января	17 - 22 марта (г. Москва)
Химия	26, 27 января	16 - 23 марта (фед. тер. «Сириус»)
Экология	15, 16 февраля	10 - 15 апреля (респ. Татарстан)
Экономика	16 января	21 - 27 марта (г. Москва)

О старшей сестре Софии

В выпуске № 35 (61) читатели газеты «Школьная жизнь» познакомились с очень интересным человеком - Несиной Софией, ученицей обычной московской школы №1454, которая начала заниматься баскетболом, поступила в школу олимпийского резерва №71 «Тимирязевская», вошла в первый состав команды и за год завоевала многочисленные награды на спортивных соревнованиях. Своими спортивными успехами София увлекла и своего младшего брата Алексея, который с гордостью и рассказал в прошлом году в нашей газете о Софии, и младшую сестру Марию. Они также стали заниматься баскетболом в школе олимпийского резерва.

За прошедший год в жизни Софии и ее семьи произошли большие перемены, о которых Алексей вновь решил с нами поделиться.

* * *



Посвящение в воспитанницы Пансиона Министерства обороны РФ. Класс, где учится София

В 2022 году София на очередных спортивных соревнованиях познакомилась с командой девочек ЦСКА из пансиона воспитанниц Министерства обороны России. ЦСКА – центральный спортивный клуб армии. (Прим.ред. – ЦСКА – самый титулованный российский баскетбольный клуб. Второй по количеству трофеев в Европе после мадридского «Реала»). И конечно, Софии очень захотелось играть в этой команде. Но больше всего ее заинтересовало то, что спортсменки команды ЦСКА по баскетболу учатся и живут в Пансионе воспитанниц Министерства обороны РФ. И у сестры появилась мечта – стать ученицей-воспитанницей этого Пансиона.

Пансион воспитанниц Министерства

обороны России* – это очень серьезное учебное заведение, девочки там живут и учатся постоянно, домой их отпускают только на один день один раз в месяц на несколько часов и на летние каникулы. Софию это не пугало. При поступлении в Пансион приоритет отдаётся детям военных, а наш папа всю свою жизнь отдал служению Родине. На семейном совете решили, что в 2022 году она должна попробовать поступить в Пансион. Надо сказать, что конкурс претендентов на поступление в образовательное учреждение – несколько десятков человек на место.

Всю весну София готовилась: проходила медицинские комиссии, тренировалась, хорошо училась, а папа и мама собирали необходимые документы. Мы все очень волновались. Летом София прошла все тесты и собеседования, сдала все нормативы по физической подготовке, и в августе нам приходит заветная телеграмма, в которой нас оповещали о том, что приказом Министерства обороны София зачислена в Пансион!

Моей сестре нелегко было расстаться со своей прежней командой «Тимирязевская». Были грусть, слезы, но все вокруг понимали, что эти перемены – движение вперед.

Мы одновременно и радовались, и переживали, так как теперь мы ее будем очень редко видеть. А еще Софию приняли в баскетбольную



Алексей и София Несины



Спортсменки команды ЦСКА на турнире по баскетболу, Санкт Петербург

команду ЦСКА девочек 2011 года. Да, да! Девочки в команде и в классе старше Софии на полтора-два года!

Citius, Altius, Fortius

С сентября наша сестра учится в Пансионе. Ей нравится все – преподаватели, дисциплина, новые тренировки, она, кроме занятий баскетболом, еще занимается плаванием и полиатлоном, изучает два иностранных языка и мечтает в будущем стать дипломатом или сделать военную карьеру.

Я не представляю, как у нее хватает на все времени. В Пансионе шестидневка и по две тренировки в день, плюс по восемь уроков. С сентября Соня дома была всего четыре раза. Каждый раз, когда Софию отпускают на побывку домой, у нас в семье наступает праздник для нас всех: для меня и маленькой Маши, для мамы и папы.

София иногда играет на одной площадке со своей бывшей командой «Тимирязевская», но теперь они соперники. А до игры и после, невзирая на результат игры, обнимаются и очень радуются встрече.

Первый триместр в Пансионе София закончила на «4» и «5», ездила с командой ЦСКА на турниры. В зимние каникулы София приедет домой, но тренировочный процесс для нее будет продолжаться, она самостоятельно будет ездить в Пансион на тренировки.

Мы с сестренкой Машей во всем равняемся на нашу старшую сестру Софию.

(*) Пансион воспитанниц Минобороны России создан по решению Министра обороны Российской Федерации в рамках реализации Стратегии социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июля 2008 года №1043 р и приказом Министра обороны РФ от 29 июля 2008 года №3415. Учредителем Пансиона является Российская Федерация.

Воспитанницами Пансиона являются дети военнослужащих, проходящих военную службу в отдаленных военных гарнизонах, из неполных и многодетных семей, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга.

На настоящий момент в Пансионе обучается более 740 воспитанниц. На каждом

учебном курсе – шесть классов, в каждом из которых не более 20 учащихся.

Учебная деятельность осуществляется на русском языке, выстроена с использованием передового российского и мирового опыта. Программа обучения включает помимо предметов обязательной школьной программы широкий блок дополнительного образования.



Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ



Четыре иностранных языка, занятия танцами, спортивное, художественное и музыкальное образование. Овладение навыками игры на музыкальном инструменте, вокальным искусством, оркестровой игрой, искусством живописи, основами графического дизайна, станковой композиции, скульптурной пластики, основами батика – вот неполный перечень предметов, которые предстоит освоить воспитанницам.

Воспитанницы Пансиона проживают в благоустроенных общежитиях. Все воспитанницы получают пятиразовое сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание и находятся на полном государственном обеспечении.

Адрес учреждения:

125284, Москва, ул. Поликарпова д. 21
Сайт: <https://pansion.mil.ru/>
Телефоны: 8 (495) 946-02-95
8 (495) 946-03-04 (факс)
8 (495) 946-03-95 (приемная комиссия)
Email: ms-pans@mil.ru



Алексей Несин,
4 класс, Школа № 1454,
Школа олимпийского резерва № 71



Проба пера

Люблю я снежинки зимой
И с горки кататься гурьбой,
Люблю наряжать свою ёлку!
Снегурку поставлю на полку.

Повешу игрушки,
шарики, хлопушки!
Куколку за платице,
зайчика за ушки!
Сяду Дед Мороза ждать,
Чтоб сильнее его обнять.

Он подарки нам разносит
И читать стихи нас просит!
Лучший праздник Новый год
К нам приходит каждый год!



Куликова Алина, 12 лет
5 «Б» класс ГБОУ РШИ № 32

Осень наступила быстро, как всегда
И кружит над городом жёлтая листва.
Жёлтые и красные листья соберу
И букетом праздничным маме подарю.
Пусть они обрадуют облик своим,
И о лете будущем мы поговорим.
Не люблю я осени, ведь за ней зима,
Но люблю, когда шуршит

под ногой листва.
Из окна смотрю на мир, голову склоня.
И пейзажи осени радуют меня.
И пальто, и курточки

нам пришлось надеть,
Чтобы от сырых дождей
вдруг не заболеть.
Потерплю совсем чуть-чуть,

и придёт весна.
И опять распустится нежная листва.
Расцветут подснежники, солнце оживёт!
И моё любимое лето к нам придёт!



Кельберт Дарья, 11 лет
5 «Б» класс ГБОУ РШИ № 32

Снова дождь стучит по крышам,
Птицы мокнут под дождем.
С зонтиком под дождь я вышел.
Мы с зонтом погоды ждём!

Ждём хорошей, с ярким солнцем,
Чтобы жёлтая листва
Снова высохла на солнце,
Зашуршала, как вчера.

Чтобы с клёна и с берёзы
Закружился листопад,
Чтобы я и каждый школьник
Поздней осени был рад!



Колосков Лев, 11 лет
ГБОУ РШИ № 32

Осень попрощалась, и пришла зима.
Белая пушистая снежная она!
Ёлочка-красавица в инее стоит
Обещают праздники вскоре для ребят.

Мы в снежки играем,
лежим снежных баб,
Строим чудо-крепости,
снежный чудо-град.
Весело катаемся с горок целый день,
На каток отправиться

тоже нам не лень.
Зайчики и белочки в вьюгу и метель
Поменяли шубки и белы теперь.
Не найдут их волки, и не съест лиса.
А медведи в спячке до зимы конца.

Ждём каникул зимних!
Праздник Новый год
Пусть скорее в гости
Снова к нам придёт!



Ерохина Анастасия, 11 лет
ГБОУ РШИ № 32

Любимый вид спорта

«Главной целью лучника, по сути, является он сам»
Д.Т. Судзуки, японский философ

„Стрельба из лука учит нас, как надо искать истину. Когда стрела не попадает в цель, стреляющий винит в этом себя, а не другого. Так поступает и мудрец“
Конфуций, китайский философ

Движение – это жизнь, всякий вид спорта – это движение. Значит, пока человек занимается спортом, он живёт. С детства я посещала различные спортивные секции и кружки, занимаясь разными видами спорта, даже танцами, полюбила плавание и преуспела в этом виде. Но самым необычным и любимым видом спорта стали для меня занятия по стрельбе из лука.

(Прим.ред. - Около трёх тысяч лет назад лук начали использовать не только для охоты, но и как оружие. Лучников очень ценили, так как они могли поражать цели за несколько сотен метров. Позже на смену лукам пришло огнестрельное оружие, именно в этот период и начала развиваться спортивная стрельба из лука. Источник: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/strelba-iz-luka/#i>)

Я хотела в спорте найти что-то новое для себя и редкое в наше время, но при этом оставаться в спортивной форме. И мой выбор пал на стрельбу из лука. Я мечтала достичь в этом виде спорта высоких результатов, хотя понимала, что для этого необходимо было начать заниматься ещё в раннем возрасте. Но я не отчаивалась, и помогла мне в этом мой тренер, что стало дополнительной мотивацией для меня. Она всячески поддерживала каждого члена нашей группы и не давала нам опустить руки при неудачах. Она – заслуженный мастер спорта по стрельбе из лука, чемпионка мира. Тренер рассказала нам, что на своем жизненном и спортивном опыте поняла, что главное – не отчаиваться, и тогда можно

добиться высоких результатов. Когда тренер говорила нам об этом, я видела, как загораются её глаза, и хотела, чтобы и я полюбила этот вид спорта так же, как и моя наставница. Стрельба из лука – очень многогранный вид спорта и он идеально подошёл мне.

То время, что я занималась стрельбой из лука, было прекрасно. Я и моя подруга на занятиях по стрельбе обрели множество новых друзей. Да, надо признать, что я не достигла тех результатов в этом виде спорта, которых хотела бы, но в результате тренировок у меня выработались и с помощью нашего тренера закрепились такие качества характера и личности, которые очень помогут мне в дальнейшей жизни: я стала физически сильной и

стойкой, у меня появилось спокойствие и хладнокровие при решении любой жизненной проблемы. За это я, безусловно, благодарна спорту в моей жизни, без спорта я бы так и не смогла стать духовно сильной, не поняла бы важности постановки и достижения цели.

(Прим.ред. - Стрельба из лука особенно полезна для молодежи, поскольку она учит их быть терпеливее и выносливее. Для достижения достойного результата требуется практика, терпение и преданность делу. Терпение нужно при стрельбе из лука. Этот спорт в первую очередь о терпении, не о скорости, точность требует времени. Все вышперечисленное является прописными истинами для достижения успеха в любых делах.)



Харина Александра,
10 «В» класс ГБОУ Школа № 2006

RSPR 77-02089-Г-01



Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов детских журналистских материалов.

Школьная Жизнь

Редакция газеты:
Редакторы: С.И. Лагутина, О.С. Фомичёва
Корректур и дизайн: В.В. Осипов

Редакция газеты «Школьная жизнь»
ГБОУ «Воробьевы горы», подразделение
Центр социальных компетенций «Диалог наук»
Адрес: 119296, Москва,
Университетский проспект, д. 5,
Телефоны: (499) 137-05-15
e-mail: vosipov@mail.vg.ru, slagutina@mail.vg.ru



Центр социальных компетенций «Диалог наук»

Уважаемые читатели!
Редакция газеты «Школьная жизнь» приглашает всех желающих стать авторами журналистских материалов.