

Школьная Жизнь

Департамент образования и науки города Москвы
ГБПОУ «Воробьевы горы»
Центр социальных компетенций
«Диалог наук»

Осень учит нас видеть красоту в переменах.

Осень - это вторая весна, а каждый лист - цветок.

Для кого-то всего лишь осень, а кому-то тепло и вечность. Кто-то видит в восьмёрке восемь, ну а кто-то - знак бесконечность.

Но всё же осень - это лишь двадцать недель до весны...

Осень - это индикатор, кто пессимист, а кто оптимист. Один видит дождь и сытость, другой - красивый жёлтый лист.

Спасибо, Учитель!

Очерки победителей Седьмой Всероссийской творческой школы-конкурса



«Портрет твоего края» - Трек «Скажи «Спасибо»»

А может счастье - это... улыбка!

Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо выпитать целое море света.
В.А. Сухомлинский

У каждого из нас, вне зависимости от возраста, в душе живёт любимый Учитель, человек, на которого стремишься быть похожим всю жизнь, кому хочется низко поклониться при встрече, рассказать о чём-то сокровенном...

Какое это великое счастье - встретить в школьные годы своего Учителя! Учитель - самая главная на Земле профессия. Она даёт нам радость человеческого общения, счастье погружения в мир детства.

Моя первая учительница - Сапронова Ирина Борисовна. Она поразила меня с первого взгляда: невысокая, худенькая, в удивительно красивом наряде, с потрясающей причёской, прекрасным макияжем и маникюром, с добрыми лучистыми глазами и милой улыбкой. Когда она вошла в класс, показалось, что от этой улыбки стало очень светло и уютно в классе.

Однажды, на уроке литературного чтения, она дала нам задание выучить наизусть стихотворение А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». Я заплакала, испугавшись, что стих очень длинный, и я не смогу его выучить наизусть. Ирина Борисовна мне ничего не сказала, а после уроков посадила меня на колени, поцеловала и помогла выучить начало стихотворения, а остальное я выучила дома сама, даже без помощи мамы. Я благодарна ей за поддержку, которая в тот момент мне была очень нужна. Учительница помогала мне писать первые буквы в тетради: брала мою руку в свою руку и аккуратно выводила вместе со мной крючки и палочки. Легкий аромат её духов был сладкий и напоминал мне запах мамы. Я полностью доверяла ей, рассказывала все, что происходило в моей душе, делилась нехитрыми секретами. С ней

приятно было общаться. Она видела в нас, маленьких и беззащитных первоклассниках, личностей. В первом классе Ирина Борисовна была для меня идеалом!

В будущем я хочу стать таким же учителем, как Ирина Борисовна. Работа учителя - это ежедневный тяжёлый и ответственный, творческий и вдохновенный, добросовестный и напряжённый труд сердца и ума.

Учитель, как талантливый актер, забывая о собственных личных проблемах, неурядицах в семье, о горе на сердце, входит, как на сцену, в класс к своим ученикам с улыбкой, спокойный, веселый, бодрый, с искоркой в глазах, чтобы передать им новые знания, чтобы направить мысли учеников на познание мира и наук, чтобы зажечь их энтузиазмом самосовершенствования, одухотворить их душу. Учитель - это не профессия, это особая миссия! Чтобы зажечь, надо гореть самому. Чтобы согреть, надо быть теплым. Улыбка учителя подобна огню одной свечи, которая освещает темноту. Сначала одна свеча зажигает вторую, потом от этих двух вспыхнут еще две, потом четыре и так разгораются тысячи свечей. В итоге становится светлее и теплее везде вокруг.

Улыбка Учителя - пропуск в мир счастья, радости и любви. А может счастье - это... улыбка! Спасибо тебе, Учитель, за тепло, за свет в душе! С тобой рядом уютно и спокойно.

Немыкина Вероника, 9 лет
МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко»
Ракитянского района
Белгородской области, п. Ракитное



Пример для подражания

Мне очень нравится учиться, узнавать новое о мире, о людях, о животных, о достопримечательностях разных стран, традициях разных народов, населяющих нашу планету. Учусь я хорошо, но иногда бывают и сложности, например, решить хитрую задачу, написать сочинение или выучить стих. В такие минуты я вспоминаю свою первую учительницу, Елену Анатольевну, которой было намного труднее научить нас писать, читать, считать, решать задачи и уравнения.

Однажды, я не выучил стихотворение к уроку, потому что попросту забыл про это. На уроке, когда очередь дошла до меня рассказывать стихотворение, я не стал выкручиваться или врать о придуманных причинах, а просто признался, что не готов. Елена Анатольевна, конечно, пожурела меня за это, но дала возможность исправиться к следующему уроку. Я, испытав такой стыд, конечно, все выучил на следующий урок. Елена Анатольевна - мудрая и добрая, строгая и справедливая, терпеливая и отзывчивая, внимательная и заботливая, научила нас относиться ко всем людям с уважением.

Учительница научила нас дорожить дружбой, помогать старшим, быть вежливыми и

трудолюбивыми, беречь природу и любить свою Родину.

Я считаю, наша Елена Анатольевна - пример для подражания. Она никогда не останется равнодушной, всегда подскажет и поможет, даст добрый совет.

Мне очень нравятся наши классные часы, Елена Анатольевна рассказывает нам о выдающихся людях и их непростой судьбе. Особенно мне запомнилась история о Вануйто Енсо Павловиче, герое Великой Отечественной войны. Он сражался за Родину и за мир на Земле против фашистов, а в одном из боев был тяжело ранен и лишился руки. Енсо Павлович, несмотря на увечья, после войны продолжал работать в нашем родном селе Панаевск, был награжден многими наградами уже за трудовые подвиги.

Такие истории из жизни выдающихся людей нашей страны, рассказанные нам Еленой Анатольевной вдохновляют нас стать такими же мужественными, сильными и преданными. Когда я вырасту, буду стараться делать всё от меня зависящее, чтобы моя Родина процветала!

Спасибо моему учителю за знания, поддержку и любовь!

Хорев Михаил, 10 лет
МКОУ «Панаевская школа-интернат»
Ямало-Ненецкий автономный округ,
Ямальский район, село Панаевск

Люди, которые всегда рядом

Учителя, педагоги, наставники... это люди, которые всегда рядом с нами всю жизнь. Так кто же эти люди? Что отличает их от других людей? У них есть то, что не каждому по силам - огромное терпение и любовь к своим ученикам, которых они принимают как своих собственных детей, несут за них ответственность, передают им знания, направляют их на правильный путь познания!

Надежда Болеславовна Будза в моей жизни - такой учитель, всю жизнь она рядом со мной, а я рядом с ней, как за каменной стеной. Добрая, строгая, но справедливая - мой педагог по вокалу. Она помогла мне полюбить пение так сильно, что я никогда не перестану им заниматься. Сколько различных событий, связанных с моим учителем, было за эти годы, сколько смеха, слёз и гордости, сколько приятных воспоминаний!

Все говорят: «Школа - второй дом, а учитель - второй родитель». Да, я называю Надежду Болеславовну своей второй мамой, и она останется такой навсегда. Она мне посвятила долгие пятнадцать лет, она без сожаления и раздумий посвятила нам,

своим ученикам долгие пятнадцать лет своей жизни, с любовью и верой в нас. Она больше, чем просто педагог или наставник, она больше, чем профессионал своего дела. Надежда Болеславовна - это тот человек, кого мы, её ученики, благодарим за добрые, разумные, вечные знания, которые она вложила в наши сердца и души. Сколько сил, труда, работы души, любви и терпения безвозмездно было отдано нам для того, чтобы мы становились с каждым годом только лучше и лучше! И мы готовы были работать столько, сколько потребуется. И никогда не бывало так, чтобы наши совместные с ней труды проходили напрасно.

Как писатель живёт в своих произведениях, как художник - в картинах, так и она - в наших мыслях, поступках и делах, во всей нашей жизни. Надежда Болеславовна всегда рядом с нами. Всегда поддержит и поможет всем, чем сможет. Мира и добра Вам, Надежда Болеславовна! Счастья и благополучия!

Шкляева Эвелина, 16 лет,
Камчатский край

Авторитетный педагог

Учитель - это не просто профессия, а в первую очередь призвание. Не понаслышке я это знаю, моя прабабушка и родная бабушка, мои две двоюродные бабушки тоже были учителями, моя мама и мамина сестра в настоящее время работают в школе.

Для меня учитель - это почти вторая мама, это друг, поддержка, это мудрый советчик. Таким человеком является мой классный руководитель - Танатова Гульмира Салауатовна! Она очень хороший, добрый, отзывчивый честный и справедливый человек, умный и интересный собеседник, компетентный, ответственный, целеустремленный, любящий и уважающий детей педагог. Она свободно владеет современными образовательными технологиями, и у нее есть своя методика

преподавания. Каждый ее урок - это шедевр! В нашем классе 31 ученик! Гульмира Салауатовна знает характер каждого, и к каждому ученику она находит подход и нужное слово.

Гульмира Салауатовна, за эти качества мы любим Вас, уважаем и ценим. Для наших родителей Вы - авторитетный педагог, многие из них советуются именно с Вами по поводу воспитания детей.

Спасибо, дорогая Гульмира Салауатовна, за Ваш труд, знания и чуткое отношение!

Куанова Элина, 8 лет,
МКОУ «Красноярская СОШ №1»
Астраханская область,
Красноярский район, с. Красный Яр



Новости образования

информация с сайтов <https://pedsovet.org/>, <https://ria.ru/education/>

Утвержден внешний вид и правила вручения золотых и серебряных медалей в школе

Минпросвещения утвердило правила вручения и внешний вид золотых и серебряных медалей для школьников.

Золотую медаль («За особые успехи в учении» I степени) получают выпускники с «пятерками» по всем предметам и с результатами ЕГЭ по русскому языку и по одной дисциплине не менее 70 баллов.

Для получения **серебряной медали** («За особые успехи в учении» II степени) нужно иметь не более двух «четверок» и сдать ЕГЭ по русскому и еще одному предмету не меньше, чем на 60 баллов. В 2024 году серебряные медали будут вручаться в школах



впервые после долгого перерыва.

Серебряная медаль даст до трех дополнительных баллов на ЕГЭ заявил глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

За золотую медаль можно будет получить до пяти баллов.

В новом учебном году серебряные медали вернутся в школы после почти десятилетнего перерыва.

После 2014 года их перестали вручать на федеральном уровне (но регионы могли делать это самостоятельно).

До этого серебряные медали, в отличие от золотых, не давали своим обладателям никаких льгот при поступлении.

ГОСТ на школьную форму вступит в силу с 2025 года

ГОСТ на школьную форму будет утвержден в 2024 году и вступит в силу с середины 2025, сообщил глава Роскачества Максим Протасов.

Он подчеркнул, что ГОСТ не будет определять ассортимент, вид, цвет или дизайн одежды для школы. В нем будут исключительно требования, касающиеся безопасности и потребительских свойств продукции.

«Нам нужно, чтобы форма была гигроскопична, воздухопроницаема,

износоустойчива, а ткани не были бы покрашены токсичной краской. А какого она будет цвета, фасона, размера - это решит школа и родительский комитет», - сказал он.

По словам Протасова, исследование Роскачества показало, что сейчас большая часть товара под названием «школьная форма» - на самом деле скорее «космический скафандр»: она не дышит и не пропускает влагу.

О домашних заданиях школьников



Минпросвещения выпустило обновленные рекомендации о домашних заданиях для школьников (с документом можно ознакомиться по ссылке: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460199/).

В них определено, сколько времени на домашнюю работу должны тратить дети разных возрастов:

- в 1 классе — до часа,
- во 2-3 классах — до 1,5 часов,
- в 4-5 классах — до 2 часов,
- в 6-8 классах — до 2,5 часов,
- в 9-11 классах — до 3,5 часов.

Отдельно прописано, сколько времени может выполняться домашнее задание, если оно делается за компьютером: до 20 минут для первоклассников и до 35 минут для выпускников.

Объем домашних заданий не может превышать половины работы, выполненной на уроке.

Ученикам первых-шестых классов задания не выдаются на выходные (это можно делать, начиная с седьмого класса). **На праздники и каникулы домашнюю работу не задают никому.** Также «домашку» можно не делать, если ребенок находится на больничном.

Верь в себя!

Не нойте, а пробуйте...

Никто не станет спорить, что сейчас у школьников очень плотный график учебы. Многие начинают стонать, что даже не помнят, когда в последний раз ходили гулять с друзьями, ну, разве что на каникулах...

Расскажу о себе. Каждый день, с понедельника по пятницу, после школы, и в субботу тоже, я хожу на кружки и дополнительные занятия, возвращаюсь домой иногда к 22:00, а когда участвую в спектаклях - и того позже. Но и школьные занятия, и уроки в музыкальной школе, и репетиции, и выступления в театре, и участие во всех школьных мероприятиях и в «Движении Первых» - все это любимые мною дела.

У меня нет времени в рабочие дни на отдых с друзьями, но... я не жалею, а читаю, что мне крупно повезло. Я обожаю читать стихи и примерять на себя роли на сцене. Если я вижу отклик в глазах зрителей, это мотивирует меня продолжать работать над собой и учиться, и совершенствоваться с еще большим рвением и упорством. Я люблю сцену, люблю выступать и поэтому участвую во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Да, очень сложно всё успевать, иногда бывает, что несколько мероприятий или занятий попадают на одно время и приходится расставлять приоритеты,

всегда планировать свою занятость. Иногда сложно совмещать хорошую учёбу и множество дополнительных занятий, иногда приходится учить параграфы в метро, пока еду в театр. Бывает такое, что из-за бешеной нагрузки я забываю о других делах, о том, что надо выучить стих или танец, поэтому всё то, что важно не забыть, я записываю в блокнотик, а когда выполняю - зачёркиваю. Я уже не первый год учусь с таким насыщенным расписанием и думаю, что мне будет скучно без этой вечной занятости и спешки.

А время на общение с друзьями всегда можно найти: на переменах в школе, в перерывах в театре и в музыкальной школе, на каникулах. Со многими из моих друзей я познакомилась именно на дополнительных занятиях, у меня с ними много общих интересов.

Школьникам сейчас важно успевать развиваться в разных направлениях. Порой, это бывает очень сложно, но и очень интересно.

У меня получается и у вас обязательно получится! Не нойте, что нет времени, а попробуйте!



Анна Свиридова,
14 лет, 8 «А1» класс, школа №1245

Как изменятся задания ОГЭ в 2024 году

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на сайте проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников в 2024 году.

Будут изменения. Все они направлены на усиление так называемой деятельности составляющей: применения умений и навыков; анализа различной информации; решения практических задач, развернутого объяснения, аргументации.



Но обновятся КИМ далеко не по всем предметам. **Изменения не затронут математику, информатику, биологию, физику, химию, историю, географию, обществознание и иностранные языки.**

В экзамен по русскому языку включены четыре новых задания с кратким ответом, скорректированы критерии оценки развернутых ответов.

В ОГЭ по литературе уточнена система оценивания выполнения ряда заданий, а максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.

На ОГЭ по математике в 2024 году разрешили пользоваться калькулятором, на ЕГЭ - нельзя

Девятиклассникам, сдающим Основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике, теперь официально разрешено использовать калькулятор.

«При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, линейкой и непрограммируемым калькулятором», - говорится в инструкции по выполнению работ в демонстрационном варианте КИМ ОГЭ по математике 2024 года. Демонверсия размещена на официальном сайте Федерального института педагогических измерений. (ФИПИ) <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#1/tab/173801626-2>.

Приносит с собой на экзамен можно только непрограммируемые калькуляторы без функций связи и возможности сохранять базы данных.

«Сегодняшний ОГЭ включает много практикоориентированных задач, задачи на анализ условия, доказательства, текстовые задачи, геометрические. А некоторые учителя, видя, что ребенок медленно считает, зачастую начинают в девятом классе буквально «натаскивать» его на технику счета.

Отодвигая на второй план саму суть предмета, которая, конечно, далеко не только в умениях считать. Учить детей, считать столбиком просто. Гораздо сложнее учить думать и рассуждать. Но в этом главная цель математики. Очень многие учителя ждали этого изменения. Математика должна развивать мышление, а не концентрироваться на техническом счете, который вызывает уже нервный



Иван Яценко,
руководитель
комиссии
по разработке
КИМ по
математике

тик и у родителей, и у детей, особенно в девятом классе. Мало кто сегодня в жизни считает «в столбик». Этим занимаются в начальной школе и в пятом-шестом классе», - сказал «Российской газете» руководитель комиссии по разработке КИМ по математике **Иван Яценко**.

Говорят, что дети разучатся считать, что все упрощается, и это не на пользу. Улучшит ли такое нововведение результаты экзаменов?

Иван Яценко ответил на вопрос так: «Еще раз подчеркну, что это не упрощение. У нас в экзамене была всего одна задача на прямой счет. А все остальные задачи требовали и требуют нахождения алгоритма решения, рассуждения. То есть того, что, собственно, и нужно сейчас, в век искусственного интеллекта.

Мы ожидаем, в первую очередь, что дети начнут лучше понимать предмет, а значит, будет и рост баллов, например, по заданиям по геометрии.

Потому что мы прекрасно понимаем: в геометрии главное не то, как ты столбиком или еще как-то высчитываешь синусы. А то, как ты чувствуешь сам предмет, как можешь думать и доказывать.»

ОГЭ по математике в 2024 году будет состоять из 25 заданий и из двух частей. Первая часть - 19 заданий, вторая - 6 задач с развернутым ответом. На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

На ЕГЭ-2024 по математике пользоваться калькулятором по-прежнему будет НЕЛЬЗЯ.

В школах с 2024 года появятся уроки черчения

Президент России Владимир Путин поручил в следующем году включить в систему урочных занятий предмет «Черчение». Об этом сообщает РИА «Новости» со ссылкой на сайт Кремля. Соответствующий документ уже выложен и в нем утверждается, что в целях укрепления кадрового потенциала промышленности Правительству РФ дается поручение.

Оно заключается в том, что с 2024/25 учебного года требуется обеспечить освоение обучающимися основ черчения

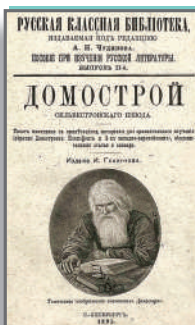


по образовательным программам основного общего образования. А также внедрить изучение курса «Черчение» на уровне общего среднего образования обучающихся по технологическому (инженерному) профилю.

За выполнение этой задачи ответственным будет премьер-министр Михаил Мишустин.

Напомним, что уроки черчения в школах практически отсутствовали как самостоятельный предмет. Его включали иногда в занятия по технологии.

В российские школы и вузы собираются вернуть «Домострой» для восстановления старых традиций



Замглавы фракции ЛДПР Алексей Диденко предложил вернуть традиции «Домостроя» в российские школы и вузы.

Его комментарий предоставлен в Telegram-канале «Фракция ЛДПР в Госдуме».

По его мнению, сейчас в стране понизилось понимание молодыми людьми значения семьи. Диденко признался, что возвращение «Домостроя» поможет учебным заведениям решить проблему. «Это древнее руководство по повседневной жизни и семейной жизни

должно быть предметом исследований в школах и университетах, чтобы наши граждане с детства научились создавать сильные и счастливые семьи», - сказал заместитель главы фракции.

(Прим. ред. - Книга «Домострой» - памятник русской литературы XVI века, сборник правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы.

Авторство приписывается сподвижнику и духовному наставнику Ивана IV (Грозного) Сильвестру, хотя текст существовал и ранее, а Сильвестр лишь переработал его.)

Новости образования

О запрете мобильных телефонов на уроках



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В ноябре 2023 года Госдума приняла в первом чтении законопроект №470837-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о совершенствовании взаимодействия участников образовательного процесса), в соответствии с которым введен запрет на использование мобильных телефонов во время школьных уроков.

Новые правила будут едиными для всех школ России.

Почему нужно запрещать

«Ввести запрет на использование мобильных телефонов во время школьных уроков давно просят родители и учителя», - прокомментировал председатель Госдумы Вячеслав Володин. Ранее председатель Госдумы провел опрос в своем Telegram-канале о необходимости принятия такого закона. 84% его участников (проголосовали порядка 300 тысяч) высказались в поддержку такого решения.

Детали законопроекта

В перечень обязанностей обучающихся предлагается внести следующий пункт: «Не использовать средства связи в том случае, когда это не предусмотрено образовательной программой», например, это касается урока информатики, когда ребята пользуются компьютерами. Согласно поправкам, исключением станут также ситуации, связанные с возникновением опасности жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации. В таких случаях пользоваться устройствами можно.

Законопроект запрещает не только пользование смартфонами, но и другими устройствами - например, «умными часами», кроме ситуаций, когда они нужны, например, на уроке физкультуры, для выполнения определенных задач - измерить пульс, количество шагов - и учитель сочтет, что это необходимо в образовательных целях.

О доработке проекта

В ходе рассмотрения документа Вячеслав Володин обратил внимание, что нормы о телефонах несколько размыты. По его словам, ко второму чтению следует уточнить их и «найти решение вопроса, которое устроит родителей и учителей». «Нормы закона должны трактоваться однозначно», - подчеркнул спикер. Он обратил внимание, что пока в поправках написано, что пользоваться телефонами можно, если это предусмотрено образовательной программой. А что именно это значит? «Важно не открыть ящик Пандоры», - сказал Володин. Кроме того, он предложил прописать, каких именно устройств коснется законопроект.

Позже В. Володин уточнил, что поправки к закону будут рассматриваться на основном чтении **в начале декабря 2024 года.**

Вместо повсеместного запрета некоторые законодателями было предложено более аккуратно прописать формулировки, провести опросы среди родителей, что смартфон надо забирать на входе в школу и хранить в специальных шкафчиках в классе (чтобы пользоваться в экстренных случаях), либо разрешить использование устройств только на переменах, либо вообще не вводить ограничения на использование для тех школ, где телефоны интегрировали в образовательный процесс.

Что еще предлагается

Кроме «телефонных ограничений» в том же документе есть и другие предложения. Согласно законопроекту, в правила школьного распорядка необходимо внести требования к дисциплине учеников. Исполнение этих норм должно стать обязательным для всех школьников. За соблюдением правил поведения будут следить как педагоги, так и администрация. Для этого предстоит разработать для школ типовые решения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Предусматривается механизм обязательного рассмотрения администрации образовательной организации обращений педагогических работников о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, которые нарушают правила внутреннего распорядка. При этом усиливается роль руководителя образовательной организации в предотвращении конфликтных ситуаций, устанавливается его обязанность принимать необходимые меры, направленные на соблюдение прав участников образовательных отношений. Тем самым предлагается устранить диспропорции «между правовым статусом педагога и иных участников образовательного процесса в части уважения человеческого достоинства, недопущения применения физического и психического насилия». В пояснительной записке отмечено, что **«закреплены нормы о недопущении применения физического и психического насилия по отношению к педагогическим работникам».**

Диспропорцию между правовым статусом педагога и учениками в части уважения человеческого достоинства многие школы ранее регулировали внутренними нормативными документами. **Теперь это станет нормами, закрепленными в федеральном законе.** «Как раз смартфоны играют не последнюю роль триггера конфликтных ситуаций между педагогами и учениками, когда подростки позволяют себе неуважительно вести себя по отношению к учителю, демонстрируют девиантное поведение и провоцируют преподавателя, чтобы заснять хайповое, вирусное видео, самоутвердиться в глазах сверстников и получить легкую славу», - пояснили депутаты.



Письма неравнодушных

Давайте уважать друг друга

(Прим. ред. - Википедия. - Эйблизм (из англ. ableism, от able «способный, правоспособный, дееспособный») - тип дискриминации, при котором трудоспособные люди рассматриваются как нормальные и превосходящие людей с инвалидностью, что приводит к предрассудкам в отношении последних)

У нас в стране инвалидов официально называют людьми с ОВЗ, т.е. с **ограниченными возможностями**, а в Европе - людьми с **дополнительными потребностями**, и разница в смысле этих терминов огромна и очевидна.

К сожалению, в нашем обществе очень много проявлений эйблизма: и предположение, что люди с инвалидностью менее способны или умны, чем люди без инвалидности; и частый отказ им в доступе к образованию или к возможностям трудоустройства там, где они хотят работать; и несвоевременное предоставление им необходимых приспособлений или поддержки для полноценного участия в жизни; и целый набор общественных убеждений, слов и действий, которые дискриминируют людей с физическими или психическими недостатками и не уважают их права и потребности.

При строительстве новых районов города или реконструкции старых, проектировщики крайне редко вспоминают о специальных потребностях людей с ограниченными возможностями.

Городская среда, проезжие части улиц, подземные переходы, лестничные пролеты и т.д. не приспособлены к передвижению, например, на инвалидной коляске. Высокие бордюры и отсутствие пандусов у подъездов делают выход/въезд из подъезда на улицу для таких людей тяжёлым испытанием. В общественном транспорте нигде нет специального приспособления для посадки/высадки человека в инвалидной коляске. А проблемы незрячих людей для адаптации в городской среде и не перечислишь, так их много! И в массовой культуре, театре, кино, в выступлениях наших юмористов, да и просто в общении людей - не инвалидов друг с другом часто слышим такие слова как «дебил», «глухой» или «слепой», «даун», «шиза» и много других, которые применяются в качестве оскорблений. Для людей с инвалидностью слышать такое крайне неприятно. Как бы вы отреагировали, когда в отношении вас

другие люди использовали бы в качестве оскорбления то, что никак не зависит от вас, а имеется у вас от рождения? Например, ваш цвет глаз или волос, или длину ваших ног или рук? Кстати, назвав человека идиотом, вы тоже проявляете эйблизм. Да, изначально слово имело значение «отличающийся от других», а ещё раньше, в Греции, «человек, который не участвует в политической жизни». Сейчас же контекст и смысловое восприятие этого слова изменились, и под «идиотом» подразумевается человек «глупый, недалёкий». Потому, лучше не использовать это слово в качестве оскорбления, так как «идиотия» - это болезнь, это крайняя степень умственной отсталости.

Может показаться, что подобные «мелочи», к которым все так привыкли, совершенно незначимы ни для кого. Но именно из таких «мелочей» и формируется общественное мнение к людям, отличающимся от основной массы населения. Но это неправильно. Мы все люди! Давайте относиться друг к другу уважительно! Как культурно и правильно назвать инвалида, чтобы не было оскорбительным ваше обращение к нему? Надо помнить правило - «сначала - человек, потом - его особенности». Максимально нейтральной формулировка - «человек с инвалидностью». Чуть менее удачная, но допустимая - «инвалид» и не в качестве оскорбления, а как констатация факта наличия определенных особенностей у человека, в которых он абсолютно не виноват.

Я считаю, что эйблизм - это большая проблема общества, которую необходимо решать на государственном уровне. Очень хочется, чтобы в нашем обществе каждый обратил особое внимание на эту проблему. Я уверена, что, необходимо постоянно, с ранних лет, всем рассказывать о том, что мы все очень разные, но мы все люди, человеки, и все мы имеем право на уважительное отношение друг к другу, независимо ни от цвета кожи, глаз или наличия какого-то заболевания или отсутствия какого-то органа! Тогда и общество в целом, и каждый член общества в отдельности, мы все станем добрее, и тогда жить в мире станет чуточку легче!



Вероника Татарина,
8 «А1» класс, 13 лет, школа №1245

Подросткам нужны понимание и поддержка

Вопрос самоидентификации, в первую очередь, является одной из наиболее распространенных проблем подростков. В подростковом возрасте молодые люди начинают искать себя, определять и очерчивать свои интересы и ценности. Это время, когда они задаются вопросами: «Кто я есть?», «Что я хочу от жизни?» и «Какие цели я хочу достичь?». Однако, путь к поиску ответов на эти вопросы может быть запутанным и сложным, что, безусловно, вызывает переживания.

Второй важной проблемой подростков является давление со стороны других людей, связанное со стандартами внешности, моды или поведения. В случае несоответствия ожиданиям взрослых или своих сверстников, это может привести к низкой самооценке, к чувству неполноценности, страху быть отвергнутыми и даже к депрессии. Добавляются к уже перечисленным и проблемы отношения с родителями, а также проблемы социальной адаптации, с определением своего места в обществе и поиском своего круга общения. Следующей проблемой является стресс,

связанный с учебой. Подростки сталкиваются с высокими требованиями со стороны взрослых по поводу хороших оценок, подготовки к экзаменам, дополнительных занятий и т.д. Это вызывает эмоциональное напряжение, тревогу и неуверенность в своих способностях.

Кроме этого, у подростков довольно часто возникают проблемы с ослаблением физического и психологического здоровья, с перепадами настроения и изменениями внешности.

Дорогие взрослые, пожалуйста, не забывайте, что подростки нуждаются не в постоянной критике с вашей стороны, а в вашей поддержке, в напутственных словах и в вашем желании, и в попытке понять их состояние, чтобы успешно преодолеть жизненные вызовы и стать счастливыми во взрослой жизни.



Светлана Иванова,
17 лет, 11 «Б1» класс, школа №1245

Интересы у всех разные

Что мне интересно? Много чего... Мне интересно узнавать новую информацию по истории, географии, по другим предметам... Особой, какой-то глубокой или высокой цели в этом у меня нет.

Говорят, что знать историю важно, чтобы понимать, что будет в будущем. Согласен. Если вдруг придется ответить, почему мне нравится история, то я скажу именно это.

На самом деле, все куда проще, а может и труднее... Мне интересно узнавать, что где-то, когда-то далеко в прошлом происходили события, которые влияют до сих пор и на настоящее, на нас, прямо сейчас. Мне интересно представлять, как выглядели улицы, здания, люди в прошлом, в том времени, в котором ты, при всем желании, не окажешься.

География - это часть истории. Как и большинство наук, история и география взаимосвязаны. Изучать и знать историю без изучения и знания географии невозможно. Не зная историю, ты никогда не поймешь, почему в Африке так много прямых границ, а в Европе такие прямые границы встречается редко. Без простого знания, что «2+2=4», ты никогда не докажешь, что треугольник - это треугольник; без умения читать и знания, опять же, истории и литературы,

ты никогда не узнаешь, почему Бедная Лиза такая бедная, а Скотинин такая скотина...

У разных людей и интересы разные. У меня есть много знакомых, которые интересуются компьютерами, информатикой, математикой, хотят стать программистами. Конечно, ничего плохого в этом нет. Есть те, у кого интересы совпадают с моими. Как говорится, «на вкус и цвет товарищей нет».

Это настоящая наука, просто так взять и заинтересоваться чем-то, думаю, нельзя. К сожалению, я не специалист и не знаю, как чем-то заинтересовать людей, но могу предположить: чтобы человек заинтересовался новой темой, требуется добавить к новому интересу частичку старого.

Настоящими же специалистами в деле появления, развития и повышения интереса к предмету или к отдельной теме, вопросу должны быть и являются учителя.



Николай Пузинков,
14 лет, 8 «А1» класс, школа № 1245

Выставка вузов и колледжей Москвы и России



<https://propostuplenie.ru/navigator/moskva/>

Каждый, кто смог посетить 18-19 ноября 2023 года на площадке для культурно-массовых мероприятий Main Stage, выставку ВУЗов и колледжей Москвы и России «Навигатор поступления» точно не упустит шанс построить маршрут к своему ВУЗу или колледжу мечты!

На Навигаторе поступления можно было:

1. Узнать, насколько вы готовы к ЕГЭ и ОГЭ по итогам первой четверти;

2. Понять, что делать, если уже ноябрь,



а плана по поступлению еще нет;

3. Получить пошаговый план, как не упустить последний шанс выбрать предметы и подготовиться к поступлению в вуз или колледж мечты;

4. Поговорить с представителями приёмных комиссий и студентами из более чем 50 ВУЗов и колледжей;

5. Зарядиться позитивом и мотивацией к учёбе;

6. Погрузиться в студенческую атмосферу.

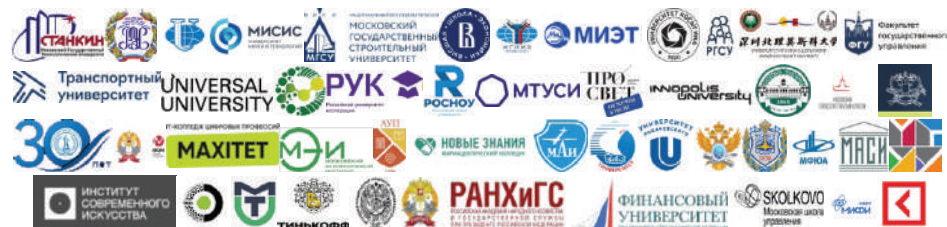
На выставке проходили:

1. Диагностика знаний: проверка уровня подготовки и индивидуальные рекомендации;

2. Бесплатная профориентация для всех, кто не определился с профессией;

3. Лекции и мастер-классы для тех, кто уже готовится к экзаменам и хочет быть уверенным в результате.

Участниками выставки стали:



Всероссийское общественное движение детей и молодёжи «Движение Первых»

«Хор Первых»

1300 участников «Движения первых» из 79 регионов России - Всероссийский сводный хор «Хор первых» - выступил в День народного единства на открытии Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ.



«Хор Первых» исполняет гимн России

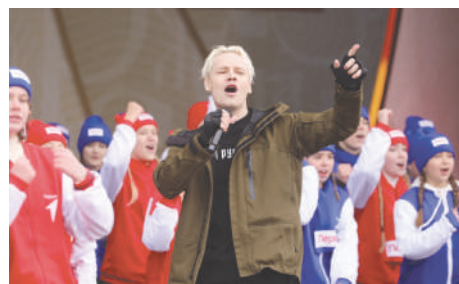
В рамках масштабного концерта ребята из разных уголков страны спели известные и новые песни о Родине, совместно с популярным певцом и композитором Шаманом исполнили песню «Я русский» и Гимн России.

«Это было впечатляюще! В исполнении тысячного «Хора первых», собравшего на одной сцене ребят из стольких регионов нашей страны, моя



«Хор первых» поздравил россиян с Днём народного единства зажигательным концертом

песня «Я русский» приобрела особое звучание и особое значение», — поделился певец Шаман.



Выступление певца SHAMAN на концерте

«Хор Первых» спел вместе с SHAMAN в музыкальном патриотическом спектакле «Вера, Надежда, Любовь»

22 ноября 2023

В Большом зале ЗИЛ 24 ноября в 19:00 состоится музыкальный патриотический спектакль «Вера. Надежда. Любовь», организованный арт-кластером «Таврида». Постановка посвящена российской женщине, трудящейся в зоне СВО.

Задача спектакля – напомнить, что даже в тяжелых жизненных обстоятельствах люди продолжают жить и любить.

В рамках спектакля зрителям расскажут реальные истории девушек, которые вместе с соотечественниками встали на защиту Родины. Программа состоит из четырех новелл. Первая история повествует о девушках-



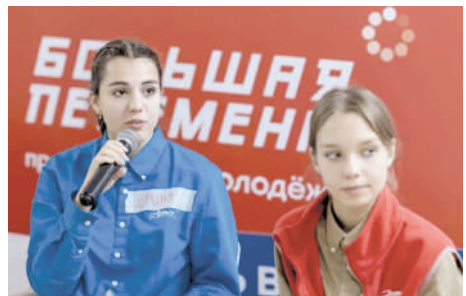
волонтерах, помогающих в зоне боевых действий, вторая – рассказ о военном хирурге. Военному корреспонденту, работающему на СВО, посвящена третья новелла. Четвертая часть «Единство» - концовка спектакля – посвящена прошедшему 4 ноября Дню народного единства.

Фото © Пресс-служба РДДМ «Движение первых»

Всероссийский форум «Будь в движении!»

6 ноября 2023

Со 2 по 6 ноября в Международном детском центре «Артек» проходил Всероссийский форум «Будь в движении!», который объединил более 3000 участников – финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена», активистов «Движения Первых» и представителей местных отделений «Движения».



Участники Всероссийского форума «Будь в движении!»

Участники форума «Будь в движении!» смогли ближе познакомиться с миссией, ценностями и направлениями деятельности «Движения», узнать о флагманских проектах «Движения Первых» и предложить свои инициативы по его развитию в рамках интерактивной программы «Будь Первым!».

В течение нескольких дней в «Артеке» работали восемь тематических павильонов, представляющих направления и проекты «Движения Первых». Основная идея форума - не просто познакомиться ребят с возможностями, которые открывает по всей стране «Движение» для его участников, но и получить практические знания, которыми «Первые» смогут поделиться с ребятами в своих регионах. Одним из ключевых мероприятий форума стала стратегическая сессия «Путь в Движении», во время которой школьники вместе с наставниками проектировали направления развития первичных отделений «Движения Первых».

«Принцип соавторства детей и взрослых – один из основных в «Движении Первых».

Мы строим «Движение» вместе с детьми, а не вместо них. В эти дни ребята обсуждали, какими должны быть первичные отделения, и какой вклад в их развитие могут внести дети. Многие из них активно развиваются в различных направлениях «Движения», нарабатывают новые практические навыки для жизни и будущей профессиональной деятельности. Вернувшись домой, они смогут передать опыт и знания своим сверстникам», – рассказал председатель правления «Движения Первых» Григорий Гуров.

Кроме того, в рамках Всероссийского форума «Будь в движении!» на Площади Дружбы в МДЦ «Артек» участники Юннатского движения вместе с профессиональными садоводами создали арт-объект в виде клумбы, представляющей логотип «Движения Первых».



Арт-объект-клумба с логотипом «Движения Первых»

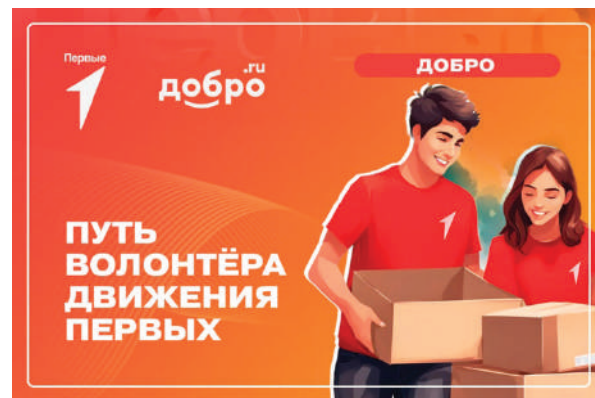
Арт-объект расположится рядом с монументальным мозаичным панно «Всегда готов» – историческим объектом в комплексе лагерей «Прибрежный», ярким образцом советской архитектуры, сооруженным в 1965 году, в год 40-летия «Артека».

Иван Чечушкин

Фото: пресс-служба «Движение первых»

Путь волонтера «Движения Первых»

«Движение Первых» совместно с платформой ДОБРО.РФ приглашает пройти Путь волонтера!



На платформе **ДОБРО.РФ** запущен **Путь волонтера Движения Первых**. Это серия заданий по погружению в направление деятельности «Волонтерство и добровольчество «Благо Творит».

Среди заданий:

- Зарегистрироваться на волонтерские активности на сайте **будьвдвижении.рф**;
- Подписаться на аккаунт регионального отделения на ДОБРО.РФ и войти тем самым в региональный волонтерский корпус Движения;
- Пройти онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» на **Добро.Университет**;
- Выполнить любое Дело месяца Всероссийского марафона «Большой

Волонтерский План»;
- Набрать 10000 баллов на лидерборде «Первые.Добро» сервиса «Другое дело»;

Чтобы начать Путь волонтера Движения Первых необходимо перейти по ссылке: <https://dobro.ru/login> и подписаться на аккаунт Движения: <https://dobro.ru/organizations/10062224/info>.

После прохождения Пути в личном профиле на ДОБРО.РФ появится награда «Волонтер Первых»!

Принять участие

Конкурс «Большая перемена»

6 ноября 2023

В Международном детском центре «Артек» названы имена победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов.

В торжественной церемонии награждения победителей и призёров конкурса принял участие **первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко**.



На церемонии награждения победителей конкурса «Большая перемена» в «Артеке»

Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект «Движения Первых».

Организаторами конкурса «Большая перемена» выступают Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая перемена» и Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Генеральные партнеры конкурса – ОАО «Российские железные дороги», Госкорпорация «Росатом», Сбербанк, VK, Госкорпорация «Роскосмос». Победители «Большой перемены» среди старшеклассников получают до одного миллиона рублей на образование, дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в вузы и смогут отправиться в авторские туры по России от проекта «Больше, чем путешествие». Призёры среди десятиклассников получают по 200 тысяч рублей. Приз для победителей среди школьников 8-9 классов составит двести тысяч рублей, а призёры в этой же возрастной категории получают по сто тысяч рублей.

Педагоги-наставники, подготовившие победителей и призёров конкурса, также получают призы.

В четвертом сезоне конкурса изменилась система оценки, и большую роль в ней играла командная работа. «Вы все уже победители, но очень важно, чтобы вы вышли из конкурса не только с дипломом и денежной наградой, но и с огромным количеством новых друзей, ведь по-настоящему серьезные задачи в одиночку не решаются. Они решаются командой людей. Главное – это люди!», – подчеркнул Сергей Кириенко.

«Россия сегодня – страна ваших возможностей. От того, насколько смело вы будете мечтать, сколько усилий вы приложите для достижения своей мечты, зависит не только ваш успех, но и успех всей нашей большой страны!», – отметил Сергей Кириенко.

«Сегодня, одержав победу в конкурсе «Большая перемена», вы уже достигли серьезного результата.



Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко награждает победителей «Большой перемены» в лагере «Артек»

Я всех вас поздравляю и желаю идти только вперед. Наше главное достижение – это вы. Вы – наша гордость, вы – наше будущее. Мы делаем все для того, чтобы вы развивались, становились успешными. Для того, чтобы вы могли найти себя и получить качественное образование, чтобы каждый из вас был патриотом своей страны, великой, могучей России», – сказал финалистам **Министр просвещения РФ Сергей Кравцов**.

Участниками четвертого сезона «Большой перемены» стали более трёх миллионов ребят.

За четыре года к проекту присоединились более пяти миллионов школьников 5-10 классов, студентов СПО и педагогов-наставников.

Фото: пресс-служба «Движение первых»

МНЕ ЭТО ИНТЕРЕСНО

Маленькое окно в большой мир

Помимо занятий плаванием, пением, английским языком, самым давним и любимым моим увлечением является чтение книг. Благодаря книгам, я узнала много новой для себя информации, познакомилась с настоящими писателями, побывала в интересных местах, у меня появились друзья, и я даже создала свою собственную первую книгу.

Начала я знакомиться с книгами еще совсем малышкой. Честно скажу, не все из них уцелели до сегодняшнего дня, но я тогда была еще несмышленной. Сейчас я отношусь к книгам бережно и даже умею их чинить. Моя первая большая книга так и называлась - «Моя первая книжка». Она до сих пор со мной, с ее помощью я познакомилась с миром и начинала учиться читать.

С самого раннего детства родители читают мне перед сном. В нашей семье это стало традицией, хотя я сама могу им теперь читать. Мы любим так проводить вместе время, а потом обсуждать прочитанное.

Я начала читать в пять с половиной

лет. Сначала - с маминной помощью, потом - самостоятельно. Список любимых, прочитанных мною книг растет с каждым месяцем, и сейчас у меня целый шкаф «самых-самых» сказок, рассказов и... даже детективов. Я очень люблю читать про кошек и детективные истории, а если загадки распутывают коты-детективы, то я не могу остановиться на середине и читаю до конца.

Самая любимая серия детективов - автора Эми Батлер Гринфилд «Ра Всемогущий - кот-детектив». Я постоянно меняю книгами с лучшей подругой. Мы обе обожаем кошек и детективы про них! Мне настолько нравятся эти рассказы, что мы с мамой не стали ждать, когда выйдет в печать перевод очередной книги Эми Батлер Гринфилд на русский язык, скачали книгу из Интернета на английском языке и самостоятельно ее перевели. О, это стоило того!

Признаюсь, что, благодаря Ра, я и сама стала сочинять и записывать новые приключения Ра, и уже создала свою первую книгу.

Уже несколько лет мы регулярно ходим в Российскую государственную детскую библиотеку. Там всегда можно найти новые

интересные книги. Здесь я несколько раз давала интервью настоящим журналистам, познакомилась со знаменитыми писателями, узнала, что такое диафильмы и побывала на разнообразных представлениях и занятиях, связанных с книгами и чтением. Российская государственная детская библиотека вдохновила нас с мамой на путешествие. Этим летом мы побывали в Переделкино, в доме, где жил замечательный детский писатель Корней Иванович Чуковский. Я там увидела настоящее Чудо-дерево, кабинет писателя и узнала много интересных фактов из его жизни!

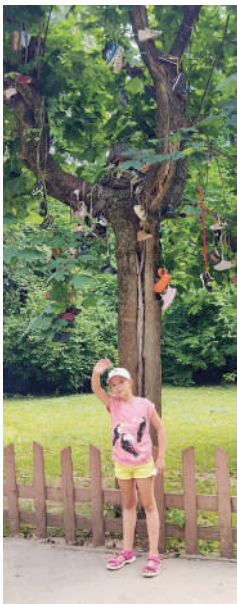
Ребята! Читайте и любите книги! Книга - маленькое окно в большой мир.

Я с радостью делюсь несколькими секретами, которые помогут вам это понять:

- Читай то, что интересно именно тебе. Неважно, что это: комиксы, детективы или сказки.

- Постарайся увеличить выбор книг. Для этого записывайся в библиотеку (школьную, городскую, районную) или начни обмениваться книгами с друзьями.

- Не суди о книге по обложке. Раньше мне было очень важно, чтобы книга была яркая, с цветными иллюстрациями. Но однажды мне попалась очень интересная книга, в которой было



Чудо-дерево у дома К.И. Чуковского в Переделкино



Кабинет Корнея Чуковского

очень мало картинок. Так я поняла, что иллюстрации важны, но всё-таки они - не главное.

- Если, дочитав до середины, ты понял, что книга тебе не нравится или ты ничего не понимаешь, не надо заставлять себя дочитывать до конца. Отложи ее до лучших времен. На свете есть миллионы книг с увлекательными историями для твоего возраста. И ты обязательно найдешь свою!

Вероника Вишневецкая, 8 лет, ГБПОУ «Воробьевы горы», учебная группа «Будь внимателен» (педагог Хатомченкова М.О.)



Моя любимая книга

Чтение для меня - это способ отправиться в мир фантазии, отвлечься от происходящего сегодня, посетить другие эпохи, места, погрузиться в судьбы героев литературных произведений.

Моя любимая книга - «Вишневый сад» А.П. Чехова. Прим. ред. «Вишневый сад» - пьеса в четырёх действиях Антона Павловича Чехова, жанр которой сам автор определил как комедия.



Одной из главных тем произведения является противопоставление прошлого и настоящего. Вишневый сад в книге символизирует уходящую эпоху, старый порядок и прошлую жизнь, с которой в настоящем времени приходится прощаться. Автор акцентирует внимание читателя на купце Ермолае Лопухине, который является представителем нового поколения, он не привязан к прошлому, ценит настоящее время и смотрит в будущее, видит в продаже вишневого сада не потерю, а возможность получения дохода для погашения долгов и дальнейшего развития.

Читая это произведение А.П. Чехова, я задумалась: а надо ли человеку жить только прошлым? Может быть, необходимо научиться приспосабливаться к новым условиям, принимать неизбежные потери и учиться превращать их в новые возможности, которые помогут в будущем?

Я посмотрела постановку этой пьесы в Государственном академическом Малом театре, где окунувшись в атмосферу конца XIX века. Хорошо продуманные костюмы и декорации, игра актеров помогли мне лучше раскрыть внутренний мир персонажей пьесы и глубже понять их характеры, их переживания, их отношения и друг к другу, и ко времени, в котором они жили. Сцена продажи вишневого сада произвела на меня особое, потрясающее впечатление: я ощутила грусть



Спектакль «Вишневый сад» в Малом театре

и трагичность судеб героев, их тоску по прошлой жизни, неизбежность перемен в настоящем и неизвестность перед будущим.

Виктория Фазлы, 17 лет, 11 «Б1» класс, школа №1245

Целая неделя лицеиста

Ежегодно в октябре, в этом году с 16 до 20 октября, в стенах школы №1561 широко отмечаются Дни лицеиста. Каждый день учебной недели на всех этажах школы проходят тематические мастер-классы, проводят их как учителя и студенты, так и сами учащиеся. На переменах можно услышать шелест бумаги и скрип ножинок - это ребята пишут письма, стилизованные под эпоху XIX века. После каждого урока из рекреации первого этажа по всей школе разносятся звуки вальса, полонеза, мазурки - наступает время танцев.

Улыбки не сходят с лиц ребят, а родители, оказавшиеся в школе в эти



Вальс учеников и учителей на перемене

дни, любят тему, как дети заняты творческими соревнованиями, например, созданием наиболее точного портрета А.С. Пушкина.

Для семиклассников существует особенная традиция, которая проводится в конце февраля - это День посвящения в лицеисты. В этот день учащиеся седьмых классов произносят клятву лицеиста, тем самым присоединяясь к единому содружеству единомышленников, вместе вступающих на порог осознанного отрочества.

Дергачева Дарья, 10 «М» класс, ГБОУ школа №1561



Мастер-классы в Дни лицеиста

Жили-были русские народные сказки

Недавно в нашей школе в параллели первых классов состоялась познавательная игра «Жили-были русские народные сказки». Суть игры заключалась в том, что Баба Яга, героиня многих русских народных сказок, перепутала всех героев этих сказок, а участникам игры необходимо было восстановить справедливость и вернуть всех на свои места, выполняя определенные задания. На разных станциях ребята получали фрагменты паззла, разгадывали ребусы, находили соответствующие пословицы к сказкам, определяя, героями каких сказок являются разные животные.

Самым интересным и увлекательным заданием было итоговое: собрать паззл «Медведь», вспомнить и перечислить все сказки, в которых героем является медведь.

Завершилась учебная игра рассказом Бабы Яги. Ребята смогли объяснить ей,



какими на самом деле являются герои русских народных сказок.

Первоклассникам очень понравилось такое необычное погружение в сказочный мир.

Вероника Агаева, 11 лет, г. Москва

На выставке-форуме «Россия»



6 ноября я посетила Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ.

На выставке представлены разные субъекты России, их традиции, национальные костюмы, еда и основная промышленность.

Прим. ред. - Выставка-форум «Россия» проводится в целях демонстрации важнейших достижений России в различных отраслях экономики, включая промышленность, энергетику, агропромышленный комплекс, транспорт, строительство, науку и культуру, а также положительного опыта развития регионов страны.

На весь период проведения Выставки запланированы культурно-развлекательная, образовательная и деловая программы. Выставка является площадкой крупнейшей мероприятия страны.



Еду на велосипеде по Красноярской набережной



Стенд Мурманской области

На этой интерактивной выставке я смогла увидеть многие уголки России за один день, чего не смогла бы сделать в реальности: провела «раскопки» на берегу реки Невы в Ленинградской области; отправила себе виртуальную открытку в 2028 год и запустила ракету в космос из Амурской области; измерила свою силу на силовом в Татарстане; посмотрела на северное сияние в Мурманской области; в Красноярском крае поднялась по самой длинной лестнице в стране и прокатилась на велосипеде по Красноярской набережной. Мне очень понравились экспозиции Санкт-Петербурга, Амурской области, Красноярского края, Мурманской области, Сахалина, Татарстана.

Теперь я точно знаю, что очень хочу побывать в Карелии, на Байкале, в Красноярском крае, в Мурманске и на Сахалине.

Алена Белкина, 13 лет, г. Москва



Стенд Сахалина на выставке «Россия»

Мне это интересно

День Матери - особенный праздник. Не забудьте поздравить своих мам!



Мама - самый любимый и главный человек в нашей жизни. К сожалению, до нас праздник День матери шел очень долго: англичане начали отмечать Mothering Sunday («Материнское воскресенье») еще в XVII веке, американцы и французы - в XIX, а в России День матери появился только в 1998 году. Примечательно, что в разных странах День матери отмечают в разные дни. Международный День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября.



незабудка. Также в этот день проходит акция «Мама, я тебя люблю». Волонтеры в этот день раздают открытки, которые можно отправить или вручить маме лично.

В Америке символом праздника считается гвоздика, прикрепленная к одежде. Обычно она цветная, но в память об ушедших матерях прикрепляют белый цветок.

В Англии и Ирландии в День матери пекут специальный кекс с цукатами, сухофруктами и марципаном под названием «Симнель» и навещают маму именно с ним.

Не забудьте поздравить своих мам!

Особенного и дорогого подарка на День матери мама не ждет. Ее порадуют и растрогают теплые слова, произнесенные от души и желание подарить ей приятные эмоции.

Подсказываем вам трогательную и несложную в исполнении идею для подарка маме - **Нежный конфетный букет** (смотри фото справа).

Ну и наконец, если обстоятельства складываются так, что времени на творчество нет, можно испечь для мамы вкусный торт. Для любой мамы это станет уже очень дорогим подарком!

Этот праздник - новый для нас, и обширного организационно-культурного опыта в праздновании Дня матери у нас, к сожалению, пока нет. Разделение праздников на «наши», российские, и «не наши», западные, в случае Дня матери неуместны. Повод сказать человеку «я люблю тебя», «как хорошо, что ты у нас есть» - не просто прекрасно, а необходимо! Особенно, если этот человек - мама!

День матери - особенный. Отмечается он в России в осеннюю пору, когда в природе есть особая нежность, особая ностальгическая атмосфера, душевность. Если за окном пасмурно и дождливо, хочется немного детства и материнского тепла; хочется очутиться там, где мама. Мама - единственный незаменимый тыл, без которого наша жизнь становится совсем другой, наполовину пустой.

В России символом праздника считается

С уважением,
редакция газеты «Школьная жизнь»



Citius, Altius, Fortius

Мой хоккей

Мой хоккей начался, когда я был еще совсем маленьким. В возрасте трёх лет я впервые пришел на тренировку на хоккейное поле: в руках была маленькая клюшка, а глаза горели от волнения и желания заниматься. С первых тренировок я понял, что хоккей - это тот вид спорта, который мне по душе.

С каждым годом, в результате постоянных занятий и тренировок, я становился сильнее и опытнее, а тренеры ставили передо мной все более сложные задачи. Я упорно работал над собой, вырабатывая силу воли, бойцовский характер, изучал новые приемы игры, развивался физически и мои старания были вознаграждены. Сейчас я играю в знаменитом спортивном клубе ЦСК. Мне уже удалось принять участие во Всероссийских соревнованиях «Кубок Овечкина» и «Кубок Третьяка». Было очень трудно, но я не сдавался и всегда боролся за победу. Наша команда стала чемпионом в этих турнирах! А еще я - уже четырехкратный обладатель кубка Москвы.

Занятия спортом часто открывают двери

к удивительным и неожиданным событиям. И для меня одним из таких событий стало мое участие в телевизионных комментариях для каналов «Россия 1», «Первый канал» и «РЕН ТВ».

Конечно, без поддержки моей семьи, я не смог бы добиться таких успехов в спорте. Мой старший брат, который тоже занимается хоккеем - мой главный помощник. Он всегда рядом, подсказывает, подбадривает. Он - моя опора.

Я очень благодарен своим родителям, которые сделали все возможное для того, чтобы я мог заниматься моим любимым видом спорта, и я очень ценю и никогда не забуду их поддержку и веру в меня.

Хоккей для меня - это не просто вид спорта, это моя жизнь. Впереди еще много игр, много побед и поражений. Но я знаю, что буду продолжать тренироваться, развиваться и всегда буду стремиться к новым высотам в этом замечательном виде спорта - хоккее.



Алексей,
7 «Ф» класс, Школа № 1434

Любимый вид спорта

Когда я еще была воспитанницей детского сада и посещала занятия в бассейне, тренер по плаванию заметил мои старания и то, как я легко двигалась в воде, могла долго задерживать дыхание. Он сразу сказал мне, что в плавании я надолго!

В детстве мне посчастливилось увидеть выступления и встретиться с участницами национальной сборной России по синхронному плаванию и сфотографироваться со Светланой Колесниченко, олимпийской чемпионкой.

(Прим. ред. - Светлана Константиновна Колесниченко (род. 20.09.1993, Гатчина, Ленинградская область) - российская спортсменка, выступает в синхронном плавании, заслуженный мастер спорта России. Трехкратная Олимпийская чемпионка (2016, 2020), 16-кратная чемпионка мира, 11-кратная чемпионка Европы. Выступает в соло, дуэте и групповых упражнениях.)



множество мастер-классов олимпийских чемпионок, и я окончательно влюбилась в синхронное плавание, этот вид спорта стал моей страстью.

С четырех лет я начала заниматься этим видом спорта! Сейчас мне 12. За восемь лет постоянных тренировок я участвовала во многих соревнованиях разного уровня, вместе со своей партнершей в синхронном плавании дважды занимала призовые места на первенстве России, а в августе этого года за мои достижения мне присвоили звание Мастера спорта.

Я очень люблю плавать, вода - моя стихия! Я благодарна тренеру, маме и всей своей команде, которые всегда поддерживают и помогают мне достигать ещё больших высот в самом красивом и любимом мною виде спорта - синхронном плавании!

Тогда мы давали интервью на детском радио о наших занятиях, посещали

Злата,
7 «Ф» класс, Школа № 1434

Верю, что все получится!

С самого раннего детства моим любимым зимним развлечением было катание на коньках. Продолжительное время я занималась хореографией, пробовала себя в гимнастике, акробатическом рок-н-ролле и классическом балете, а большой спорт не привлекал меня совсем, но выступления наших фигуристок на зимней олимпиаде 2022 года в Пекине стали значимыми для меня, они изменили многое.

Эти выступления меня просто заворожили. Я смотрела на высокие прыжки Александры Трусовой (ставшей вице-чемпионкой олимпиады), на эмоциональную Анну Щербакову (выигравшую золотую медаль) и нежную Камиллу Валиеву (победительницу командного турнира) и представляла себя на их месте. Именно тогда желание заниматься фигурным катанием с каждой просмотренной программой росло. Я вставала в четыре утра для того, чтобы посмотреть прямые трансляции с Олимпиады прката соревнований по фигурному катанию!

К концу Олимпийских игр я уже окончательно решила заняться фигурным катанием. Выбрала спортивную школу с громким именем и хорошими рекомендациями. «Олимпийская деревня - 80» - школа с победными традициями, что вдохновляло и вселяло уверенность.

Но, когда я впервые вышла на лед, все оказалось не так, как я себе представляла. Моя общая неуверенность возросла многократно: передо мной плавно скользили, кружились и пытались прыгать дети намного младше меня. В свои десять лет, имея уже определенные успехи в других видах занятий, я вдруг почувствовала себя неудачницей. Надо было сделать усилие над собой и начать кататься. Я неуклюже оттолкнулась от бортика и поехала, а вернее, пошала на льду навстречу своему первому тренеру.

В тренировках, как-то незаметно пролетели три года. Сегодня я стала победительницей многих соревнований и



разрядных стартов по фигурному катанию. Тренерский состав школы очень поддерживает меня. И, конечно, не меня одну, а всех моих друзей-спортсменов. Наши тренеры - пример целеустремленности. Мой первый тренер - настоящая ледовая фея, ведущая артистка-спортсменка известных ледовых шоу.

Мы не виделись с ней два сезона. И прошлой зимой мы встретились в Санкт-Петербурге после ледового спектакля с ее участием. Встретились и обнялись. Не знаю, о чем думала она, такая вдохновленная и восторженная, после аплодисментов и криков «браво», а я вспомнила, как училась у нее, как падала, спотыкалась, расстраивалась, что вращения и прыжки на льду никак мне не удаются, а она учила меня никогда не отчаиваться.

Моя цель сегодня - многооборотные прыжки и очередной спортивный разряд. Моя мечта - международные

соревнования и даже олимпиада. Все мы знаем, что наших спортсменов могут не допустить к следующим играм, но это не в силах остановить меня в стремлении к новым вершинам и достижениям.

Наши спортсмены - лучшие и сильнейшие. И я тоже очень хочу стать частью спортивной команды фигурного катания нашей большой страны. Достичь этого очень непросто и пока кажется недостижимым. Но я не отчаиваюсь! Я верю, что все получится!



Алиса Громова,
6 «Р» класс ГБОУ «Школа № 1231
имени В. Д. Поленова»
Медиацентр «Московское время 12:31»

RSPR 77-02089-Г-01



Мнение редакции
газеты может
не совпадать
с мнением
авторов детских
журналистских
материалов.

Школьная Жизнь

Редакция газеты:
Редакторы: С.И. Лагутина, О.С. Фомичёва
Корректура и дизайн: В.В. Осипов

Редакция газеты «Школьная жизнь»
ГБОУ «Воробьевы горы», подразделение
Центр социальных компетенций «Диалог наук»
Адрес: 119296, Москва,
Университетский проспект, д. 5,
Телефоны: (499) 137-05-15
e-mail: v.ospov@mail.ru, s.lagutina@mail.ru



Уважаемые читатели!
Редакция газеты
«Школьная жизнь»
приглашает
всех желающих
стать авторами
журналистских
материалов.