

Школьная Жизнь

Департамент образования города Москвы
ГБПОУ «Воробьевы горы»
Центр социальных компетенций
«Диалог наук»

Закончился еще один учебный год. Закрыты учебники и положены в шкаф тетради. В конце этого учебного года пришлось сложно всем: детям, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, непросто было и учителям!

Но все вместе мы справились!

Благодарим всех за понимание, за великое терпение, за человечность и желание учиться и учить вместе!!!

Мы всегда готовы вам прийти на помощь!

Поздравляем всех с началом каникул!

Желаем вам фантастически великолепного времяпровождения!

Тепла, солнышка, путешествий, впечатлений, знакомств и прекрасных событий.

Отдыхайте, наслаждайтесь и улыбайтесь душой!

Пусть каникулы пройдут весело и интересно, желаем приятно провести время, открыть для себя новые горизонты, вернуться к занятиям в следующем учебном году с новыми силами и в хорошем настроении.

**И ПОЖАЛУЙСТА,
БУДЬТЕ ВСЕ ЗДОРОВЫ!!!**



Вспоминаем учебный год...

С юбилеем, любимая школа!

Я учусь в школе № 1018, в 5 «Д» классе. Моя школа находится в Москве, в районе Ново-Переделкино. Открылась школа в 1989 году, а в 2019 году моей школе исполнилось 30 лет!

Я очень люблю мою школу и могу с уверенностью сказать, что в школе делается все, чтобы ее ученики могли реализовать свои возможности и раскрыть свои таланты. В школе для учащихся постоянно проводятся различные интересные мероприятия: праздничные концерты, дискотеки, спортивные праздники, творческие конкурсы, олимпиады. Есть в школе и свои, особенные, традиционные праздничные мероприятия, о которых я хочу рассказать.

«Праздник осени»

Традиционно в нашей школе ежегодно организуется для второклассников чудесный «Праздник осени», подготовительная работа над которым объединяет всех ребят из вторых классов и их родителей.

Когда я была второклассницей, наш класс тоже принимал участие в этом празднике. Тогда мы поставили целое представление: пели, танцевали, читали стихи. Для многих из нас это было первое выступление на сцене, первый опыт работы в команде, первые шаги в театральном творчестве!

Фестиваль театральных постановок «В плену кулис»



Фестиваль театральных постановок «В плену кулис»

Каждый год в нашей школе проходит театральный фестиваль «В плену кулис», в котором представляет свои театральные постановки вся параллель третьих классов, а маленькие зрители из ближайших детских садов, а также наши первоклашки и второклашки с удовольствием смотрят эти спектакли.

Когда я училась в третьем классе, мы вместе с нашим классным руководителем, Ларисой Витальевной Фоамете, и с помощью родителей, поставили спектакль «Умные вещи» по мотивам сказки С.Я. Маршака. В этом спектакле я сыграла одну из ролей.

Театральный фестиваль «В плену кулис» - очень полезная традиция, потому что за время подготовки спектакля мы не только получали огромное удовольствие, но и узнали много нового: поповали себя в роли режиссера, сценариста, костюмера, актёра, звукорежиссёра. А как было приятно, когда мы узнали, что наш спектакль стал победителем не только районного конкурса, но и стал дипломантом городского конкурса театральных постановок «Театральный Олимп».

Новогодняя сказка одиннадцатиклассников

Каждый год одиннадцатиклассники нашей школы задействованы в школьном творческом процессе и радуют малышей своими очень весёлыми и интересными новогодними театральными представлениями.

«День самоуправления»

В такой замечательный праздник, как День учителя, в нашей школе всегда проводится День самоуправления. В этот день старшеклассники

становятся учителями, а ученики младших классов просто веселятся и радуются празднику. Об этом празднике Степаненко Юлия Викторовна, наша учительница математики, сказала, что День самоуправления зародился в первый год работы школы, и с тех пор он проводится ежегодно с большим энтузиазмом и успехом.

Журнал «Литературный БЛОК(Г)POST»

В нашей школе выходит журнал «Литературный БЛОК(Г)POST», который уже несколько лет занимает важное место в нашей школьной жизни. Идейным вдохновителем, создателем и главным редактором журнала является учитель русского языка и литературы Ирина Моисеевна Неретина. На страницах журнала каждый ученик нашей школы может высказать свое мнение о том или ином событии, рассказать о чём-то интересном, поделиться своими мыслями о проблемах, которые его волнуют. На мой взгляд, это очень важно!

Школьная научная конференция «Старт в науку»

В школьной научной конференции «Старт в науку» принимают участие ребята - четвероклассники. На конференции юные исследователи представляют свои первые в жизни научные исследовательские проекты. Я также участвовала в такой конференции. Это был для меня и моих одноклассников новый и сложный опыт, но зато мы узнали насколько трудна работа учёных, мы изучили структуру и этапы разработки научного проекта.

Научная конференция «Старт в науку», школьный этап



Конкурс «Ученик года»

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс «Ученик года». На этом конкурсе ребята-участники готовят проекты на заданную тему в виде презентации. По результатам их выступления выбирают лучших учеников текущего года. Но не это важно! Важно то, что в процессе подготовки к конкурсу учащиеся получают колоссальное количество новых знаний, умений и положительных эмоций!!!

Праздник «Через тернии к звёздам»

Это наш самый главный праздник года. Этого праздника ждёт каждый ученик в нашей школе. На празднике отмечают успехи всех учащихся, награждают лучших, самых любознательных и трудолюбивых учеников.

Все традиционные праздничные мероприятия, сформированные в нашей школе за 30 лет работы, очень важны и для нас, учеников, и для наших родителей, и для наших учителей, потому что, благодаря им, наша школа - это дружный коллектив единомышленников, уверенных в своих силах, сохраняющих в школе творческую атмосферу, направленную на то, чтобы каждый ученик смог раскрыть и развить за время учебы свои способности и найти себя в жизни.

За это мы говорим огромное спасибо нашей школе №1018!

С юбилеем тебя, любимая школа!

Филатенко Мария
5 «Д» класс, Школа № 1018

Моя будущая профессия

Курсант - подготовка к военной профессии

«Так назначено судьбой для нас с тобой...»

Издавна на Руси были в особом почете защитники Отчизны. И сегодня в нашей стране есть такие люди, которые по долгу службы каждодневно охраняют мир и покой граждан. Ежегодно тысячи выпускников школ стремятся поступить в высшие военные учебные заведения.

Я, как человек, желающий связать свою будущую жизнь с военной профессией, обратилась с вопросами к своему другу, курсанту 2 курса ГБПОУ «Колледж полиции».

- Когда ты впервые задумался о будущей профессии?

- Я, ещё когда был совсем маленьким, часто слушал рассказы бабушки о моем дедушке, капитане второго ранга, морском офицере подводного флота; замороженным взглядом смотрел на людей в военной форме, мечтал быть военным, носить военную форму, погоны. Тогда я, конечно, не знал ничего ни о каких родах войск. Мысль о том, что можно стать полицейским, пришла мне в четырнадцатилетнем возрасте. Решил, ради интереса, набрать в интернете в строке поиска: «Колледж полиции». Оказалось, что такой колледж действительно есть в Москве. С этого всё и началось.

- Какие первые шаги ты предпринял для реализации своей мечты?

- Моя физическая подготовка оставляла желать лучшего. В девятом классе я начал очень старательно заниматься спортом, боксом. Учитель физкультуры в школе стал моим наставником, он подсказывал, что мне надо делать, занимался со мной отдельно: и на уроках физкультуры, и после занятий. Я ему очень благодарен за это. Еще требовалось хорошо сдать ОГЭ по четырём предметам: математика, русский язык, и на выбор я взял обществознание и английский язык, хотя английский я знал очень плохо. Весь год я готовился к сдаче экзаменов, активно тренировался, и во всем добился хороших результатов.

- Как ты представляешь свою будущую профессию?

- Представления у меня очень простые и ясные: протоколы, уголовные дела, вечная нехватка времени, задержания, допросы, понятия, свидетели, подозреваемые, преступники, розыск, опасные происшествия.

Такая профессия, такая работа. Меня это всё не пугает. Кому-то надо этим заниматься.

Меня только удивляет отношение общества к полиции. Люди не всегда понимают систему работы органов внутренних дел. Не все знают, что такое приказ и то, что его нельзя не выполнить. Недобросовестных людей много в каждой профессии, это же зависит от самого человека, от его совести, морали, честности, от его воспитания. Но хороших людей больше.

- Если бы так случилось, что тебе необходимо было спасти человека, ты смог бы это сделать?

- Мимо опасности, угрожающей другому человеку, может пройти каждый, в силу разных причин, но не полицейский, который, вне зависимости ни от чего, обязан, как минимум, вызвать помощь. Если я пройду мимо человека, попавшего в беду, значит я не соответствую выбранной мной профессии. Есть даже отдельная статья в уголовном кодексе РФ о бездействии должностного лица. Мое бездействие может грозить мне законным наказанием.



- Кто в современном мире является для тебя героем?

- Современный герой для меня тот, кто не боится сказать правду.

- Любишь ли ты проводить свободное время с близкими? Поддерживают ли в семье твой выбор?

- Мои родственники не очень довольны тем, что я пошёл в органы внутренних дел, но они горды моим упорством и целеустремленностью. Я очень люблю проводить время со своей семьей, они - самые близкие мне люди; они знают меня с рождения и по-настоящему ценят, понимают и всегда поддержат в трудную минуту.

- Не жалеешь ли о сделанном тобой выборе будущей профессии?

- Иногда бывает, даю слабину, думаю, зачем я сюда пошёл, учился бы в гражданском колледже, был бы свободен. Но, когда вспоминаю, каких усилий мне стоило, чтобы поступить в колледж, как я хотел, мечтал об этом, то сразу же понимаю, что это мой путь, и что именно это мне нужно. Нет, ни капли не жалею!

Теперь я знаю, что быть курсантом военного училища - это сложная подготовка к военной профессии.

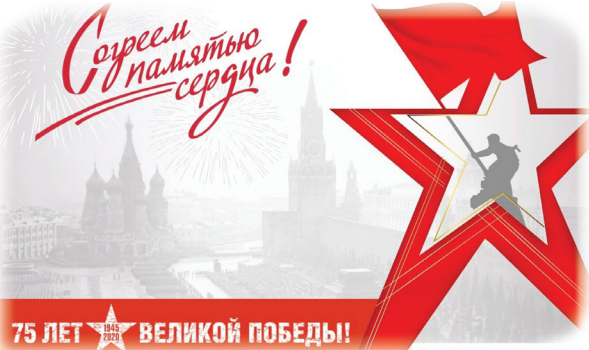
Будущий офицер должен иметь твердый и решительный характер, а для этого необходимо проявлять упорство в подготовке, много знать, быть самостоятельно мыслящим человеком.

Козлова Олеся Вячеславовна,
15 лет, студия «Юный журналист»
ГБПОУ «Воробьевы горы»



Всероссийская творческая Школа-конкурс
«Портрет твоего края»

«...Одна победа, как одна любовь,
единое народное усилие»
Ольга Берггольц



Газета «Школьная жизнь» продолжает знакомить своего читателя с итоговыми работами школьников из разных уголков России, поступившими на номинацию «Одна победа как одна любовь, единое народное усилие» 4-й Всероссийской творческой Школы-конкурса «Портрет твоего края», посвященную 75-летию Великой Победы (<http://xn--80adde05cat1j.xn--p1ai/shkola-konkurs-portret-tvoego-kraja/>).

В этой номинации Школы-конкурса приняли участие ребята из 21 субъекта Российской Федерации. Лучшие, самые яркие мысли из детских работ будут представлены на выставке в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с 1 по 10 июля 2020 года.

О.С. Фомичева, старший методист ЦСК «Диалог наук,
кандидат филологических наук, почетный работник общего образования РФ,
автор идеи, член жюри и автор методического сопровождения
1-4-ой Всероссийской творческой Школы-конкурса «Портрет твоего края»

Я пытаюсь поставить себя на место молодых девушек, вчерашних школьниц, воевавших на фронте, но не могу. Нам, современным девчонкам, даже представить себе сложно, какая трудная и опасная ноша лежала на их плечах. Я не уверена, смогла бы я вынести то, что довелось испытать им. Наравне с мужчинами, многие женщины воевали на передовой, были снайперами, служили в разведке, рыли окопы, летали на боевых самолетах, воевали в партизанских отрядах. Познав смерть и страх, они закаляли сердца и выстояли, победили, оставаясь женщинами.

Женщина – это, прежде всего мать, которая защищает и спасает своих детей, свой дом, если им угрожает опасность. Какая невероятная сила – материнская любовь! Женщина, оберегая то, что ей дорого, становится бесстрашной и непобедимой. Страшно ли было умирать девчонкам? Конечно страшно! Но они понимали: нельзя отступать, нельзя пропустить врага, за их спиной родной дом, их Родина!

Моя прабабушка, Батищева Елена Ивановна, ушла на фронт, когда ей было 17 лет. Почти столько, сколько мне сейчас... Вспоминать войну она не любила потому, что очень тяжело были воспоминания эти. И сейчас, думая о прабабушке и всех девчонках и мальчишках, которым пришлось пережить войну, о тех, кто не дождался Победы, мне страшно, что такое может повториться.

Ляховская Аглая, 16 лет, г.о. Самара

Должны люди помнить войну, читать книги, смотреть фильмы о войне, участвовать в акции «Бессмертный полк» 9 мая! Помнить войну так, чтобы мурашки по коже. Иначе, как говорил герой Дж. Сэлинджера: «...если все мы примемся разглагольствовать о героизме... тогда будущее поколения снова будут обречены на новых гитлеров».

Я – мама двоих прекрасных дочерей. И, как никто другой, ясно понимаю, война – дело не женское. Война для женщин – всегда великое испытание, потому что женщина отвергает смерть, она призвана любить и продолжать жизнь.

Я не хочу, чтобы мои дети когда-либо познали, что означает это страшное слово – ВОЙНА!

**Шайтанова Екатерина
Владиславовна,
мама Ляховской Аглаи**

Неужели это могло происходить в моём любимом Крыму? Трудно назвать людьми тех, кто мог так жестоко убивать доверчивых, совсем беззащитных школьников, детей. Но зверства фашистов, которые происходили в Керчи во время войны – документальный факт. Не понимаю этого и никогда не приму! Мне очень жалько погибших ребят, они так мало прожили... О бесчеловечных поступках фашистов я рассказал своему другу Дане. Мы взяли в библиотеке рассказы о войне, чтобы больше знать о подвиге нашего народа. С папой мы решили посетить в Крыму места боевой славы наших солдат.

Я думаю, что война – это очень плохо, потому что она приносит много страданий, много смертей. Надеюсь, что войны больше никогда не будет!

**Хорошилов Егор Владимирович
10 лет, 3 класс,
Симферопольский район, Республика Крым**

Многие тысячи советских людей прошли самую кровопролитную войну двадцатого столетия. Разглядывая пожелтевшие фотографии в альбоме, читая письма с фронта, перебирая боевые награды, соприкасаешься с героическим временем военного поколения. На фото видишь лица бойцов – настоящих героев, которые героями себя никогда не считали. Война в воспоминаниях фронтовиков – это мужество, стойкость, дружба, верность и боевое братство.

Печально, что фронтовиков с каждым годом становится всё меньше. Но в День Победы, встают плечом к плечу в бесконечный строй «Бессмертного полка» их внуки и правнуки, проявляя безмерную гордость и благодарность потомков своим защитникам, победителям, спасителям Отечества нашего за их ратный подвиг.

**Романова Ксения,
13 лет, г. Ульяновск**

Во время войны просто так, как семечки, боевые награды не раздавали. Их нужно было заслужить своими отважными действиями. Медали и ордена, которыми был награждён твой, Ксения, прадед Иван, бережно хранятся в нашей семье. Мы, его потомки, сохраняем, светлую память об Иване Фёдоровиче Стрижове, и гордимся его боевыми наградами и Орденом Красной Звезды, которые он получил, при выполнении боевых заданий во время обороны блокадного Ленинграда.

Горбунова Людмила Ивановна, бабушка

Боль утраты – нестерпима. Война забрала многих сыновей. Эту потерю пережили матери, весь народ. Беда никого не оставила равнодушным, сплотила общество. Воевать шли не за себя, а за Родину. Никто не хотел умирать, но они шли на смерть ради жизни... Люди не должны забывать тех, кто защитил их будущее. Память об их мужестве и героизме должна жить вечно.

**Колногузенко Владислав,
17 лет, Симферопольский район,
пгт. Гвардейское, Республика Крым**

Самые страшные зверства фашизма – зверства и опыты над детьми в лагерях смерти. Бухенвальд, Освенцим, Озарици, Майданек – концлагеря, где судьба малолетних узников была страшна и ужасна. Совсем маленькие дети вместе с родителями были угнаны фашистами с оккупированных территорий. Товарными поездами, их, как животных, голодных, измученных, переправляли в лагеря. Дети теряли родителей, до мест назначения многие так и не добирались – умирали в пути от голода и болезней.

Что наше поколение потребителей может понимать о жизни, в которой человек лишен не просто самого необходимого, он лишен права на своё «Я», свою национальную идентификацию, человеческое достоинство, заботу матери! Человек в лагере обезличен. Он имеет только номер. У меня перед глазами все время прокручиваются кадры из фильма «Обыкновенный фашизм»: груды детских башмачков, срезанные волосы и впалые от голода глаза на лицах тех, кого «высшая арийская раса» приговорила к смерти, используя формулировку «человеческий мусор».

Любой из нас всегда старается забыть о травмирующих его ситуациях, но об этом позоре человечества, фашизме, вновь и вновь, раз за разом необходимо рассказывать, особенно молодому поколению. Необходимо говорить о том, что ранит, тревожит, мучает и заставляет сердце плакать от горя, чтобы сохранить память о тысячах заживо сожженных, замученных голодом и зверскими опытами людях, среди которых были и тысячи ни в чем не повинных детей.

**Головина Маргарита, 11 «А» класс,
г.о. Самара**

Мы, молодое поколение, не имеем права забыть военные годы, вошедшие горем в каждый дом моей Родины, унесшие жизни десятков миллионов людей.

Сила человеческого духа, проявленного во время войны русским солдатом, заставляет меня задуматься о смысле собственной жизни, о главных человеческих ценностях. На войну уходили по зову сердца, просто поступить иначе не могли. Погибли за свою землю, попадали в плен к фашистам совсем молодые мальчишки, вчерашние школьники. Сегодня страшно читать о лагерях военнопленных, о нечеловеческом обращении фашистов с заключёнными, о зверских пытках, об обезумевших, потерявших человеческий облик людях. Но, даже в этих нечеловеческих условиях, выпавших на долю русских солдат, большинство из них сумели сохранить человеческое достоинство, то, что заставляло тело терпеть до последней кровинки. Это – сила духа, жажда жизни, свободолюбие.

Война – ад, «мясорубка», перемалывающая человеческие жизни, коверкающая людские судьбы. Сколько жестокости и мук вынес наш народ в этой самой кровавой войне, какой ценой досталась ему Победа! И свершилась она только сообща, это единство народа победило фашизм. Это было, по словам поэтессы О. Берггольц, «единое народное усилие»!

**Стрелецкая Ирина,
6 класс, Курская область**

В этом году 9 мая мы отмечаем 75-летие Великой Победы над фашизмом. Наш народ выстоял в этой войне, победил, несмотря ни на что, победил силой духа, верой в Победу, любовью к своей Родине.

Стрелецкий Александр Иванович, папа

В моей семье войну будут помнить всегда. Сразу четыре моих прадеда добровольцами ушли на фронт, прошли всю войну. Смогли выстоять и вернуться домой. Это они подарили нам Победу!

Я помню, как пионеры всегда приходили поздравлять прадедов с Днем Победы. В этот день деды одевались по-особенному, парадно. Я помню их военные кители, обвешенные сверху донизу орденами и медалями. Они всегда в моей памяти, мои доблестные и героические прадеды. Это они воспитали во мне такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, честность, стойкость характера, совесть.

Редко ряды ветеранов, седоволосых защитников Родины. Давайте же не забывать тех, кто еще жив, кто еще рядом с нами! Давайте заботиться о них, тем самым отдавая хотя бы крупицу несплатного долга перед ними, подарившими нам мирную жизнь. За семьдесят пять минувших лет гряды ветеранов, очевидцев и участников той страшной войны, сильно поредели. Остались единицы, люди преклонного возраста, они не могут уже приходиться к нам в школу, чтобы рассказать о своем боевом пути, о том, какую цену была завоевана Победа. Сегодня мы сами должны окружить их особой любовью и признательностью.

Ветераны Великой Отечественной войны! Ваш подвиг мы никогда не забудем! Спасибо Вам за Великую Победу!

**Шевцова Ольга,
11 класс, пос. Коренево, Курская область**

Великая Отечественная война. В истории нашей страны она занимает особое место. Четыре года выпали из юности девчонок и мальчишек. Буквально со школьной скамьи они взяли с оружием в руки и пошли защищать свою Родину. У них не было ни капли колебания. «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!» Отчизна, Родина, Страна звучали громким набатом. В советских ребятах чувство патриотизма с ранних лет было сильно сформировано в каждом. Юноши и девушки, мужчины и женщины стали за один стой на борьбу с врагом. В период с 1941 по 1945 год было все: отступление войск и огромные потери, наступление, великие сражения и победа, горечь и боль, радость и любовь... Но холод, голод, разруха, бомбежки не смогли сломать дух нашего народа.

Вечная Слава героям!
**Шевцова Елена Александровна,
учитель**



«...Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»

Ольга Берггольц

Еще тогда нас не было на свете, и мы, конечно, не могли видеть, как встречали Победу в мае далекого 1945 года. Долгожданная Победа пришла с горькими слезами счастья. Ушедших в вечность советских бойцов в тысячи раз больше, чем искр салюта 9 мая в День Победы в мирном небе над каждым городом моей страны в память о них, подаривших нам спокойную жизнь. Мы, их потомки, чтим и помним и родных, и совсем неизвестных для нас, защитников страны нашей.

Не одно сражение было на боевом пути солдат и офицеров, защищавших своих матерей, жён, детей, свой дом, свою землю. Российская земля помнит своих героев. Мы славим солдат, победивших фашизм. Слава воину-победителю!

Еще тогда нас не было на свете, а жизнь была, и жили другие люди – мужчины, женщины и дети. Наша благодарность солдатам Великой Отечественной войны – признательность многих поколений россиян, от сынов к отцам, от внуков к дедам.

**Горбунова Арина,
12 лет, г. Ульяновск**

Долгие 1418 дней и ночей ждали женщины, дети, старики своих мужей, отцов, сыновей с войны. Люди в тылу почти круглосуточно стояли у станков, дети заменили отцов в цехах, вставали на ящики, чтобы дотянуться до резака, вытачивали гильзы для снарядов, делали танки, орудия и самолеты, шили шинели, ночами вязали варежки и носки, не спали, не доедали, лишь бы помочь своим воинам в жестоких боях, лишь бы согреть их в лютую стужу. В тылу тоже шёл ежесдневный бой за Победу, количество и качество выпускаемой военной продукции, всего необходимого для фронта. Не шадя своего здоровья и времени, работали люди в тылу, женщины, дети, старики. Всё для фронта! Всё для победы!

Моему отцу, Горбунову Владимиру, было всего тринадцать лет, когда началась Великая Отечественная война. Он, совсем еще мальчишка, работал на заводе, в цеху под открытым небом, наравне со взрослыми.

Поэтому День Победы – это праздник и мой, и твой, и соседа по лестничной площадке, и старушки, сидящей на лавочке у подъезда, и губернатора нашей области, и президента Российской Федерации, и всего российского народа!

Горячий всем привет и доброго здоровья!

Горбунов Александр Владимирович, дед

Курская битва под Прохоровкой считается величайшим танковым сражением в истории.

В нём участвовали около 2 млн человек, 6 тысяч танков, 4 тысячи самолётов. Это было страшно. Земля смешалась с небом, рев моторов и скрежет металла стоял несколько дней... Полегли тысячи молодых солдат за родную землю.

В Курской области, в Кореневском районе, остался один очевидец тех страшных событий, Пашков Петр Федорович – ветеран, прошедший всю войну, выживший в аду Курской битвы, дошедший до Австрии. Сегодня единственному ветерану Курской битвы, Пашкову Петру Федоровичу, 95 лет. Местные ребята часто ходят к нему в гости. Они окружают его любовью, вниманием, заботой и каждый раз говорят: «Спасибо Вам за Победу, за самоотверженность, смелость, мужество, храбрость, силу воли, героизм!».

Услышав рассказ Петра Федоровича о Курской битве, я попросила родителей свозить меня на место этого сражения. Там, рядом с братской могилкой советским воинам, где захоронено около 1700 человек, открыта Аллея Славы. Я увидела огромное, как мне показалось, бескрайнее поле, где проходила Курская битва. И все, о чем рассказывал ветеран, пронеслось у меня в памяти.

Всем тем, кого уже рядом с нами нет, кто не вернулся с этого поля в родной дом, кто отдал свою жизнь за жизнь будущих поколений, я посвящаю свое стихотворение.

Спасибо герою!

Солнечный денек растворяет дымку,
И туман уходит тихо сверху вниз,
Я бегу тропинкой, вспоминаю Димку,
Парня молодого, что в боях погиб...
Он сражался летом на Прохоровском поле,
Танк его отважный немцев обстрелял,
Но в бою неравном жизнь свою оставил
За Победу нашу в Великую войну.
А теперь ты, Димка, лежишь под тем гранитом
И видишь, отовсюду несут тебе цветы.
Спасибо тебе, Димка, что всем нам подарил ты
Небо голубое и мирные деньки!
Спасибо, спасибо, спасибо герою!
Тебя не забудем теперь никогда!
Спасибо, спасибо, спасибо, наш Димка,
Ты в памяти нашей теперь навсегда!

**Сафонова Алина,
4 «А» класс, 11 лет,
пос. Коренево, Курская область**

Сражение на Курской дуге – одно из самых значительных событий Великой Отечественной войны. Не зная об этом – нельзя. Помнить – всегда! Более 100 тысяч участников битвы на Курской дуге были награждены орденами и медалями. Русские войска в этом сражении потеряли тысячи своих солдат, многие из которых были еще безусыми мальчишками. Ценой своей жизни они добились Победы.

Мы вечно будем помнить тех, кто уже не придет никогда.

Никто не забыт, ничто не забыто!

**Шевцова Елена Александровна,
учитель начальных классов**

Когда-то давно, в раннем детстве, когда еще был жив мой прадедушка, я часто просила его: «Дедушка, расскажи! Ну, расскажи!»

– О чем, внучка?

– О войне!

Он не говорил ничего. Никогда. Только раз, когда нужно было убрать что-то из щели между соседними гаражами, попросил меня туда забраться.

– Сам не могу, клаустрофобия.

Досадливо извинился скороговоркой:

– Засыпало меня при переправе. Прокладывал кабель, и рядом мина взорвалась. Когда очнулся от контузии, понял, что похоронен под землей. Выбрался. С тех пор – вот...

Ничто не ценно настолько, насколько ценна Жизнь. Жизнь – во всех своих проявлениях. Жизнь – в травинках и неведомых былинках. Жизнь – в Земле, той самой, родной для каждого. Там, на земле, засыпанная прахом и переходящая в прах, несправедная жизнь очищалась, осветлялась и становилась просто влагой, что дарит жизнь всему живому.

Об этой борьбе, об этой тяжелой работе – оставлять без жизни врага, останавливая смерть – написано много. Написано кровавыми треугольниками писем. Но Они, те, кто выполняли эту тяжкую работу, как мой прадед, молчали об этом.

Мы, современники, мы будем говорить и будем помнить, что Они стали теми Первыми, кто остановил движение смерти в мире. Они выполнили тяжкую работу по спасению мира. Борясь за свою Родину, цепляясь за свою жизнь, Они, Солдаты той войны, не жалели себя.

«Не будет нам смерти!» – с этими словами, заключив в смертельные объятия врага, Они останавливали движение смерти.

Это были наши Солдаты: мой прадедушка и чья-то бабушка...

Раткевич Анна, 15 лет, Городской округ Самара

И вечный бой...

Я искренне и самозабвенно рассказываю детям и всем, кто желает меня слушать, о том, что я знаю о своем предке, о тех немногих подробностях его славного военного прошлого, о сильных сторонах его характера, о том, как он любил свою жену... Он, погребенный живо, выбрался из-под завала, потому что знал, что никто, кроме него, не вернется к любимой в Сталинград, никто, кроме него, не скажет ей главных слов: «Я жив, я люблю тебя, мы будем вместе, пока смерть не разлучит нас».

Так и было...

Константин Раткевич (отец)

Я поражен и судьбой, и творчеством Ольги Федоровны Берггольц, её мужеством, поэтому решил написать о выпавшем на ее долю трудном времени блокадного Ленинграда. Ольга Берггольц, пройдя через тяжелые испытания, потерю близких, оставшись в блокадном городе и разделен со всеми ленинградцами и голод, и лютый холод, и бесконечные бомбежки, не ожесточилась сердцем, продолжая любить жизнь и людей: «Что может враг? Разрушить и убить. И только-то. А я могу любить!»

О.Ф. Берггольц, находясь в осажденном городе, каждый день выступала по радио для ленинградцев. Ее голос нес людям надежду и веру, её стихи – это доверительный разговор ленинградки с замерзающими, умирающими от голода людьми в промерзших квартирах, где лишь радио было единственной ниточкой, связывающей их с жизнью.

Мы знаем, с какими нечеловеческими тяготами пришлось столкнуться ленинградцам во время войны и блокады города. «Мы встречаем 1942 год в своём Ленинграде. Мы не отдали его немцу. Город в кольце, но не в плену, не в рабстве. Враг пытается убить в нас волю к жизни, сломить наш дух, отнять веру в победу. Но мы верим: она будет!» – такими словами поддерживала дух своих земляков Ольга Берггольц по радио. Несмотря на тяжелейшее положение, город жил и боролся. Голодные, находящие в себе силы работать на фабриках и заводах.

Наш президент, В.В. Путин, выступая в этом году в Израиле, где был открыт памятник героям, пережившим блокаду, говорил о том, что был потрясен тем фактом, что голодные, измученные люди блокадного Ленинграда сдали за время оккупации 144 тонны крови на нужды фронта! Откуда они брали силы? Голос Ольги Берггольц называли голосом блокадного Ленинграда. Мощное слово поэтессы давало надежду и помогало сохранить веру в победу, уверенность в том, что враг будет разбит.

В голове не укладывается всё это! Люди не думали о себе, а только о победе. Как писала поэтесса, «... одна победа, как одна любовь, единое народное усилие!»

Да, нам сейчас трудно представить, что пережил наш народ в военное лихолетье, но у нас есть стихи этой великой поэтессы Ольги Берггольц, помогающие нашему, нынешнему, не знавшему лихолетья поколению, понять цену добытой для нас Победы.

Михайлов Иван, г. Курск

Мы никогда не должны забывать о подвиге народа. Слова «Никто не забыт и ничто не забыто!» принадлежат Ольге Берггольц.

Они высечены на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге (Ленинграде) и обращены к нам, ко всему человечеству, нынешнему поколению и всем последующим.

**Михайлова Анна
Владимировна, мама**

«Я прощенья не буду просить за Победу...»

Ужас и боль того времени заставляют задуматься о том, что мы должны чтить память погибших и быть благодарными за то, что видим мирное небо, живем в свободной стране.

Я много слышала и читала рассказов о войне, смотрела огромное количество фильмов о военном времени... Как же мог мальчик Коля, выступивший недавно в Германии в Бундестаге, выразить сочувствие фашистам, которые так жестоко издевались над нашим народом? За что им сочувствовать? За смерть ни в чем не повинных детей, которых расстреливали на глазах у родителей, сжигали живо, отправляли в концлагеря, где морили голодом, зверски пытали ради развлечения, забирали кровь, ставили опыты над детьми! И за это проявлять сочувствие к этим нелюдям?! Никогда!!!

Я восхищаюсь и горжусь подвигом своего народа, который смог одолеть и победить эту нечисть, фашистов. Бойцы Красной Армии не превратились в беспощадных мстителей и не уничтожили Германию полностью за все деяния немецких захватчиков. Я полностью за все деяния немецких захватчиков. Я преклоняюсь перед высочайшим духом и стальной волей моих предков, которые нашли в себе какие-то невероятные силы, чтобы не стать такими же скотами, какими были солдаты Вермахта.

Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны – это самый главный подвиг во все времена истории человечества. Ужасы войны и подвиг наших солдат не сотрутся из памяти народа. Наша Победа дает силы нам верить в лучшее, дает надежду на то, что это никогда не повторится, и мы сможем справиться с любой бедой. Это наш народ смог выстоять и победить. Это мой народ! Не забывайте никогда заплаченную цену своей нынешней жизни на этой Земле, не обесценивайте Победу. А я... Я горжусь Победой своего народа и прощенья не буду просить за Победу моего народа!

**Романова Юлия,
15 лет, 8 класс, г. Ульяновск**

Верь в себя!

#СоциСириус

«Сириус» - современный детский образовательный центр, который расположен в городе Сочи. В этом Центре собираются дети, проявившие выдающиеся способности в области искусств, спорта и в естественнонаучных дисциплинах. Более подробно о Центре «Сириус», как туда попасть, и чем это поможет в будущем, рассказала ученица 11 «Г» класса Екатерина Кашковская.

- Как ты попала в «Сириус»?

Про Центр «Сириус» я узнала относительно недавно. Во время летних каникул мне написала моя классная руководительница, Татьяна Аполлоновна Давыдова, предложив поучаствовать в конкурсном отборе в этот Центр. Я решила попробовать и отправила заявку. Прошло больше месяца, я уже успела забыть об этом, но неожиданно, в конце августа, получила ответ - меня приняли на смену.

В «Сириусе» есть три направления развития: спорт, искусство и наука. В каждом из них - множество разнообразных программ. Когда ты определился с программой, ты создаешь личный кабинет на сайте Центра и прикрепляешь туда сведения о всех своих достижениях за последний год: результаты участия во Всероссийской и других предметных олимпиадах, школьные оценки, рекомендации. Все это, в сумме, даёт определённое количество баллов, по которым потом, если ты прошёл так называемый «пороговый уровень», тебя принимают. Учитываются достижения, согласно профилям. Я - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и призёр Московской филологической Олимпиады, поэтому мне предложили программу по лингвистике.

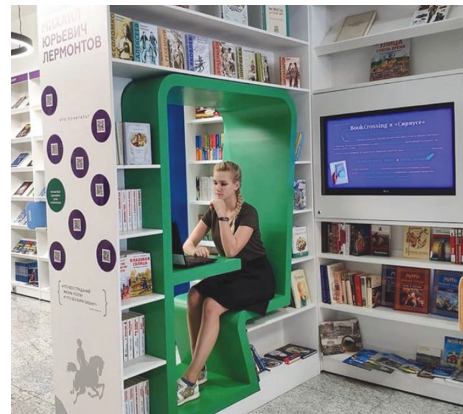
- Расскажи про режим дня в «Сириусе». Он отличается от обычного, московского?

Центр «Сириус» - это, как лагерь отдыха, только еще с учебными занятиями. Я была там три недели - именно столько длится одна смена. 150 человек на направлении были поделены на команды по 20 человек, ребят от 13 до 17 лет. Я подружилась со многими из них, разница в возрасте совсем не чувствовалась. У каждой команды было по три куратора.

В будний день мы вставали в семь утра, шли на море на 15-20 минут. Дальше - завтрак, потом - час самоподготовки (можно было доделать домашние задания, если не успел сделать с вечера), и - первая пара занятий. Потом - второй завтрак, вторая пара

занятий, обед, после - обязательная или по выбору лекция, затем - час чтения и письма в это время мы сдавали или решали задачи по лингвистике), урок, ужин, свободное время. По субботам у нас была всего одна лекция, а по воскресеньям - полноценный выходной: утром - экскурсия по центру города, в парке аттракционов или поездка на футбольный матч, а вечером - дискотека. Что касается занятий, то сначала это были мастер-классы, на второй неделе - парные занятия по лингвистике, на третьей - исследования. У Центра «Сириус» есть специальное приложение, где у каждого создан свой аккаунт. Там можно записаться еще и на внеурочные мероприятия. Для учебных занятий, домашних работ всем были выданы бесплатные ноутбуки.

Вообще, условия для жизни, отдыха и для учебы в Центре очень комфортные. Фортепиано всегда в свободном доступе, если не занято, можно поиграть.



- А как проходили учебные занятия по программе?

В начале смены мы написали олимпиаду, и, опираясь на ее результаты, нас распределили на восемь групп по уровню знания лингвистики. Многие ребята, как и я, никогда ранее не занимались лингвистикой, поэтому попали не в «топ», но это не помешало нам получить удовольствие от занятий.

Помимо лекций, нам было задано десять задач для решения «на дому», их нужно было сделать самостоятельно, проработать и устно сдать преподавателю: рассказать, по какому принципу ты решил задачу, какие правила того или иного языка вывел. Задачи



были сложные, думала, никогда их не решу, но справилась.

В Сириусе результат всех заданий составляет конечный диплом об окончании курса. Из 100 баллов нужно получить 60 - я набрала 75. Учитывая, что раньше я совсем не была знакома с лингвистикой, это неплохой результат.

- Ты занималась только лингвистикой?

Нет, каждый день у нас был еще один урок по какому-то из школьных предметов. Это были даже не уроки, а отдельные лекции. Например, по истории России у нас одна лекция была посвящена Петру I, другая - периоду холодной войны. Мы выполняли задания, и нам ставили оценку. Перед тем, как ехать в Центр «Сириус» на смену, нужно было выбрать, по каким школьным предметам ты хочешь там заниматься. Я выбрала английский, химию, биологию и историю. Несмотря на то, что образовательная программа Центра у меня была по лингвистике, уроки математики у меня тоже были, а вот русского и литературы не было, так как лингвистика сама по себе - это изучение языка, приходилось итак много работать с разными языками. Всего получалось пять общеобразовательных уроков в неделю. Каждый урок был интересен по-своему: на химии мы в халатах проводили опыты по горению разных веществ, на биологии - систематизировали информацию о разных животных, выявляли «критерии» видов.

- Что за время смены тебе запомнилось больше всего?

Мне очень понравились лекции о связи языка и мышления. Об этом мы никогда не задумываемся. Когда человек видит названия частей света на каком-нибудь языке, например, суахили, он думает: «Какое странное слово «трамонтана!» и все. А оказывается, если посмотреть на карту, «трамонтана» находится где-то на Шри-Ланке. Это слово произошло от названия

ветра «трамото», который дует с юга. Поэтому эта сторона на карте называется югом, от названия ветра.

В некоторых языках «юг» обозначается словом «жарко»: «поеду-ка я на «жарко» [на юг]!» А в другом языке - правой называется страна, правильная с точки зрения религии. Например, в мусульманских странах, правая сторона та, которая указывает на Мекку. В других языках правая сторона называется «правильной», потому что указывает на море, потому что море - это источник пищи.

У всех людей совершенно разное восприятие мира. У нас, к примеру, эгоцентричная система, то есть спереди, справа от меня, а в других языках справа будет обозначать уже справа от дерева, или же, справа от движения какой-нибудь звезды.



- Что посоветуешь тому, кто тоже хочет попасть в Центр «Сириус»?

В Центре «Сириус» есть множество программ, но попасть на желаемую, не так просто. Не все, кто были со мной на смене, хотели в будущем стать лингвистами. Но не так уж и важно, какую программу вам предложат, когда вы пройдете конкурсный отбор. Даже, если вы не лингвист, это все равно интересно! Были среди нас и физики, и биологи, и математики. Некоторые были там не первый раз, им настолько понравилось, что они готовы были идти на любую программу. Там, правда, здорово! Можно приобрести и научный, и жизненный опыт.

К тому же, «Сириус» - отличное место, чтобы подготовиться к олимпиадам. Почти все профили сконцентрированы на такую подготовку.

У меня программа называлась «Лингвистика и русский язык», поэтому нас готовили к Московской олимпиаде по лингвистике и к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

Анастасия Родилова,
11 класс, ГБОУ школа № 1239

Моё будущее - в моих руках



Каждый человек не раз в жизни стоит перед выбором. Сложным выбором для человека является и выбор профессии.

С раннего детства меня называли «следопыт», так как мне было все любопытно, и все интересно, но мои интересы были нестандартны, не такие, как у других маленьких детей. Например, мне было интересно изучать следы пальцев, оставленных на банке от печенья (так я уличала своего брата); рассматривать замки, изучать, как они открываются; мне было интересно смотреть фильмы и сериалы, где показывались разные детективные истории, в которых меня всегда поражаало то, как специалисты-криминалисты досконально определяли все детали совершенного преступления.

Криминалистика - это наука о закономерностях механизма совершения преступления и о приемах, методах и средствах его расследования. Для того, чтобы овладеть этой непростой наукой, необходимо стать наблюдательным, собранным, организованным человеком, нужно обладать огромной выдержкой и терпением, быть образованным, эрудированным, развивать логическое мышление, быть очень наблюдательным. Еще очень важно любить свою работу. Любовь к своему делу рождает трудолюбие, профессионализм и успех.

Я уже сейчас стараюсь ответственно подходить к выполнению любой поставленной передо мной задачи и прикладываю максимум усилий для достижения поставленных целей.

В этом году я набралась смелости и приняла решение поменять школу. Для этого мне пришлось приложить много усилий, так как нужно было хорошо сдать вступительные экзамены, а к ним надо было готовиться. Я проявила огромную выдержку в этот сложный для меня период времени, потому что пришлось готовиться не только к экзаменам, но и к важным спортивным соревнованиям. Я справилась! Значит, все-таки, есть у меня сила воли, которая помогла мне преодолеть трудности.

Сейчас я поставила для себя цель - поступить в МГУ на факультет криминалистики и делаю для достижения этой цели все возможное: читаю научные статьи, стараюсь каждый день изучать что-то новое в сфере криминалистики, а также занимаюсь каждый день в секции тхэквондо.

Тхэквондо - корейское боевое искусство, характерная особенность которого - активное использование ног в бою, как для ударов, так и для блоков. Спорт помог мне обрести хорошую физическую форму. С помощью ежедневных занятий я стала сдержаннее, дисциплинированнее, у меня выработался сильный характер. В этом спорте меня больше всего вдохновляют его основные принципы: этикет, учтивость, честность, совесть, терпение, настойчивость, самообладание, непоколебимость духа.

Во время спортивных занятий я общаюсь с разными людьми, у которых есть своя определенная жизненная позиция. Мы встречаемся на тренировках каждый день, рассказываем друг другу интересные новости, делимся своими впечатлениями и переживаниями. В нашей жизни общение с другими людьми играет огромную роль, но при общении главное не столько то, что ты рассказываешь, сколько как ты умеешь слушать своего собеседника. Умение слушать другого человека - это важная черта для будущего криминалиста. Так я развиваю в себе коммуникабельность, а это качество характера поможет в любой профессии.

Выбор будущей профессии - очень важный момент в жизни подростка. От правильности выбора зависит его дальнейшая жизнь. Довольно часто ребята выбирают профессию, которая им совсем не нравится, просто идут за друзьями или подчиняются решению родителей. Это может привести к печальным последствиям: разочарование, сожаление, прекращение дальнейшей учебы. Как же найти «свою» профессию, как не ошибиться при выборе? Думаю, главное - любить дело, которому хочешь посвятить жизнь.

В высказывании древнегреческого философа Сократа: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться закону», говорится о преобладании права в обществе. Для меня эти слова ассоциируются с правовым государством, и я хочу стоять на страже законов такого государства.

Моё будущее - в моих руках!

Фелисия Эрнандес Моралес Карлосовна,
10 класс, ОАНО Гимназия «Эллада»



Как стать большим?

Недавно я прочитал рассказ Евгения Пермяка «Как Маша стала большой». Маленькая Маша очень хотела вырасти и перепробовала для этого всё! Она надевала бабушкино платье и мамини туфли, даже часы - ничего не помогало! Все только смеялись над ней. И вот тогда она решила подмести пол. А потом вымыла и вытерла посуду. Родители удивились. Папа сказал, что Мария уже стала взрослая.

Оказывается, чтобы стать большим, надо совершать взрослые поступки.

Рылеев Дмитрий,
1 «Б» класс, Школа № 1492



Проба пера

Цветы

Во дворе росли кусты,
На кустах цвели цветы,
Я с пакетом молока
Шёл, насвистывал слегка.
Тут увидел я цветы
Небывалой

красоты,
Я тихонечко
Срезал
три бутончика,
Но забыл я,

что цветы
Жить не могут
без воды,
Я бегу теперь домой,
Цветы вянут! Ой-ой-ой!



Кисличенко Мирослав,
13 лет, Музыкально-
литературный отдел ЦХО
ГБПОУ «Воробьёвы горы»



Я дарю тебе коня

«Что подарить маме на 8 марта?» - самый сложный вопрос, который возникает в начале весны.

Я решил подарить маме коня. У каждой женщины должен быть конь! Сказал же поэт о женщине: «Коня на скаку остановит!».

Значит, нужен конь! И так, я решил подарить маме коня.

Этот конь должен быть красивым (мама любит всё красивое), небольшим (мама говорит, что у нас и так мало места), послушным (хватит с мамы меня, непослушного).



Коня я купил на ярмарке. А где же ещё? Я притащил коня домой и спрятал в коробку. 8 марта я достал коня и подошёл к маме:

- Мама, я дарю тебе коня!
- Настоящего?
- с тревогой спросила мама.
Конечно, настоящего, деревянного, я всё детство мечтал о таком! Вот, держи!

С праздником!

Кисличенко Мирослав, 13 лет
Музыкально-литературный отдел ЦХО
ГБПОУ «Воробьёвы горы»

Спешите делать добро

Большая семья школы-интерната

Ежедневно мы просыпаемся, завтракаем вместе с семьей, идём в школу... Привычные дела и хлопоты... Мы и не думаем, что может быть как-то иначе. Но оказывается, что так бывает не у всех детей. Каждое утро вместе с нами просыпаются такие же дети, у которых нет семьи, и живут они в детском доме, учатся в школе-интернате. Пока они растут, семьей и домом для них становятся эти учреждения.

Одно из таких учреждений в городе Сергиев Посад посетили ученики и учителя нашей школы вместе со швейцарской делегацией. Это частное образовательное учреждение, созданное в октябре 2000 года по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия, находится в очень живописном месте: его окружает лес, на территории есть пруд, храм, поликлиника, спортивный комплекс, бассейн – все, что необходимо для жизни детей! Это учреждение, ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» – целый город, и этот город живет жизнью и надеждами детей, которые там растут и воспитываются.

Среди учителей, посетивших школу – интернат им. Преподобного Сергия, была и Елена Эдуардовна Сульянова – режиссёр школьного театра и руководитель медиа-центра школы № 1239 на Патриарших. Вот её впечатления.

«Нашу делегацию встретила хрупкая элегантная женщина, Наталья Александровна Лепорская, директор ЧОУ «Школа-интернат имени Преподобного Сергия»,



Наталья Александровна Лепорская с воспитанниками Школы-Интерната

в которой воспитывается 90 детей, для семидесяти из которых она является опекуном. Нам показали корпуса, где живут и учатся ребята, мы посетили храм Святого Алексия, Патриарха Московского и всея Руси, в котором на службах в церковном хоре поют воспитанники интерната. Побывали мы и в кузнице, где ребята учатся кузнечному делу. Прекрасный бассейн, футбольное поле, тренажерный зал, художественные мастерские – каждый ребенок может здесь найти себе дело по душе.

В актовом зале воспитанники школы-интерната показали нам небольшой концерт. Иван Озорову спел прекрасные песни о мире, а Илларион Орлов блестяще сыграл на фортепиано. Атмосфера встречи была очень теплой и душевной. К Наталье Александровне дети тянутся, как к своей маме, и для всех она находит время и нужные слова. Когда мы собрались уезжать, дети окружили нас, стали спрашивать, приедем ли мы к ним еще?

И мы, конечно, приедем! 19-го декабря наша школьная театральная студия «Небо в ладонях» привезет сюда ребятам спектакль «Морозко». А совсем недавно воспитанники из школы – интерната были в гостях у нас в школе, выступали на Ломоносовском конкурсе. Между нашими учебными заведениями завязываются прочные контакты, творческие, спортивные.

Хочется пожелать успехов и процветания этому удивительному дому. Душевной силы, терпения и энергии ее замечательному директору и всем членам педагогического коллектива!»



Школа-интернат имени Преподобного Сергия

Мы взяли интервью у директора ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» Натальи Александровны Лепорской.

- Наталья Александровна, расскажите, пожалуйста, вашу историю. Как Вы стали директором детского дома?

- На сегодняшний день мой педагогический стаж – 36 лет. Я никогда не думала, что стану директором детского дома. Но так получилось, что несколько лет назад надо было помочь администрации одной из школ-интернатов, и я согласилась. Сначала поработала как волонтер, и за время этой работы поняла, что могу сделать много нужного для детей. На тот момент у интерната не было директора, и я, подумав, согласилась занять эту должность. Шесть-семь лет назад в педагогике тема детских домов была небогата на исследования, не было литературы. Как педагогу, мне хотелось попробовать свои силы в совершенно новой для меня области педагогики.

- Сейчас в Вашей жизни большую ее часть занимают дети?

- Это правда. Две трети моей жизни занимают воспитанники. Из шести ночей в неделю я три ночи провожу дома и три – на работе. Как опекун, я должна проводить с детьми большую часть времени, так как все проблемы, которые могут возникнуть, нужно решать индивидуально.

- Расскажите о ваших детях в школе-интернате. Какие они?

- Все очень разные. Самому маленькому – один годик, самому старшему – 19. У нас существует постинтернатское сопровождение детей. После того, как ребята выпускаются из интерната, мы продолжаем поддерживать с ними связь. Многие из них, закончив девять классов, идут учиться в колледж. Мы не забываем о них и по достижению ими совершеннолетия. И пока они сами не поймут, что готовы жить самостоятельно, мы оказываем им поддержку и помощь.



Воспитанники интерната с учениками школы № 1239 и швейцарской делегацией

- Когда ребята, ваши воспитанники, совсем «улетают из гнезда», связь со школой не обрывается?

- Конечно нет! Они не забывают нас, свой дом. Мы – это их семья. Интернат был их домом очень долгое время, а кто же забывает о своём доме? Они звонят, пишут, приезжают на службу в храм, в гости.

- Что бы Вы сказали от лица Ваших коллег о работе в ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия»?

- Мы гордимся, что работаем здесь. Государство уделяет огромное внимание детям, оставшимся без родительского попечения. Делается всё, чтобы они не чувствовали себя брошенными. Они такие же дети и заслуживают всего самого лучшего, как и все остальные дети на свете.

Родивилова Анастасия, 17 лет
11 класс, ГБОУ школа № 1239

Подарили радость

В этом учебном году наш 6 «Г» класс посетил ЧОУ «Школа-интернат имени Преподобного Сергия» со спектаклем «Морозко».

Эту поездку и спектакль мы готовили несколько месяцев. Нам всем очень хотелось доставить воспитанникам школы-интерната радость, ощущение доброго, семейного праздника.

Мы старались изо всех сил, и наши усилия увенчались успехом. Наше выступление очень всем понравилось, зрители тепло благодарили нас и долго аплодировали.

После выступления мы все вместе пили чай со сладостями, с интересом общаясь друг с другом. Еще мы привезли в детский дом для ребятшек много разных подарков от нашего класса и от всех учащихся нашей школы. Воспитанники детского дома тоже подготовились к встрече и, в свою очередь, тоже подарили и нам, и нашим педагогам, подарки, выполненные своими руками в слесарной мастерской. Это была приятная для нас неожиданность.

Мы познакомилась с отличными ребятами,



открытыми и дружелюбными. Надеюсь, что наша новая дружба продолжится, и мы будем стараться как можно чаще встречаться. Впереди нас ждут совместные интересные творческие проекты, спортивные мероприятия.

Надо признаться, что после посещения школы-интерната, мы по-другому стали относиться к своей жизни, к своей семье, к родным и близким, к друзьям. Я думаю, мы повзрослели и стали больше ценить то, что они у нас просто есть.

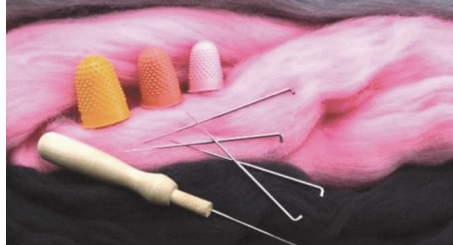
Дарья Лебедева,
6 «Г» класс, школа № 1239

Мне это интересно

Валяние - необычное хобби

Хобби у человека бывают очень разные. Думаю, у каждого человека есть своё хобби, но есть такие, о которых многие даже и не слышали.

Моё хобби очень необычное. Я люблю валять шерсть. Да, вы всё правильно прочитали. Валяние шерсти – не самое распространённое занятие. Наверняка все вы слышали о валенках. Да, валенки – это продукт валяния шерсти. Но свалить можно не только валенки, свалить можно всё, что угодно: браслеты, сумки, бусы, серёжки, милые игрушки, модную одежду и многое другое.



Вы спросите: «Как это – валять шерсть?» Хотя это и звучно с крылатой фразой «Валять дурака», но это совсем не про то.

Валяние шерсти бывает сухое и мокрое.



Бусы работы автора

Сухое валяние подходит для спокойных людей, а мокрое – для активных. Я советую попробовать оба вида. Для валяния понадобятся такие свойства характера как терпение, трудолюбие и креативность. Конечно, понадобятся шерсть, специальная иглолка для сухого валяния или вода, мыло и полотенце – для мокрого. Важна также хорошая идея! В Интернете вы сможете найти различные технологии валяния.

Я советую, попробуйте, вам понравится! Творить, создавая своими руками что-то новое и интересное – это так здорово!

Якимова Диана,
8 «А» класс, ГБПОУ «26 КАДР»

Интеллектуальные посиделки

Вы знаете, за что я люблю нашу школу, почему я бегу туда каждый день с радостью и нетерпением? Да, я, конечно, очень люблю учиться и узнавать новое, но есть у нас в школе нечто такое, из-за чего хочется прибегать туда раньше, а уходить позже. Это – общение! Общение и с друзьями, и с педагогами. Есть у нас такие особые беседы. Я их называю душевными интеллектуальными посиделками.

Начиная со второго класса, один раз в неделю, уроки английского языка проходят у нас особенно интересно и увлекательно, потому что наш учитель, Марина Николаевна Рябкова, часть урока посвящает рассказам об удивительных историях. Иногда, это рассказы о жизни писателей, поэтов или художников, раскрывающие особенности их характера или их души, помогающие нам глубже понять их творчество. А порой, мы узнаем знакомое произведение совершенно в новом свете, делая для себя открытия в хорошо известном содержании. Так, например, мы узнали, что всеми нами горячо любимой, светлой детской сказке «Волшебник Изумрудного города» в этом году исполняется 80 лет, что автор этой сказки, Александр Волков, затрагивает в ней совсем недетские темы. Если поразмыслить, то понимаешь, что вымышленная желтым кирпичом дорога, по которой шла девочка Элли со своими друзьями к Изумрудному городу, – это и есть дорога жизни, по которой мы все идем. Это – жизненный путь проб и ошибок. По этой дороге можно идти далеко-далеко, и чем дальше идешь, тем дальше и дальше от тебя уходит горизонт.

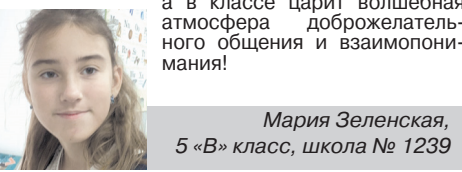
На посиделках мы слушаем и читаем стихи, а иногда и целые поэмы великих русских классиков: Анны Ахматовой, Марины Цветаевой, Николая Гумилева, Владимира Маяковского, Бориса Пастернака и многих

других. И, что самое ценное, мы обязательно делимся друг с другом нашими впечатлениями, мыслями, чувствами, стараемся найти и понять смысл, цель и причины творческого порыва того или иного автора. Так, я для себя открыла, что, порой, сложные жизненные обстоятельства рождают на свет великие произведения.



Темами наших бесед бывают и тайны Вселенной, и исторические факты. Мы говорим о том, как рождаются и умирают звезды, откуда появляются и чем опасны черные дыры, почему в Китае на протяжении трех дней было два солнца, откуда взялись названия цифр, где берут свои истоки некоторые крылатые выражения. Все это очень интересно и увлекательно!

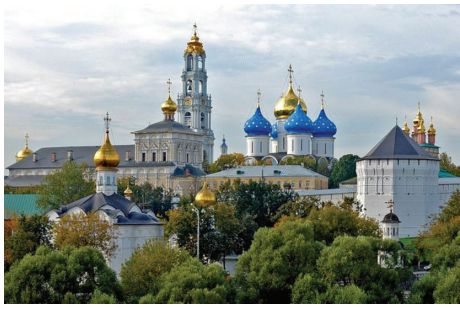
Приходите к нам на такие уроки! На наших интеллектуальных посиделках всегда уютно, а в классе царит волшебная атмосфера доброжелательного общения и взаимопонимания!



Мария Зеленская,
5 «В» класс, школа № 1239

Путешествуй с нами!

Сергиев Посад



г. Сергиев Посад. Троице-Сергиева Лавра

Сергиев Посад – замечательный город, расположенный к северо-востоку от Москвы, на пути из столицы в Ростов Великий и Ярославль. Своё название город получил в честь Сергия Радонежского, настоятеля монастыря,

который благословил Дмитрия Донского на бой с татарами на Куликовом поле в 1380 году.

Сергиев Посад – город небольшой, и все гости, в первую очередь, посещают Троице-Сергиеву лавру – прекрасный старинный белокаменный монастырь.

Рядом с монастырской стеной можно полюбоваться прудом с белыми лебедями. Он так и называется – Лебяжий.

Ещё до Октябрьской революции 1917 года город славился предприятиями по производству игрушек, матрёшек, коников на колёсах, тряпичных кукол. Их делали мастера целыми семьями: например, отец и сыновья вытачивали фигурки кукол из дерева, а мать с дочками шили для них одежду.

Я очень люблю путешествовать и мечтаю побывать ещё в многих старинных русских городах.

Кирсанова Мария,
7 «А» класс, ГБПОУ «26 КАДР»

Мои путешествия

Путешествия – это отличный способ отдохнуть, это интересные встречи и всегда новые, увлекательные и незабываемые впечатления.

Путешествия помогают полностью перезагрузиться и восстановить силы, позволяют приобрести новые знания, бесценные эмоции, которые впоследствии могут послужить источником вдохновения и в работе, и в повседневной жизни.

Во время путешествий мы знакомимся с культурой, традициями и обычаями, с кухней других стран и народов.

У меня есть уже немалый опыт путешествий. Особенно хочется поделиться впечатлениями от посещения нескольких стран.

Черногория – это незабываемые пейзажи, чистейшее море, интересная история, невозможно вкусная еда и дружелюбный народ. Туда определенно хочется возвращаться снова и снова.

Грузия – очень красивая страна, с богатейшей историей и культурой и вкуснейшей кухней. Я был в удивительном городе Тбилиси, где множество достопримечательностей.



Черногория. Вид со скалы.

Арабские Эмираты удивили слиянием древней восточной культуры и современной развитой цивилизации. Каждому совету побывать там хотя бы раз в жизни!

Безусловно, путешествовать стоит чаще. Каждая поездка вносит в нашу жизнь новое и наполняет нас позитивными эмоциями.

Булавинцев Максим,
7 «А» класс, ГБПОУ «26 КАДР»

Citius, Altius, Fortius



Играйте в шахматы!

В нашей школе многие ребята увлекаются шахматами. Я взяла интервью у Филиппа Кудряшова, победителя многих шахматных турниров.

- Кто тебя приобщил к этой древней интеллектуальной игре?

- Я сам пришёл к этому. Однажды, дома, я увидел коробку с шахматами, на которой была надпись: «Эдику-второкласснику». Эти шахматы были подарены папе его мамой, моей бабушкой, в далеком 1973 году. Я попросил папу научить меня играть. Когда мне было пять лет, у меня появился первый тренер.

Свой дебютный турнир я сыграл через полгода, в начале марта 2016 года. Тогда я получил всего одно очко. Но это было только начало.

- Каких результатов тебе уже удалось достичь?

- За четыре года мною сыграно около 1100 партий на разных турнирах, из них - 650 побед, 80 ничьих и 420 поражений, 30 кубков за призовые места и многочисленные медали.

Серьезная игра в шахматы требует много времени! Например, на игры online (2028 партий), где каждый турнир длится не менее 4-5 часов, я потратил 12 дней.

- Нравится ли тебе участвовать в турнирах? Наверняка приходится много ездить. Это не утомляет?

- Благодаря шахматным турнирам, которые проходят в разных округах нашего города, я хорошо изучил Москву. Турниры организуются в музеях, исторических особняках, в школах, торговых центрах, даже в ресторанах... По моим подсчетам, я участвовал в турнирах, которые проходили в, примерно, 50 различных учреждениях города. Это меня не утомляет, а увлекает. Последние четыре года я каждое воскресенье, а порой, и по субботам, участвую в турнирах. Таким образом, расширяется круг друзей, увлечённых шахматами, а это так ценно для меня.

Достигнутый мной уровень игры вполне позволяет мне участвовать в серьезных шахматных турнирах. Так, я играл на чемпионатах Москвы и России по классике, рапиду и блицу (это виды шахматных партий), а также принял участие в нескольких международных турнирах в других городах и странах – в Бресте, Минске (Белоруссия), в г. Вена (Австрия), г. Белосток (Польша). И везде показывал неплохой результат.

Мне очень нравится дух турниров, который ничуть не пугает, а, наоборот, вдохновляет. И даже неудачное выступление не снижает интереса к игре.

Мои ближайшие планы – успешно сыграть на чемпионате России в Сочи, поехать на сборы в город Камышин (Волгоградская обл.), повысить свое профессиональное мастерство в игре в шахматы.

- Как ты относишься к соперникам?

- У меня было более 800 соперников. Это были шахматисты в возрасте от трёх (как, например, знаменитый Миша Осипов) до 90 лет. Приходилось играть и с иностранцами. Мне посчастливилось провести встречи с Сергеем Карякиным, Александром Предке, Володаром Мурзиным. Моё главное правило – не бояться соперников.

Каждая шахматная партия – это очень сложная интеллектуальная и психологическая дуэль.



- Что бы ты пожелал ребятам, которые ещё не приобщились к этой игре?

- На самом деле, шахматы хорошо сочетаются с гаджетами. Начинающим шахматистам советуется больше заниматься шахматами на телефонах, компьютерах: там есть возможность играть, решать задачи, участвовать в турнирах.

И, кстати, не забывайте, что шахматы отличаются от шашек: главная задача – не просто «съесть» как можно больше фигур, а победить.

Играйте в шахматы и любите эту очень трудную, требовательную и замечательную игру!

Интервью взяла Полина Висляя,
8 класс, Школа № 1239

Письма неравнодушных

Будущее? Не ждали!

Представьте себе, например, прогуливаетесь вы в парке, видите, как люди выгуливают своих питомцев. Вы умиляетесь, глядя на милого песика, подходите к нему, гладите милашку, разговариваете с его приятным и дружелюбным хозяином. Все прекрасно... И вот, вы случайно узнаете, что... и собачка и ее хозяин – клоны! Как вам такое?

Я узнала из СМИ, что в Китае уже несколько лет работает «фабрика по клонированию животных» компании «Sinogene». За 380 тысяч юаней (более 3 млн рублей) владельцы домашних животных могут клонировать своих любимцев. В Китае, ни с этической, ни с юридической стороны, клонирование живых организмов не сталкивается с особыми проблемами. Все знают, что Китай – страна-лидер по реализации самых дерзких интеллектуальных инноваций. В 2018 году профессор Хэ Цзянкуй сообщил о том, что ему удалось изменить генетический материал человеческих эмбрионов и клонировать из этих эмбрионов девочек-близнецов. Девочки, созданные профессором, живут сейчас в Китае, у них есть врожденная устойчивость к вирусу, вызывающему СПИД. Все научное сообщество пребывало в шоке от подобных опытов, но почему-то эта новость была не анонсирована и не стала сенсацией.

После такого прорыва науки вся жизнь человечества, можно сказать, должна бы разделиться на «до» и «после». С одной стороны, это невероятный успех, ведь теперь ученые смогут редактировать поломки в ДНК будущих жителей планеты, а, значит, человечество сможет избавиться

от страшных неизлечимых заболеваний. Но в каждой бочке с медом есть ложка дёгтя. Подумайте только, какой опасный инструмент человек держит сейчас в своих руках, сколько ответственности возложено на него! Этот инструмент, как острый нож в руках младенца, который не ведает что творит.



Несмотря на то, что во многих странах клонирование человека запрещено законом по морально-этическим соображениям, эта технология уже существует, она опробована, и она развивается. Когда именно она заработает в полную силу – это лишь вопрос времени.

Готово ли человечество к тому, чтобы взять на себя роль Господа Бога? Игра в Бога – самая опасная игра на свете...

Бэлла Кессель,
11 «В» класс, школа № 1239

Спасти планету
(в гостях у «Умной Москвы»)

*Проект «Умная Москва»
<https://www.smartmsk.com/aboutus> был создан в 2013 году.

В проекте проводятся интерактивные программы по естественным наукам для детей 7-14 лет и их родителей. Каждая программа представляет собой краткий курс знаний по какому-либо из разделов химии, физики, биологии, медицины и других наук.

созданы специальные реабилитационные центры по спасению пингвинов.

В одном из таких реконструированных центров мы и побывали на программе. Там мы определяли вид пингвина, степень его загрязнения, значительность внешних повреждений, и с помощью специальных средств отмывали модель пингвина от нефти.

Не секрет, что человечество стремится изобрести новые безопасные способы

Недавно наш 5 «В» класс побывал на интерактивной программе «Спасти Планету» проекта «Умная Москва». За два часа нам предстояло найти новые источники чистой энергии, разгрести мусорные горы, очистить землю от тяжелых металлов и спасти Антарктику от нефтяного разлива. Мы узнали, что в России на переработку отправляется всего лишь 4% собираемого мусора. Как ничтожно мала эта цифра по сравнению с теми мусорными полигонами, которые отравляют почву, воздух, воду!

Восемь миллиардов тонн пластика произвели люди на сегодняшний день. Это сравнимо с весом 80 миллионов синих китов или 822 тысяч Эйфелевых башен. А ведь пластик очень токсичен для окружающей среды. Он разлагается сто, а то и двести лет! Нужно стремиться уменьшить количество потребления пластика и не допускать его выброса в природе.

Нам рассказали, что в загрязнённой почве очень часто можно встретить вредные тяжелые металлы, такие как кобальт, железо, молибден, марганец и цинк. Эти металлы тоже очень токсичны для природы, и для нас с вами. Они очень долго выводятся из почвы естественным путем.

Нас на программе научили очищать почву. Для этого мы определяли с помощью специальных растворов, какой именно металл содержится в земле и, растворяя его, выводили его из почвы.

Еще нам показали, как можно спасти птиц, попавших в море в нефтяное пятно. Когда птицы, например, пингины, попадают в нефтяные пятна, нефтепродукты проникают им под перья, доходят до кожи, и пингвин погибает от холода. Почему? Пингины не мерзнут ни в ледяной воде, ни на суше в лютый холод. Оказывается, их перья обладают способностью отталкивать воду, не проникая холоду через них и сохраняя тепло тела птицы.

А нефть, попадая на перья пингвина, разрушает это свойство, и птица теряет способность сохранять тепло своего тела. Сейчас даже



Ветрогенераторы

выработки энергии. На сегодняшний день самым безопасным и самым лучшим вариантом выработки электроэнергии является ветер. И вот мы воссоздавали модель ветряной мини-станции, где изучали этот способ получения экологически чистой энергии. Это было наглядно и впечатляюще!

Нам очень понравилась программа «Спасти Планету» проекта «Умная Москва». Она познавательная и необходимая, потому что мы должны задуматься о будущем планеты Земля.

Что нужно сделать, чтобы не превратить ее в огромную мусорную свалку? Как помочь окружающей среде сохранить ее первозданную красоту и чистоту? От этого зависит Жизнь на нашей планете, наша с вами жизнь!

Мария Зеленская
и Анна Будякина,
5 «В» класс,
Миша Зеленский, 3 «В» класс,
школа № 1239

RSPR 77-02089-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской продукции России. Portal.igru.ru

Мнение редакции
Творческой мастерской
«Свой взгляд» может
не совпадать с мнением
авторов детских
журналистских
материалов.

Редакция газеты:
Редакторы: С.И. Лагутина,
О.С. Фомичёва, Т.А. Смирнова
Дизайн, набор и верстка: В. Осипов

Центр социальных компетенций «Диалог наук»
Творческая мастерская «Свой взгляд»
Адрес: 119296, Москва,
Университетский проспект, д. 5,
Телефоны: (499) 137-05-15
e-mail: slife1@inbox.ru



Уважаемые читатели!
Творческая мастерская
«Свой взгляд»
Центра социальных компетенций
«Диалог наук»
ГБПОУ «Воробьевы горы»
приглашает всех желающих
стать авторами материалов
газеты «Школьная жизнь».
Материалы присылайте на почту
slife1@inbox.ru