



На Воробьёвых горах

Лицей «Воробьёвы горы» естественнонаучного и технологического направлений расположен очень удачно: рядом находится большой ландшафтный парк, с одной стороны за кронами деревьев высится шпиль Московского университета, с другой – «башни-близнецы» Российской академии наук. Ученики заходят в школу и спешат в свои классы, проходя мимо пальм и пруда с рыбками.

текст:
Александр
Данилов
фото:
Светлана
Колесникова

Профиль лицея предполагает, что курс обучения в нём проходят дети и подростки, у которых душа лежит к естественным и техническим наукам (информатика, физика, математика, робототехника). Остальным – с интересами в области гуманитарных наук – лицей «Воробьёвы горы» предлагает учёбу в других своих отделениях.

Не числом, а умением

Мы идём по коридору, вдоль которого в больших стеклянных кубах выставлены телефонные аппараты разных времён. Ученики, гуляя на переменах по школе, могут заодно изучать историю развития стационарной телефонной связи в России на протяжении столетия.

Мимо нас по коридору спешат два мальчика. Спрашиваем, из какого они класса. Отвечают – из первого «Ю». На форменных жилетках красуются эмблемы – воробушки. Это опознавательные значки первоклашек.

— А есть класс «Я»? – интересуемся мы. Первоклашки делают серьёзные лица: военная тайна.

— В начальных классах учатся по 25–26 человек, в средних и старших – до 25, – говорит Елена Викторовна Адамянц, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Синергия образования

Главное – интеграция базового школьного и дополнительного образования, когда ученики воспринимают обязательные уроки и внеклассные занятия как единый процесс. После основной

учёбы и обеда дети спешат в кружки и секции. Всех учащихся – от начальных классов до самого выпуска – ведут опытные педагоги. Их фотографии висят на большой информационной доске, там же – сведения о занятиях и расписание.

Практически с теми же учителями биологии, химии, астрономии, физики и математики, которых ребята видят на обычных уроках, лицеисты встречаются и на занятиях по выбору. Как только окончен обычный школьный день, классы делятся на группы по интересам. Кто-то торопится на курсы иностранного языка, любители драматического искусства – в «Театр на английском» или в «Путешествие в сказочную Германию». Некоторые ребята идут на спортивные секции: гандбол, плавание или шахматы.

— Никто не заставляет ребят ходить на дополнительные занятия, – подчёркивает Елена Викторовна. – Однако эти занятия очень востребованы лицеистами. Тем более что преподают у нас, в том числе, профессора из МГУ им. М. В. Ломоносова и МГТУ им. Н. Э. Баумана. Уровень образования очень высок, зато «ступенька» для лицеистов в вузы получается не такая крутая, как для обычных школьников.

Большим спросом пользуются дополнительные занятия по химии, микробиологии, кружок «Юный медик». Очень востребованы практикумы по математике, физике и технический английский. Последний пользуется особой популярностью из-за частых зарубежных поездок лицеистов. Во время международных профильных олимпиад и конференций, где ученики «Воробьёвых гор» не раз брали призовые места, ребятам с блестящими знаниями по математике и физике поначалу не хватало специфического словарного запаса при формулировке и решении заданий. Теперь этой проблемы нет.



Азы компьютерной науки

Заглядываем на обычный урок в компьютерный класс с табличкой «Лаборатория информационных технологий». На уроке тишина. 13 мальчишек и девчонок уткнулись в ЖК-мониторы. Изучают тему «Система исчисления». Даже наше появление не меняет серьёзное выражение лиц восьмиклассников.

— У каждой цифры – своя позиция, свой разряд в числе, – диктует преподаватель. Большинство присутствующих в классе не сразу отвечают на вопросы учителя. Ребята заглядывают в тетрадки, вспоминают пройденный материал.

Поскольку электронные технологии всё более востребованы в получении любой профессии, ученики признаются, что стремятся освоить компьютер как можно лучше. Дополнительные занятия, где знакомят с основами программирования, школьники посещают в Центре технического образования ГБПОУ «Воробьёвы горы».

Когда в классе классно

Психологический комфорт школьников – важная составляющая учебного процесса. И это преимущество в лицее «Воробьёвы горы» есть, – соглашаются и ученики, и преподаватели. Младшеклассников опекают сотрудники социально-психологической службы. Помощь подросткам в трудном возрасте (8–9-е классы) оказывают профессиональные психологи. С каждым понав-

У входа в планетарий можно увидеть глобус не только Земли, но и других планет Солнечной системы.



Изучение макетов самолётов, подъёмного крана – всё это побуждает детей заниматься моделированием.



Дети и подростки в лицее мотивированы на учёбу. Многие из них планируют поступать в ведущие вузы.

шим в трудную ситуацию занимаются индивидуально. В том числе и специалисты для работы с талантливой молодёжью. Ребята из-за больших информационных и психологических нагрузок иногда «зажимаются», боятся сделать доклад в классе или выйти на сцену. Таким лицеистам помогают специалисты в центре дополнительного образования «Точка роста».

Профессиональный выбор

Важна и поддержка учеников в профессиональном ориентировании.

— Уже с первого класса учителя стараются понять, какие у детей интересы, предпочтения, склонности, – говорит Елена Викторовна. – Но с направлением ребята начинают активно определяться с 5-го класса. Им в этом помогают педагоги. К старшим классам большинство учеников уже знают, чем будут заниматься после окончания лицея.

— Преподаватели помогают и с выбором учебной литературы, и во время практических занятий на всех предметах, в том числе профильных, – говорит восьмиклассница Арина. – Хотя самой тоже приходится много заниматься. Мой любимый предмет – биология. Но будет ли она

Уроки информатики ребята любят, особенно мальчишки: они понимают, что за цифровым миром – будущее и стараются преуспеть в этом предмете.



моей профессией – ещё не решила. И с выбором высшего учебного заведения пока не определилась. Стараюсь учиться хорошо по всем предметам.

Университет на горизонте

— А я хочу в МГУ. Вот только на какой факультет, пока не решила, – говорит восьмиклассница Тая.

— Хочу стать психиатром. Мои профильные предметы – химия и биология. Друзья подсказали, какой лицей лучше выбрать. И я не жалею. Мне тут хорошо. Биология мне очень нравится. А вот химия с 7-го класса что-то сначала тяжело давалась. Но, к счастью, старший брат помог мне подтянуть знания по этому предмету. Он у меня «химик», учится уже в выпускном классе. Уровень требований в лицее высокий, и мы все стараемся.

— Здесь все ребята позитивно настроены, – говорит одиннадцатиклассница Екатерина. – Они мотивированы хорошо учиться, шалопаев нет. И я уже знаю, чем буду заниматься в будущем. Оно для меня связано с биологией. Правда, медиком я себя не вижу, врач – для меня это была бы слишком нервная работа. А вот биологию люблю, сознательно шла на обучение по этому профилю с 5-го класса.

Я выбрала лицей «Воробьёвы горы» не случайно: здесь много интересной учебной литературы, замечательные преподаватели, формат обучения – не уроки, как в обычных школах, а лекции – тоже как в вузе, куда мы будем потом поступать. Пойду на биологический факультет –



скорее всего, в МГУ. Университет совсем рядом. Я не раз уже участвовала там в университетских олимпиадах по биологии и побеждала. Что касается подготовки к поступлению в МГУ – я уверена в своих силах. Думаю, что занятия с репетиторами мне не понадобятся.

Центр астрономии

Побеждают ученики лицея «Воробьёвы Горы» и на всероссийских олимпиадах по астрономии. Этой осенью предмет вернулся в программу обязательного обучения в школы по всей стране. Учителя физики достают из шкафов учебную литературу и вспоминают азы этой науки.

В лицее этой проблемы нет. Астрономия отсюда и не уходила. Дмитрий Сергеевич Насонов, руководитель Центра астрономического и космического образования – автор многих методических материалов по этому предмету. К тому же, в школе есть свой маленький планетарий, а также обсерватория, откуда вечерами ученики могут смотреть в телескоп на звёздное небо и делать свои первые научные открытия.

Дмитрий Сергеевич считает, что изучать космическую науку можно и нужно с первого класса, чтобы ребенок «загорелся» и начал свой путь в постижении астрономии. Но эффективно это делать получается только с 5-го класса – когда у детей проявляется способность к абстрактному мышлению и понимание масштабов изучаемого.

— Тогда тот факт, что расстояние от Земли до Луны – 380 000 километров, становится не просто абстрактной цифрой, а явлением в жизни лицеиста, – говорит Дмитрий Сергеевич. – И очень важно для усвоения материала – визуальное восприятие, для этого и нужен большой плазменный экран, на котором мы показываем учебные фильмы по астрономии.

Что касается готовности ребят «сделать космос ближе», то реально заряженными на изучения астрономии в будущем среди пятиклас-




сников оказывается два-три человека. Другие же просто с интересом относятся к этому предмету, но пока не думают связать с ним свое будущее. Для школьников выпускных классов и даже тех, кто окончил лицей и кому звёзды стали близки, открыта «Юношеская школа астрономов».

Перспективы

— Наш лицей стал участником проекта «Академический класс в московской школе», – говорит Елена Викторовна. – Теперь лицеисты могут делать свои первые индивидуальные научные работы в содружестве со специалистами ведущих научно-исследовательских институтов. Приведу такой пример: по теме «Дизайн городского парка» одни школьники смогут просчитать экономическую целесообразность посадки тех или иных цветов, деревьев, кустарников, а другие – оценить эстетическую составляющую проекта в пейзаже города.

В наших планах также – открыть ещё одно отделение учебного заведения и расширить аспекты патриотического воспитания школьников. Некоторые лицеисты уже посещают клуб «Юный десантник». А в будущем они смогут участвовать в масштабном проекте «Кадетский класс в московской школе».

В завершение беседы Елена Викторовна пригласила нас в Малый зал лицея. Он похож на университетскую поточную аудиторию. Возможно, его посещение уже настраивает лицеистов на продолжение образования в вузах.

Есть в лицее и Большой гостиный и Выставочный залы – место встречи бывших выпускников. Здесь же собираются и участники разнообразных научных конференций, проводимых на Воробьёвых горах. А в дни праздников и юбилеев в нём проходят торжественные вечера, на которых педагоги и их ученики общаются в непринужденной дружеской атмосфере и обсуждают планы на будущее. 

После уроков можно не торопясь прогуляться по дорожкам ландшафтного парка возле лицея и подумать, куда поступать после школы.