

# Школьная Жизнь

Департамент образования города Москвы  
ГБПОУ «Воробьевы горы»  
Центр социальных компетенций  
«Диалог наук»

*Учитель... Сколько надо любви и огня,  
Чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди меня...*

Лев Ошанин, советский поэт-песенник

## День рождения любимой школы

День рождения - самый любимый день у всех. У нашей школы тоже есть свой день рождения - это 14 сентября. Этот день - любимый у каждого ученика нашей школы!

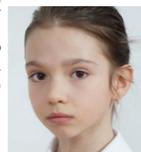
Начинаем мы отмечать этот праздник накануне. В этом году нас угощали мороженым на обед. А в субботу, 14 сентября, мы пришли в школу вместе с родителями, с бабушками, дедушками, старшими братьями и сестрами,

чтобы вместе с учителями отметить этот праздник. Традиционно в этот день в школе проходят спортивные игры и соревнования, где участвуют и дети, и взрослые; проходят мастер-классы, а маленькие лошади катают всех желающих по школьному двору.

У нас в школе очень теплая атмосфера, все дружелюбно и друг другу улыбаются. И учителя здесь самые добрые. В школе много кружков и интересных дополнительных занятий.

Я, например, занимаюсь гимнастикой и рисованием, а еще пишу заметки в редакцию школьных изданий.

Хочу пожелать нашей школе процветания!



Алена Сухова,

3 «Г» класс ОЧУ «Газпром школа»



## Спасибо дорогим учителям

Мне очень нравится учиться в нашей школе, потому что здесь учителя всегда поймут и поддержат, а одноклассники помогут справиться с трудностями. Я очень привязываюсь к хорошим людям и грущу, когда их нет рядом. В прошлом году моя подруга и одноклассница Маша перешла в другую школу, а мне до сих пор её очень не хватает.

В этом году на классном часе мы познакомились с новым педагогом-психологом и играли в разные игры. Я думаю, это для того, чтобы отдохнуть от уроков, разобраться во взаимоотношениях с ребятами, научиться говорить о своих чувствах.

Больше всего мне нравится черчение, конечно, физика, я обожаю литературу и английский язык, мне очень интересно на уроках истории. Спасибо моим дорогим учи-

телям! Профессия педагога очень трудная, но интересная. Я думаю, что учителя - уникальные люди!

Кем бы я хотела стать в будущем? Я рассматриваю разные варианты будущей своей профессии: мне нравится профессия кинолога, и воспитателя, и учителя начальных классов, и тренера по конному спорту... Я пока не решила точно, кем я стану, и чем я буду заниматься. Но точно знаю, что любую работу надо делать хорошо. Так, как это делают наши уникальные учителя.



Анастасия Мерзлякова,

7 «Б» класс ОЧУ «Газпром школа»

## Мир без границ

В первый учебный день, после торжественной линейки, у нас прошел классный час на тему «Родина», а затем были уроки ИЗО, литература, русский язык и английский язык. Теперь мы - пятиклассники и ходим в разные кабинеты. И это совсем не сложно.

14 сентября в нашей школе был большой праздник - День семьи. В этот день в школу пришли родители учеников. Для всех классов в День семьи были организованы разные мероприятия и соревнования. Пятые классы соревновались в бассейне. Некоторые ребята из нашего класса участвовали в заплыве, а я, родители и другие дети были в группе поддержки: мы активно болели, участвовали в эстафете с мячом и кольцом «на суше». Вова и Федя проплыли кролем на груди очень хорошо и заняли призовые места. После эстафет мы праздновали победу в классе и сделали два коллажа в подарок школе.

В праздничном концерте выступила моя одноклассница Рената. Она спела песню, которую сама сочинила. Сначала это было просто стихотворение, а потом она с учителем музыки Еленой Викторовной Кощеевой подобрала подходящую музыку. В этой песне Рената назвала школу миром без границ, и я с этим согласна.

В нашей школе много кружков и студий дополнительного образования: карате, рисование, пение, танцы, кулинария, плавание, теннис, гимнастика, школьная редакция.

В прошлом году мы всем классом снимали маленькие юмористические фильмы в школьной киностудии. Сначала мы обсуждали идею, потом придумывали сценарий, выбрали исполнителей, снимали, а после монтировали фильм. Всем ребятам эти фильмы понравились, они действительно получились смешными. Мы теперь знаем, что даже самый маленький фильм снимается очень



Заплыв пятых классов

долго, поэтому нужно быть внимательными и терпеливыми. В этом году мы надеемся вновь снять еще несколько фильмов.

Я не знаю ни одной другой школы, где бы так дружно и весело проходили праздники! Наша школа - действительно мир без границ!

Анна Солева,

5 «Г» класс ОЧУ «Газпром школа»

## Важный праздник

1 сентября - праздник, имеющий, безусловно, важное значение в жизни каждого школьника. Независимо от возраста, все ребята заинтересованы происходящим: первоклассники, для которых встреча со школой особенно волнующа, потому что они впервые



погружаются в школьную жизнь; и десятиклассники, которые вспоминают о том дне, когда в первый раз шагнули на порог школы.

В этом году торжественная линейка в «Газпром школе» состоялась 2 сентября. Красивые букеты, интересные и творческие выступления, вдохновляющие речи и долгожданная встреча с одноклассниками и друзьями. Мы рады вернуться в наш дружный коллектив. Рады учиться и совершенствоваться. Рады приветствовать всех новых учеников.

Желаю удачи всем в этом новом учебном году!

Диана Бурлуцкая,

10 класс ОЧУ «Газпром школа»

## Хочу быть учителем и точка!



Рисунок Екатерины Дудеаро, Владивосток

Я хочу стать учителем. Эта профессия привлекала меня с самого детства. Моя мама и бабушка - педагоги, они много рассказывали мне о своей профессии, брали с собой на работу. Я наблюдала за работой учителей на уроках, за тем, как проводят дни самоуправления в школе. Но как только я впервые рассказала о своей мечте друзьям, они сказали: «А ты знаешь, что для того, чтобы стать учителем нужен стальной характер?» и начали отговаривать. Да, я отлично понимаю, что будет нелегко. Учителю надо все успевать, стараться нравиться всем ученикам, поздно приходит домой с кипой тетрадей, которые

ночью надо будет все проверить, да еще составить план следующего урока, имея при этом и кучу своих домашних дел. Но я постараюсь и сделаю всё, чтобы мои ученики меня и заинтересованно слушали, и полюбили. Мне уже приходилось работать с детьми, что-то им рассказывать, объяснять. С каждым классом учеба в школе становится все сложнее, и как-то раз я решила попробовать объяснить моим одноклассникам, когда им потребовалась помощь, новые темы, и у меня это отлично получилось!

Многие сталкиваются с трудностями в выборе будущей профессии.

Каждому важно, чтобы она приносила пользу, доход и была в радость. Далеко не все могут одобрить дело, которому ты решил посвятить свою жизнь. Важно - не отступать и идти вперед к своей цели!



Орлова Ксения,  
9 класс Школа №1795  
«Лосиноостровская»

## Привет, Дворец!



Люблю я Горы Воробьевы,  
Гулять здесь классно под дождём!  
Люблю Дворец, такой знакомый,

Но каждый год он, всё же, новый,  
мечтают все учиться в нем!

Утром взгляд Кибальчиша

заставит чуть

прибавить шаг.

Вот, я уже пришла,

Привет, Дворец,

Чудес хранитель

и познаний жрец!



Виноградова Таисия, 12 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьевы горы»

## Первый раз в кадетский класс

Московский международный форум «Город образования» проходит в Москве уже третий год. В этом году, 1 сентября, перед центральным входом ВДНХ собрались учащиеся кадетских классов Москвы, ветераны труда и ветераны Великой Отечественной войны, Герои России и Герои СССР, педагоги московских школ и родители кадетов. В этот день была заложена новая традиция - Торжественная линейка и парад кадетов столицы в честь Дня знаний на ВДНХ.

Как представителям прессы, нам удалось попасть на это мероприятие. Чувство торжественности момента, гордости за наших ребят, подтянутых, одетых в кадетскую форму, переполняло нас. Парад кадетов стартовал у арки главного входа ВДНХ, где состоялась Торжественная линейка. Кадеты четким строем промаршировали по центральной аллее ВДНХ.

Почётными гостями первой всеобщей Торжественной линейки кадетских классов столицы стали руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Иосифович Калина, первый заместитель председателя московского Совета ветеранов, генерал-полковник Расим Акчури, Заслуженный мастер спорта России и замначальника Главного штаба детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Елена Слесаренко, Герой России, капитан первого ранга Александр Астапов, а также Герой России Сергей Шаврин.

В Торжественной линейке и параде приняли участие более десяти тысяч учащихся кадетских классов столицы, среди которых были и воспитанники седьмого кадетского класса нашей ГБОУ Школы № 626 под руководством офицера-воспитателя Чернова Сергея Васильевича.



Наша гордость. 7 «К» на построении перед самой сценой

После парада, в этот праздничный день на ВДНХ нас ожидало множество развлекательных мероприятий и, конечно, посещение Московского международного форума «Город образования», участие в образовательных площадках Форума, где мы получили массу положительных эмоций и, конечно, новых знаний.

Сейчас наши кадеты усердно учатся. Каждый день, помимо уроков, у них проходят разнообразные занятия: балетные танцы, военная и физическая подготовка, вокал. Все это для них очень интересно и, они понимают, что такая подготовка необходима для настоящих кадетов. Ребята стараются справиться со всеми трудностями: и строгий режим, и высокие требования к учебе и дисциплине. Никто из кадетов не пожалел о том, что поступил учиться в кадетский класс.



Наша мультимедийная команда

Корреспонденты ГБОУ школа № 626  
Ксения Карпова,  
Никита Стрельцов  
Фотографии Анны Казаковой

## О нашей школе

Только для созидания должны вы учиться!  
Фридрих Ницше

Обучение в школе – чрезвычайно важный этап в жизни каждого человека. В школе мы не только приобретаем необходимые для нас знания, но и делаем первые шаги к взрослой жизни, в школе мы формируемся как личности, как полноценные участники общественной жизни.

Наша школа существенно отличается от большинства других общеобразовательных учреждений степенью социализации учащихся, здесь всегда поощряется плюрализм мнений и культивируются гуманистические ценности. Предполагаю, что это делает выпускников нашей школы лучшими представителями своего поколения.

Современная система образования требует от ученика заучивания огромного количества информации по множеству предметов, что, с моей точки зрения, контрпродуктивно, так как, благодаря современным технологиям,

почти любая информация сегодня – общедоступна. Образовательный процесс, на мой взгляд, надо строить вокруг творческой мысли, поскольку умного человека отличает способность созидать.

В организации образовательного процесса в нашей школе многие учителя здесь идут в ногу со временем. Когда я вспоминаю свои школьные годы, на ум приходят положительные моменты.

Главным образом, я благодарен школе за общение с замечательными учителями. Никогда не забуду яркие дискуссии на уроках Виктории Валентиновны Аксеновой и Юлии Васильевны Кузнецовой. Хочу поблагодарить и Елену Васильевну Кузнецову и Дмитрия Николаевича Петрова просто за то, что они – отличные люди.



Никита Мигунов,  
выпускник ОЧУ «Газпром школа»

## День семьи

14 сентября 2019 года в нашей любимой школе проходил ежегодный праздник «День семьи». Учителями и школьниками было подготовлено много интересных мероприятий. В нескольких из них и я принял участие.



Флэшмоб с рыбками

В День семьи мы, участники студии «Мастер», устроили флэшмоб с рыбками, изготовленными нами самими из разноцветных полиэтиленовых пакетов.

Рыбки красиво развевались на ветру. Создавалось впечатление, что они по-настоящему плавают по воздушному простору, то собираясь в стайки, то удаляясь друг от друга в воздухе.

Таких рыбок мы сделали много, и все желающие могли присоединиться к нам и принять участие в нашем флэшмобе с парящими в воздухе рыбками.

Уверен, наш флэшмоб никого не оставил равнодушным и всем поднял настроение в этот праздничный день!

Матвей Грязнев,  
4 класс ОЧУ «Газпром школа»

## День самоуправления

Перед Днем учителя в «Газпром школе» традиционно проходит День самоуправления. Старшеклассники проводят уроки для ребят из средних классов, а мы, пятиклассники – у первоклассников. Я вместе со своими одноклассниками готовил урок по русскому языку. Наш воспитатель, Надежда Алексеевна, помогла нам составить план урока. Дома мы готовились и тренировались проводить урок.

Наши родители очень волновались за нас. На уроке мы учили первоклассников писать

строчную букву «К» и соединять ее с другими буквами. Мы вели урок целых тридцать минут! Эта такая ответственность! Я вспомнил, как сам учился в первом классе.

У первоклашек быстро устают руки. Для того, чтобы у ребят отдохнули пальчики, мы проводили динамическую паузу.

Надеюсь, что первоклассникам понравился наш урок.

После Дня самоуправления мы приняли участие в «Весёлых стартах». Ученики первых и пятых классов участвовали в совместных эстафетах. В одной команде были первый и пятый класс. Все команды получили сертификаты за участие в эстафетах. В конце мероприятия сделали общее фото. Надеемся, что для учеников первых классов «Весёлые старты» оставили хорошее впечатление, это было для них первое большое мероприятие.

В нашей школе проходит очень много разных мероприятий. В начале учебного года уже прошли: «День Финляндии», посадка леса, поход, «День самоуправления» и «Весёлые старты».

Фахретдинов Николай,  
5 «Д» класс ОЧУ «Газпром школа»

## IT-класс

В 2019/2020 учебном году в Москве открылись первые IT-классы.

В рамках проекта «Предпрофессиональное образование в городе Москве» уже действуют такие направления как «Медицинский класс в московской школе», «Курчатовский проект», «Кадетский класс», «Академический (научно-технологический) класс» и «Инженерный класс».

Следующим этапом проекта стало создание в системе предпрофессионального образования IT-классов – специализированных профиориентированных классов для знакомства с профессиями IT-технологий и предпрофессиональной подготовкой школьников в области IT-технологий.

IT-классы предназначены для обучения учащихся 10-11 классов и предполагают специализацию по одному из шести наиболее

востребованных IT-рынком направлений:

- Робототехника – формирование навыков проектирования, конструирования и программирования роботизированных систем;

- Большие данные – формирование навыков анализа данных, навыков работы с большими массивами данных, элементами машинного обучения;

- Технологии связи – формирование навыков программирования, настройки, конфигурирования, использования телекоммуникационных систем, оборудования, протоколов связи;

- Программирование – формирование навыков разработки алгоритмов и написания кода на различных языках программирования;

- Моделирование и прототипирование – формирование навыков 3D-моделирования, прототипирования оборудования и его элементов, инженерного черчения и промышленного дизайна;

- IT-безопасность – обучение методам защиты информации.

В этом учебном году наша школа стала одной из 35 школ, вошедших в проект «IT-класс». В школьном корпусе № 3 был сформирован первый IT-класс, 10 «И», в который были зачислены по результатам отборочных испытаний 26 школьников.

Что же ожидает обучающихся в IT-классе? В первую очередь, углубленная подготовка по профильным школьным предметам: математика, информатика, физика. Ребята



Игорь Малышев, на фото в центре, в сером

## Мне это интересно

### Познавательно и... вкусно

Наш класс побывал в подмосковном городе Ногинске, где мы посетили Квест-музей Эйнштейна и Богородский хладокомбинат.

Квест-музей Эйнштейна совсем не похож на музей в традиционном его виде. Здесь все можно потрогать и покрутить. В игровой форме нам рассказали про физические явления, показали, как образуется торнадо, провели много занимательных экспериментов, которые потом мы сами смогли повторить. Здесь можно было поиграть на музыкальных инструментах и даже посоревноваться, кто громче крикнет.

После Квест-музея Эйнштейна мы отправились на Богородский хладокомбинат, где своими глазами увидели, как производят мороженое. Нам показали производственные линии, холодильное оборудование и даже разрешили зайти в морозильную камеру, в которой температура была минус 35 градусов! А после того, как тайна производства мороженого была нам раскрыта, нас ждало угощение: блины с мороженым!



Домой мы возвращались не только с положительными впечатлениями, но и с коробками, полными мороженым, которые нам подарили на хладокомбинате.

Так мы всем классом провели выходной, интересно, увлекательно, познавательно и... вкусно!

Иван Карпов, 3 «Г» класс  
ОЧУ «Газпром школа»

## Чтение книг - достойное хобби

Хобби – это увлечение, вид деятельности, которым занимаются в свободное время, чтобы отдохнуть. Для многих людей чтение книг – это тоже хобби. К сожалению, в наше время, молодые люди все реже и реже читают книги, считая, что это пустая трата времени.

Сейчас возникло такое общественное движение, или можно назвать тоже хобби, которое носит название **Буккроссинг** (англ. **BookCrossing** или **книгворот**). Человек, прочитав книгу, оставляет её в общественном месте (парк, кафе, поезд, библиотека, станция метро), для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и тоже прочитать; тот, в свою очередь, должен повторить это же действие. Таким образом, книга путешествует от читателя к читателю и может оказаться за много тысяч километров от человека, купившего ее. Слежение за «путешествием» книги осуществляется через специальные странички в сети. Аналогия – орнитологическая практика окольцовывания птиц, чтобы отследить их перемещение.

А вот мы, 8 «В» класс школы №423, чтобы показать значимость и важность чтения книг, придумали и начали реализовывать проект, который назвали **«Букринг»** (англ. **Book – книга, Ring – круг**, или «Книга по кругу».) В школе мы делаем так, чтобы книги после каждого прочтения возвращались в школу. В школьных рекреациях на втором и третьем этажах стоят стеллажи с книгами, столы и удобные диваны. Любой желающий может взять книгу, прочесть ее в школе или дома, самостоятельно сделав запись в специальную тетрадь, а затем вернуть её обратно в школу, а может принести свою книгу и оставить её в школе, чтобы читали другие. Таким образом, книги возвращаются по кругу и объединяют всех нас.

Наш «Букринг» уже за первый месяц существования набрал большую популярность: ученики приносят свои книги, читают и оставляют положительные отзывы о прочитанном в



специальном альбоме. Таким образом, можно проанализировать, какие жанры литературы, какие авторы наиболее популярны среди школьников.

Недавно состоялся первый круглый стол в рамках проекта «Букринг».

Итог работы подвела завуч Абрикосова Татьяна Сергеевна, сказав, что трудно переоценить пользу чтения книг. Чтение – это расширение кругозора, словарного запаса, повышение общей грамотности, чтение помогает общаться с людьми, добавляет уверенности, развивает память и мышление, дает свободу воображения, делает человека более творческим.

Читая, человек учится не только просто читать слова и понимать написанное, складывая из слов предложения в текст, он считывает образы, представляя себя в описываемом сюжете, что дает ему толчок к пониманию характеров главных героев, их поступков. Часто сопоставляя главных героев с самим собой, мы задаём себе вопрос: «А как бы я поступил на их месте?»

Главная цель нашего проекта «Букринг» – привить школьникам любовь к чтению, чтобы чтение книг стало их достойным, познавательным хобби.

Александр Монетов  
9 класс, Пресс-центр Школы № 423

получат знания и представления о том, что такое IT-технологии, узнают принципы их освоения и смогут оценить свои силы и способности в этом направлении. На базе IT-класса будет функционировать так называемый IT-полигон, где созданы условия и материально-техническая база, необходимые для качественного изучения IT-технологий, робототехники, с современными компьютерными системами.



Мастер-класс для IT-шников.

Мы взяли интервью у будущих учеников IT-класса нашей школы: неоднократного призера и победителя олимпиад ВСОШ Игоря Малышева и Кати Макаровой, которых встретили на форуме «Город образования» у стенда IT-технологий:

- **Игорь, чем обусловлен твой выбор учебы в IT-классе?**

- Это немного личное.

- **Видишь ли ты себя в будущем в одной из IT-профессий?**

- Пожалуй, да, думаю работать именно в профессии IT-сферы.

- **Катя, традиционно IT-классы ассоциируются с мальчиками, с роботами, с техникой. Почему ты решила поступить в IT-класс?**

- В IT-класс я решила поступить сразу, как только узнала о нем. Я с самого детства интересуюсь программированием, робототехникой. У меня почти вся жизнь с этим связана, потому что мой отец очень увлечен этим делом.

- **А куда планируешь пойти учиться дальше?**

- Я планирую в дальнейшем пойти изучать 3D моделирование.

Почему в качестве предпрофессионального образования наряду с другими профессиями выбрано и IT-направление? «Цифровой мир» активно развивается, но какой бы продвинутой не была технология, ее создают и поддерживают люди: специалисты, ученые и инженеры.

Этот проект поможет учащимся сориентироваться на те специальности, которые будут особенно востребованы в будущем, и высокотехнологические области получат высококлассных специалистов, увлеченных своей профессией.



Анна Казакова  
Корреспондент ГБОУ школа № 626  
Фотографии Екатерины Макаровой

## Письма неравнодушных

### Школа будущего

Школа меняется. Меняется концепция образования, и уже сегодня мы её меняем, используя современные технологии.

С помощью Всемирной паутины - Интернета, - можно прочитать параграф про Куликовскую битву, а можно увидеть это виртуально-«сражение» своими глазами! Можно не только решить задачу на доске, но и рассчитать орбиту космического корабля в «Центре полётов»! Можно не только выучить текст на английском в классе, но и провести виртуальную экскурсию по Москве для иностранных школьников!

Моя мама – учительница. В прошлом году она приняла участие в городском конкурсе «Учитель года». Одно из заданий конкурса было: написать эссе на тему: «Московский учитель через 30 лет». Интересная задача, не правда ли?

Я решила сама поразмышлять о том, каким учителем в будущем была бы я, и какой бы стала наша школа через 30 лет.

Итак, я – учитель рисования в образовательном учреждении «Школа без границ». Уже не надо каждое утро детям приходиться в школу с 1 сентября по 31 мая. То, что описывали в своих произведениях писатели-фантасты, стало реальностью Интернет, новые технологии позволили создать общее пространство для людей, живущих в разных уголках страны, а костюмы виртуальной реальности дополнили общение тактильными ощущениями. Можно, не выходя из дома, поправить кисть своей ученицы, направить ее штрих в правильном направлении, передать виртуальный карандаш реальному ученику. Мне нравится, что я могу «расплескать» виртуальную синюю эмаль на виртуальный ковер цвета меда из акации, чтобы дети увидели контраст цветов и смогли по цветовому кругу подобрать подходящий оттенок синего цвета к столь необычному цвету ковра. Визуализация и возможность провести эксперимент или применить на практике полученные знания, пусть и в шлеме виртуальной реальности, позволяют ученику не только раскрыться, но и самосовершенствоваться.

Чтобы совершенствоваться в искусстве, нужен не только талант, но и постоянная практика. Но далеко не всегда есть реальная возможность практиковать свои навыки и совершенствовать знания: кто-то из моих учеников живет в глухой деревушке, там нет магазинов, где можно купить хороший холст, а кто-то просто не может ходить, как парализованная девочка Наташа из далекого от Москвы города Томска. Но есть возможность виртуальная! Сегодня у Наташи из Томска, у которой парализованы ноги, День рождения. В качестве подарка я запланировала для нее экскурсию в Лувр. Камтар из Кыргызстана тоже будет рад, он обожает французских

импрессионистов, и по Парижу мы можем «погулять» вместе.

На втором уроке встречаюсь с новичками. Будет целая группа четвероклассников из Самары, девушки с Северного Кавказа и один начинающий художник с Крайнего Севера. Кто сказал, что в 30 лет водитель автобуса не может стать художником? Мы станем маленькими-маленькими и посмотрим, как смешиваются краски. А в конце урока я покажу, что будет, если на алкидную эмаль наложить акриловую краску. Потом у меня будет три часа пленэра с разновозрастной группой. Мы будем рисовать песчаные дюны пустыни Сахара на закате. Иногда мне даже кажется, что я чувствую, как остывает знойный воздух, когда солнце начинает спускаться за горизонт. Кстати, если вы, современники, еще не видели эту удивительную красоту, то обязательно съездите туда или... дождитесь 2030 года, когда можно будет посетить виртуальную копию пустыни, «посидеть» на горячем песке, любуясь этим закатом.

Я очень люблю свою работу. Я стараюсь дать веру в свои силы и открыть неизведанное тем, у кого нет возможности в реальной жизни посетить Лувр, увидеть пустыню глазами Экзюпери, поэкспериментировать с красками и понять, почему нельзя отмыть кисточку от масляной краски простой водой.

Знали бы вы, как интересно на уроках у нашего учителя физики, а с учеником истории наши ученики путешествуют на «машине времени». Мы, учителя, увлечены нашей работой. Создавая то, чего нет в реальности, там, где этого никогда не будет, мы видим горящие глаза наших учеников и верим в их успех.

Скептик может сказать, что это виртуальная реальность - иллюзия чистой воды, созданная программистами и дизайнерами. Да, но эта иллюзия дает возможность знания и надежду тем, у кого ее нет. Иллюзия виртуальна, а зрительная память глубока, особенно, если она поддерживается личными впечатлениями и опытом. Через тридцать лет большинство ребят будут учиться в таких школах.

Школа через 30 лет... Правда, интересно?

Анастасия Ловкова  
Пресс-центр Школы № 423



Главная героиня фильма «Гостя из будущего» (1985, режиссер Павел Арсенов) по книге Кира Булычева «Сто лет тому вперед» - милая девочка из будущего Алиса Селезнева попадает в школу XX-го века и рассказывает ученикам 6 «В» класса про их возможные достижения в будущем. А ученик 6 «В» класса Коля Герасимов попадает, наоборот, в будущее и своими глазами видит Москву, полную чудес: телепорты в дверях плоского автобуса, автоматы с бесплатными пирогами, жителей с планеты Альфа-Центавра... Но Коля не увидел главного - как общество достигло таких высот технического прогресса, где и как учат изобретать двигатели для космических кораблей, разрывающих бесконечное пространство вселенной. Коля не увидел школу будущего в действии.

Думаю, что такая школа должна быть обязательно практико-ориентированной, чтобы ученики могли делать конкретное, нужное для общества дело и обязательно доводить его до логического конца, видеть результат своего труда.

Темпы развития информационных технологий очень высоки. Уже существуют серверы, хранящие терабайты информации.

Можно легко предположить, что громоздкие портфели с учебниками и доски с мелом вскоре совсем исчезнут. Будут планшеты, интерактивные доски в каждом классе, даже в школе поселка «Дубовый куст» Бузулукского района. Будут совместные онлайн-уроки между школами разных городов, и, возможно, разных стран. Использование очков виртуальной или дополненной реальности станет обычным, естественным событием в жизни каждого школьника. Но это всего лишь инструменты системы образования.

Школа и система образования человека не может не меняться. Американский антрополог Маргарет Мид сказала: «Школа должна учить тому, что еще вчера никто не знал. Если система образования отстанет от темпов развития общества, она потеряет свою актуальность. Именно поэтому школа должна быть на шаг впереди».

Скорее всего, в школе будущего произойдет объединение изучения ряда предметов. Например, объединение истории, обществознания и права позволит школьникам комплексно изучать развитие общества. Совмещение литературы, музыки и изобразительного искусства сможет полно-

ценно раскрыть человеку понятие Красоты, а соединение предметов биологии, химии и генетики поможет комплексной компетентности будущих врачей. Математики, астрономы и физики, объединившись, смогут всесторонне рассказать о тайнах Вселенной и заронить в души детей стремление к изучению космического пространства.

Большое влияние на профессиональный выбор учащихся окажет возможность обучения многочисленным дополнительным профориентированным дисциплинам.

«Основы медицины», «Военное дело» или «Актерское мастерство», «Программирование» или «Прикладная физика», «Компьютерная графика» или «Ландшафтный дизайн» - каждый будет иметь возможность попробовать свои силы в той или иной профессии и понять ещё в школе, какая профессия ему больше подходит.

Конечно, у этой версии школьного будущего будут противники. Дополнительные уроки сверх обязательной программы? Но дети будут «перегружены»! Где найти в глухом селе Ямало-Ненецкого автономного округа ландшафтного дизайнера с педагогическим образованием? Сколько денег надо вложить в информатизацию школ всей страны?

Конечно, думаю, что дополнительные профориентированные занятия не должны быть обязательными. Ученику следует самостоятельно прийти к осознанному выбору, но с помощью наставника. Археологические раскопки на практических занятиях по истории, лабораторная работа на заводе по производству пищевых красителей, написание критической статьи после просмотра только что вышедшего фильма на уроке русского языка, дискуссионный клуб для юных политологов... Говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Считаю, что лучше всего один раз сделать самому, осязать, узнать всеми органами чувств, чтобы самоопределился, сформулировать цель, поставить задачи дальнейшей жизни, чем просто смотреть или слышать.

Надо отметить, что изменения в сфере образования происходят уже сейчас. Московская Электронная Школа (МЭШ) предпринимает первые шаги к глобальной доступности образовательных ресурсов.

Любому обществу, вне зависимости от времени, нужны профессиональные, талантливые, стремящиеся к совершенству молодые специалисты. И, если в Школе Будущего будут созданы условия для раскрытия способностей детей, а дети будут осознанно и увлеченно учиться в выбранном направлении, тогда они смогут стать и выдающимися врачами, и художниками, и поэтами, как предсказала Алиса Селезнева из фильма «Гостя из будущего».

Лиана Саргсян, 11 класс  
Пресс-центр школа №423

### Учиться жить в гармонии с природой

Знаете ли вы о том, что скоро на Земле будет мало культурных растений? Ученые заметили, что на нашей планете исчезают пчелы! За несколько лет более чем в тридцати регионах только нашей страны после обработки полей пестицидами погибли миллионы пчёл. Загрязнение окружающей среды, изменение климата на планете, уничтожение культурных

растений – эти и другие причины нарушают экологический баланс. Еще Альберт Эйнштейн сказал, что «если исчезнут пчелы, то все живое на планете погибнет через три-четыре года».

Что можем сделать мы, школьники, чтобы исправить ситуацию? Надо начать жить в гармонии с природой: надо сажать цветы, плодовые деревья, поддерживать чистоту Природы, охранять ее от пожаров и загрязнения, формировать экологическую культуру у людей. Пчелы, по свидетельству палеонтологов - древнейшие обитатели нашей планеты, будут опылять растения, поддерживать экологический баланс, а значит и жизнь нашей планеты.

Зайцева Мария, 5 «В» класс  
ГБОУ «Школа № 170 им. А.П. Чехова»



### Давайте ценить свою молодость

Легко ли быть молодым? Обычно взрослые говорят о молодости как о беззаботном и светлом времени, в которое они очень хотели бы вернуться. А мы, молодые, наоборот, хотим побыстрее повзрослеть.

Молодость – прекрасная пора! Перед нами - множество возможностей и перспектив! Главное - не ошибиться с выбором жизненного пути. Молодость насыщена яркими моментами, свежими ощущениями, надеждами и энергией. Каждый день – новый опыт, новые знакомства и знания. Но есть у молодых людей, конечно, свои трудности и проблемы. Например, конфликты с родителями, которые пытаются помочь нам и дать хорошие советы, но мы, из-за отсутствия жизненного опыта не прислушиваемся к мнению родителей, бываем не согласны с ними, считаем, что это они не понимают нас. Как сложно избежать конфликтов и ссор! Для этого нужно учиться проявлять уважение и терпимость, учиться внимательно слушать и делать для себя правильные выводы.

В современном мире молодежи все сложнее определиться со своим будущим, понять какую профессию выбрать, чтобы заниматься любимым делом и, чтобы это дело еще и приносило доход для будущей семьи. Нам необходимо получить хорошее образование, а это большой труд. Надо знать и родной и, хотя бы один, иностранный язык, необходимо быть опытным пользователем информационно-коммуникационных технологий; необходимо

иметь не только специальные учебные знания, умения и навыки, но и развить и сформировать в себе такие личностные качества как трудолюбие, добросовестность, коммуникабельность, отзывчивость, креативность.

Лично я, понимая эти жизненно важные требования, стараюсь хорошо учиться, расширять свой кругозор, находить общий язык с родными людьми и друзьями. В этом мне очень помогает школа, мои учителя, школьные мероприятия, олимпиады, а также то, что меня выбрали в классе старостой. Все это развивает во мне трудолюбие, добросовестность и ответственность, а общение со сверстниками - коммуникабельность и отзывчивость.

Да, молодым быть непросто, но молодость - это самая яркая и счастливая пора жизни, время открытий, познания мира, исполнения желаний, пора, когда еще все впереди. Молодость - это самые яркие и счастливые моменты: поездки в Артек и на сборы, победы в танцах, каникулы в деревне, путешествия с родителями. Счастливой меня делает и то, что уже сейчас я могу помогать другим людям и своим родным.

Давайте ценить это время - свою молодость!

Словгородская Елизавета  
8 класс МБОУ «Видновская СОШ №2»



### Специально делать добро

#### Проект «Добрые крышечки»

ОЧУ «Газпром школа» принимает участие в проекте «Добрые крышечки» уже третий год. Это эколого-благотворительный волонтерский проект по сбору пластиковых крышек. Пластиковые крышечки от бутылок и пакетов собираются и сдаются в разные точки приема, затем отправляются на завод по переработке пластика «Экотехнологии» в город Тверь.

Завод за собранное волонтерами

вторсырье, пластиковые крышки, перерабатывает в средства Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Фонд на эти деньги приобретает необходимое детям-инвалидам оборудование, инвалидные коляски.

В нашей школе крышечки собираются с 2016 года. Результат сбора записывается представителем экологического совета школы в личную книжку каждого школьника - волонтера. Чем больше мы соберем крышечек, тем быстрее дети с ограниченными физическими возможностями получат новые инвалидные коляски и условия для более комфортной и полноценной жизни.

Я работаю над проектом «Пути увеличения сбора добрых крышечек», пытаюсь найти новые пути сбора крышечек и увеличить их сбор. Традиционный сбор крышечек - это пластиковые контейнеры из пятилитровых бутылок, в которые люди складывают крышечки. В нашей школе также стоят такие контейнеры. В ходе работы над проектом я познакомилась с информацией о проекте в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук», и узнала, что автором и руководителем проекта является Ирина Беляева. Она также администратор групп «Добрые крышечки» в социальных сетях. «Добрые крышечки» принимают во время экологических праздников в Москве, на дизайн-заводе

«Флакон» и в пунктах приема. Мы сдаём крышечки на склад в Южное Бутово во время регулярных эко-вывозов. В 2018-2019 учебном году наша школа сдала около 100 кг крышечек.

Чтобы привлечь внимание школьников к проекту в течение учебного года я провела классные часы в пятых, шестых и восьмых классах нашей школы на тему «Я – волонтер», где проинформировала ребят о маркировке и правильной сортировке крышечек в соответствии с маркировкой. Ребятам очень понравился такой формат урока, и они с удовольствием выполняли все подготовленные мной задания.

Я провела акцию «Сердце для Веры», в ходе которой все желающие сделали панно из крышечек в виде сердца с именем Вера. Для старта акции был записан видеоролик и проведен анонс акции в 6 «Г» классе.

Ещё я провела опрос учителей: кому в кабинет нужно установить контейнер для крышечек.

Сбор крышечек можно вести не только в школе, но и на рабочем месте родителей. Я вместе с родителями - в подъезде, а мои родители - на работе установили контейнеры для сбора крышечек. За полгода в них было собрано 3,5 кг крышечек.

Ещё я решила обязательно оформить благодарственные письма самым активным волонтерам.

Давайте спешить делать добро для тех, кто особенно нуждается в этом.

Александра Глуховцева, 8 «Г» класс  
ОЧУ «Газпром школа»



## Проба пера



### Запах приключений

У всего есть свой запах. А есть ли запах у приключений? Этот вопрос мучает меня так, что ни о чём другом я думать не могу. За это я должна сказать «спасибо» своей маленькой сестре. Это она меня спросила о запахе приключений. Через пару минут она забыла про свой вопрос, а я вот нет, не забыла.

Что такое приключение для меня? Это, когда ты уходишь из дома на долгое время и скучаешь по собственной теплой кровати. Нет, ты, конечно же, наслаждаешься отдыхом, веселишься, забыв о проблемах, но всё же скучаешь по дому. Скучаешь и хочешь вернуться домой.

Так чем же пахнет приключение? Думаю, свежим воздухом, летом и морем.

В Москве такого запаха нет. Но, прежде всего, приключение пахнет свободой. Той свободой, когда ты забываешь об учёбе



и о неудачах. Ты свободен, просто свободен, ты делаешь то, что хочешь... Ты отдыхаешь...

Аксёнова Таня, 15 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»



### Косички

Однажды, когда я училась в начальной школе, со мной случилась не очень приятная история. Это было на уроке русского языка. Мы проходили новую тему. Вдруг я почувствовала, что кто-то дергает меня за косу. Я обернулась к мальчишке, сидевшему за мной, а учительница мне сделала замечание: «Так, хватит вертеться!». Прошло ещё минут десять, и мальчишка вновь так сильно дернул меня за косу, что я даже вскрикнула. Учительница рассердилась: «Так, что с тобой сегодня? А ну-ка выходи к доске!» Когда я вышла к доске, то осознала, что ничего не поняла из того, что объясняла учительница по новой теме. Учительница диктовала мне слова, а я пыталась написать их правильно на доске. Потом Варвара Алексеевна сказала: «Справилась ты на «четыре», но из-за того, что болтала на уроке, я поставлю тебе «тройку». И тогда я, отличница, у которой никогда не было оценки ниже «четвёрки», сев за свою парту, расплакалась.

- Ну что ты плачешь? – наклонилась ко мне Варвара Алексеевна, - сама же виновата, ты не слушала моё объяснение.

- Я не виновата, это Серёжка дергал меня за косичку! – прошептала я.

- Ну, значит, ты ему нравишься, - так же тихо сказала Варвара Алексеевна. Я покраснела



и выбежала из класса. Я не могла понять, как этому двоечнику и хулигану Серёжке могла понравиться именно я?

Кстати, в журнале за тот урок рядом с моей фамилией Варвара Алексеевна поставила заслуженную «четвёрку»...

Прошло три года, теперь мы с Серёжкой сидим за одной партой. Он больше не дергает меня за косички, да и косичек у меня уже нет. Иногда мы с ним заглядываем в класс к нашей Варваре Алексеевне, чтобы поздороваться и посмотреть на наших смешных и симпатичных «последователей»...

Абдурагимова Самира, 12 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»



### «Летняя» тетрадка

После долгого учебного года почти у всех школьников наступают летние каникулы. В последний день учёбы мне, единственной из класса, учительница вручила тетрадь с поручением вести в этой тетради «летний» дневник.

Тем летом мы с семьёй отправились отдохнуть на море.

Я очень ответственно отнеслась к поручению учителя, не расставаясь с тетрадкой, постоянно писала в ней рассказы про лето. Но однажды, о, ужас, я забыла тетрадку на пляже.

Вернулась туда, обратно, но тетради не было. Что же делать? Вся в слезах, рассказала родным, что случилось. Вдруг папа протянул мне мою тетрадь и проговорил: «Я так и знал, что ты её когда-нибудь забудешь, вот и контролировал».



Первого сентября я вернула учительнице «летнюю» тетрадку, полностью исписанную летними историями.

Мне было интересно, почему именно мне учительница поручила выполнить такое необычное летнее задание. «Можно я прочитаю твои рассказы?», - спросила учительница. Я удивилась ещё больше: разве учителя задают такие вопросы?! Через несколько дней учительница меня очень хвалила за мой летний дневник. Но ведь я ничего особенного не сделала! Я просто люблю лето и люблю придумывать разные истории...

Кузьменко Софья, 11 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»

### Кот в шарфике...

В самом начале учебного года нам в школе на дом задали нарисовать кота.

Я сидела за столом и думала, с чего же начать, с головы или с хвоста. Тут прибежала моя младшая сестра и попросила:

- Помоги мне расписать фломастеры, дай хотя бы бумагу!

- Отстань, не мешай делать домашнее задание!

- Бе-е! – сестра показала мне язык и выскочила из комнаты. Фу, новичок! Вот я умею показывать язык профессионально, я долго на одноклассниках тренировалась!

С пятой попытки я нарисовала кота и вышла на кухню перекусить-отдохнуть, а когда я вернулась, о, ужас! За моим столом сидела сестра и раскрашивала нарисованного мной кота зелёным фломастером.

- Фломастеры было негде расписать, - объяснила она.

- А это что? – я показала на тетрадь по

английскому. – На этом разе нельзя было? Как я теперь рисунок сдам? Что я учительнице скажу?

- Скажи, что это кот в шарфике!

- Весь кот?!

- Просто шарфик большой, - пролепетала сестра.

- А ничего, что на рисунке не зима?

- Кот простудился!

Я поняла, что спорить с сестрой бесполезно и решила, что завтра расскажу учительнице про «простуженного» кота, который, вероятно, очень любит вязать... Может быть, всё обойдётся! У нашей учительницы есть чувство юмора!

Бузуртанова Аниса, 12 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»



## Путешествуй с нами!

### Заметки путешественника Куршская коса

Каждое лето мы с мамой обязательно отправляемся в какое-нибудь путешествие. Прошлым летом мы побывали в городе Калининграде. От экскурсовода я узнала, что город Калининград до 4 июля 1946 года назывался Кёнигсберг и был административным центром германской провинции Восточная Пруссия с 1773 по 1945 годы. Спустя полтора месяца после окончания Второй мировой войны, 17 октября 1945 года, был передан под юрисдикцию Советского Союза, а в 1946 году переименован в Калининград.

Калининград - очень красивый и ухоженный город с добродушными жителями, с достопримечательностями, о которых можно очень много рассказывать. В этом городе всё интересно!



Дюны на Куршской косе

Одним из самых ярких наших впечатлений стало посещение национального парка «Куршская коса». Куршской косой здесь называют песчаную косу, расположенную на побережье Балтийского моря. Название косы происходит от древних племён куршей, которые проживали здесь давным-давно.

Национальный парк «Куршская коса» является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО! Какой там, невероятной чистоты, воздух! Это уникальный уголок нашей планеты! Здесь я впервые увидела и дюны - созданные природой, большие холмы из мелкого песка; и танцующий лес с деревьями причудливой формы; и Балтийское море, встретившее нас неожиданно прохладной водой.



Танцующий лес на Куршской косе

Куршскую косу ещё называют «птичий мост». Знаете, почему? Потому что здесь проходит древний миграционный путь птиц (150 видов) из северных районов Европы в южные районы Европы и Северной Африки. Среди мигрантов - очень много зябликов, чижей, лазоревков, москочков, больших синиц, певчих дроздов. Здесь находится и старейшая в Европе орнитологическая станция «Фрингила», основанная ещё 1 января 1901 года немецким теологом и любителем птиц Иоганнесом Тинеманном. В парке работают ученые Зоологического института Российской Академии наук. Здесь есть и небольшой маршрут для туристов, где экскурсии ведут профессиональные орнитологи. Вот по этому маршруту вместе с экскурсоводом - орнитологом мы и прошли.

Пока экскурсовод рассказывал нам о том, что на территории Куршской косы установлены самые высокие в мире ловушки-сети для птиц (ширина входа в ловушку составляет 30 метров, высота 15 метров, а длина 60 метров), в ловушку залетела птичка. По просьбе экскурсовода мы начали громко хлопать, подгоняя птичку в «вольер», который находился внутри ловушки. Птица туда залетает, а выбраться не может. Когда птичка с нашей помощью попала в «вольер», орнитолог вытащил её оттуда и поместил в садок, такой специальный ящик, накрытый сверху сеткой, чтобы птицы не могли улететь. Было очень интересно за всем этим наблюдать.

Мы прошли к домику орнитолога, птичку в садке принесли с собой. Я и подумать не могла, что сейчас, в эту самую минуту птичку будут окольцовывать! Вот так сюрприз! Птичку вытащили руками и начали подбирать алюминиевое кольцо по размеру ее лапки. Это очень важно, чтобы птица получила кольцо нужного размера!

Сначала птицу окольцовывают, а только потом определяют её вид. Эта птичка в своей песне назвала себя сама, звуки, издаваемые ею, были похожи на фразу: «Чевычу видел?». Догадались? Конечно же, это была птичка, которую в России называют чевевица. Чевевица интересна тем, что она - дальний мигрант. Она зимовала в Индии и прилетела



Кольца с номерами для кольцевания птиц

сюда, на свою Родину.

Орнитолог записал в специальный журнал номер кольца KA27726 и название птицы под латинским названием *Carpodacus erythrinus*. По-английски её называют *Scarlet Finch*, а по-немецки *Karmingimpel*.

Взрослые самцы чевевицы, которым больше двух лет, имеют розовый цвет. Чем дальше на восток, в Сибирь, тем самцы краснее. Наша птичка была обычного серого окраса. Орнитолог определил, что это был молодой самец первого года жизни и объяснил, как можно отличить самку от самца первого года жизни, и сделал ещё одну запись в журнал: «самец». Затем он измерил длину крыла, она была равна 81 мм, проверил, есть ли у птички жир. Для этого он очень сильно подул на грудку. Грудка оказалась красноватого цвета, значит, жира нет, то есть птица приступила к размножению и поёт. Потом поместил птичку в специальный стаканчик вниз головой - взвесил, вес составил 17,7 грамм. Нам было немного страшновато смотреть на все эти действия, но орнитолог нас успокоил, сказав, что для птички такой метод совершенно безопасен.

После того, как нашу чевевицу окольцевали, взвесили, измерили, потом все это записали в журнал, её отпустили, и она улетела по своим делам.

На следующий год, когда она вернется, то уже будет ярко-ярко красной. И, может быть, прилетит в гости к знакомому орнитологу.

Для тех, кто не был на Куршской косе, рекомендую побывать. Вас ждут незабываемые впечатления!

Алиса Дерюгина, 10 лет,  
4 «Г» класс, ГБОУ Школа № 1018



## Проба пера

### Обман зрения

Что такое обман зрения? Я отвечу так: обман зрения – это тот фокус, когда на бумаге конфета вроде бы настоящая, но на самом деле - она нарисована. Обман зрения – это не фокус в волшебной комнате, когда человек, стоящий в одном углу, кажется великаном, а человек, стоящий в другом углу, кажется карликом.

Обман зрения – это, когда, увидев человека в инвалидной коляске, все кричат: «Инвалид!», - и убегают, словно от пожара. Обман зрения – это, когда, увидев красивую девушку в дорогой одежде, молодой человек сразу хочет с ней познакомиться, а, увидев девушку в небогатой

одежде, не стыдится её обидеть, и считает, что это повисит его репутацию среди приятелей.

Обман зрения – это ошибочное суждение о человеке, основанное на внешних впечатлениях, а главное в человеке – его внутренний мир, который не каждый может увидеть!



Аксёнова Таня, 15 лет,  
Музыкально-литературный отдел ЦХО  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»

RSPR 77-02089-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской продукции России. Portal.sgo.ru

Мнение редакции  
Творческой мастерской  
«Свой взгляд» может  
не совпадать с мнением  
авторов детских  
журналистских  
материалов.

Редакция газеты:  
Редакторы: С.И. Лагутина, Т.А. Смирнова  
Дизайн, набор и верстка: В. Осипов

Центр социальных компетенций «Диалог наук»  
Творческая мастерская «Свой взгляд»  
Адрес: 119296, Москва,  
Университетский проспект, д. 5,  
Телефоны: (499) 137-05-15  
e-mail: slife1@inbox.ru



Уважаемые читатели!  
Творческая мастерская  
«Свой взгляд»  
Центра социальных компетенций  
«Диалог наук»  
ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
приглашает всех желающих  
стать авторами материалов  
газеты «Школьная жизнь».  
Материалы присылайте на почту  
slife1@inbox.ru